

春期講習

先達者の軌跡



年度も切り替わりよいよ新しい学年のスタートです。幼稚園受験や小学校受験を控えているご家庭はここから本当の意味での受験対策が具体化してきます。残りの日々を逆算して考えるあまり、保護者だけが意気揚々とするこの時期ですが、それがお子様へのプレッシャーにならないよう教育の本筋を見失わないことが大切です。一方でこれからの一日一日は実を取りに行く努力も欠かせない時期でもあります。その中で私たち「GRACE KINDER 市ヶ谷本校」では、幼小一貫教育の理念のもと**受験指導はもちろんのこと、“幼児期の今”が明るく活力に満ちた通過点であるようこの2年間運営し、そして大きな結果を残してまいりました。**今年も良質な教育環境を提案し、受験・非受験にかかわらず幼児の連続的な成長を支え、学習が具体化する夏に向けた準備をします。特に春の講座は総合クラスだけではなく、非認知能力系の集中講座がとても大切です。**子育ての先達者、そして合格者の軌跡をしっかりと辿り、安定したスタートを切ることをお勧めします。**

新年長児

2014年4月2日～2015年4月1日生まれ

集団活動 個別課題 ペーパー 制作系・運動系・行動観察系 お弁当所作 口頭試問

新課題

〔集団活動〕 論理発達度チェック

論理的な思考の総復習と発展

順序性・集合性における論理思考の発達度をチェックし、その到達度ごとのグループで、より理解を深める学習をする。



〔グループごとのペーパー〕

- ・順序性 シーソー・聞き取り
- ・集合性 3ヒント特定

〔全体ペーパー〕 総復習と発展①

※赤字は新課題や発展課題

1. シーソー 3者関係**応用**
2. シーソー 4者関係
3. シーソー 論理性聞き取り
4. 3ヒント特定
5. 数の多少**応用**
6. 方眼上の位置
7. **方眼上の位置の移動**
8. 数の等分**応用**
9. 図形分割
10. 図形分割**応用**

〔絵画・制作〕 絵画の応用

【カタツムリのおうち】

オリジナルのお話を聞いて自分のイメージを作り絵画化する。

【発表】

完成した絵画について、どのようなイメージを絵にしたのかをみんなの前で発表する。

〔進歩性行動観察〕 伝言ゲーム

聞いたことを実行に移す基本的なゲームで、聞き取り力と行動に移す力を養う。

〔口頭試問〕 面接の基本を学ぶ

面接における基本的な質問

内容：節分やひな祭りなどのイベントについての出来事もしっかりと表現する練習をする

〔運動・指示行動〕 運動の苦手を克服する

ボール・縄跳び・鉄棒・跳び箱・マットの基本運動ワークアウト



〔お弁当〕 イスでの食事の所作を学ぶ

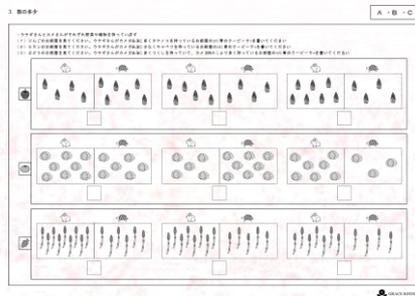
内容：食事の準備、お弁当の基本所作、はしの所作
食事中の所作



総合学習と発展クラス

1
日
目

関係性の論理的理解と絵画・運動・発表・食事所作の基本



家庭用教材

- ① 本日のペーパー類問
- ② 本日のペーパー特訓課題
- ③ 本日の絵画制作特訓課題

集団活動

個別課題

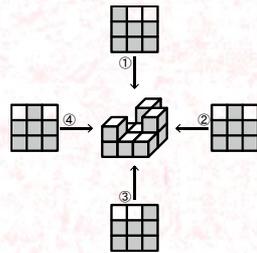
ペーパー

制作系・運動系・行動観察系

お弁当所作

口頭試問

〔集団活動〕 四方観察応用
積み木の四方観察ゲーム



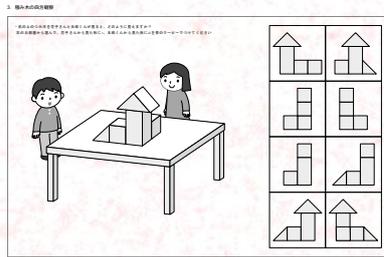
〔個別課題〕

四方観察のまとめ

〔ペーパー〕 総復習と発展②

※赤字は新課題や発展課題

1. 方眼上の位置 置換と回転
2. 四方観察基本①
3. 四方観察基本②
4. 積み木の四方観察
5. 積み木の四方観察応用
6. 乗法係数の扱い①
7. 乗法係数の扱い②
8. 包含除係数の扱い①
9. 包含除係数の扱い②
10. 位置の記憶



〔絵画・制作〕 絵画の応用

【こびとのお風呂】

オリジナルのお話を聞いて自分のイメージを作り絵画化する。

【発表】

完成した絵画について、どのようなイメージを絵にしたのかをみんなの前で発表する。

〔保守性行動観察〕 インタビューゲーム

先生から出されるお題を他の生徒に聞く。しっかりと回答を聞き出せるように努力する。

〔口頭試問〕 面接の基本を学ぶ

面接における基本的な質問

内容：お誕生日について、出来事をしっかりと言葉で表現できるように練習する

〔運動・指示行動〕 運動の苦手を克服する

ボール・縄跳び・鉄棒・跳び箱・マット
の基本運動ワークアウト



〔お弁当〕 床での食事の所作を学ぶ

内容：食事の準備、お弁当の基本所作、はしの所作
食事の所作



家庭用教材

- ① 本日のペーパー類問
- ② 本日のペーパー特訓課題
- ③ 本日の絵画制作特訓課題

新課題

〔**集団活動**〕 文脈理解度チェック
文脈理解の総復習と発展

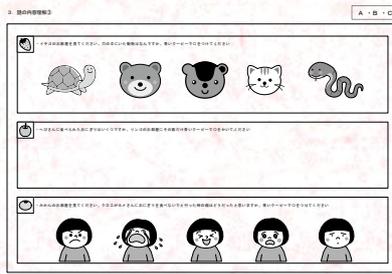
短文を聞いて文脈理解の発達度をチェックし、その到達度ごとのグループで、より理解を深める学習をする。

各短文は数枚の紙芝居がついているので、家庭で自分で読む練習をする。

〔**ペーパー**〕 総復習と発展③

※この回のペーパーは性質上、その場では時間の許す限り行い、残ったペーパーは家庭で行う。

1. 話の内容理解①
2. 話の内容理解②
3. 話の内容理解③
4. 話の内容理解④
5. 一音一文字
6. 一音一文字



家庭用教材

- ① 本日のペーパー類問
- ② 本日のペーパー特訓課題
- ③ 本日の絵画制作特訓課題

〔**絵画・制作**〕 制作の基本を固める

〔**見本制作**〕 学習に利用できる天秤づくり

全体の構造を理解し、これまで学んだ一つ一つの手先の技術を利用してパーツをくみ立てる。できた天秤はその後の「つりあい」の学習に役立てる。



〔**進歩性・保守性行動観察**〕 伝言ゲームと

インタビューゲーム

・伝言ゲーム

4人1チームで輪になり座る。先生がそれぞれのチームにつき、先頭の子どもの耳で短文を言う。その間、残りの3人は耳をふさぐ。聞いた子どもは次の子どもに内容を伝える。4人目まで全く同じ内容が伝わっていたらシールをもらえる。

・インタビューゲームをする。

2人1チームで質問する側と答える側に分かれて、質問する側は先生が聞いて欲しいことを聞き取る。

〔**進歩性行動観察**〕 折り紙新幹線

2人1チームで折り紙を使った新幹線をできるだけ長くできるように作る。



〔**口頭試問**〕 面接の基本を学ぶ

面接における基本的な質問

内容：乗り物の絵を見て説明し、経験やしてみたいことについて言語表できるように練習する

〔**運動・指示行動**〕 運動の苦手を克服する

ボール・縄跳び・鉄棒・跳び箱・マットの基本運動ワークアウト

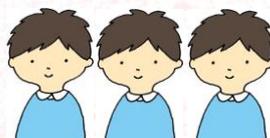


〔**お弁当**〕 イスでの食事の所作を学ぶ

内容：食事の準備、お弁当の基本所作、はしの所作
食事中の所作

新課題

〔**集団活動**〕 等分の総復習と発展
等分の基本を復習し、何等分できるか、+1の総数はいくつかなどを学び数の感覚を発展的に学ぶ



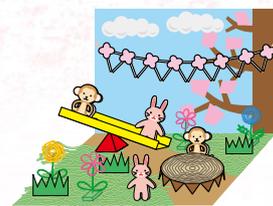
〔**個別活動**〕 数の扱いまとめ
乗法系・除法系の数のまとめ

〔**絵画・制作**〕 制作の応用

〔**自由制作**〕 小型制作と中型制作

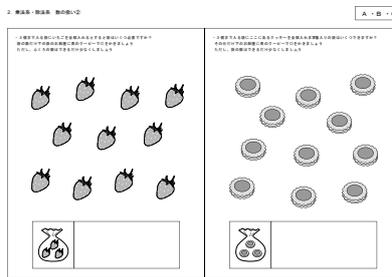
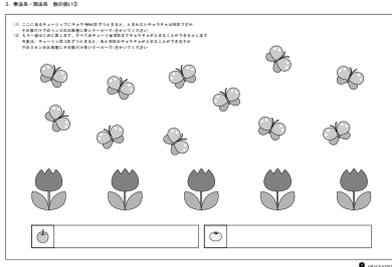
廃材工作サーキット

これまで学んだ一つ一つの技術を利用して、リテラシーを獲得する工作を作る。各廃材コーナーにおいてカードをひき、カードに書かれている種類のを創作する。
紙コップ・紙皿コーナー・ひも・モール・袋コーナー



〔ペーパー〕 総復習と発展④

1. 乗法系・除法系 余り包含除
2. 乗法系・除法系 方眼除応用
3. 乗法系・除法系 余り包含除
4. 乗法系・除法系 等分除基本
5. 等分応用
6. 個別単位応用
7. 点図形応用



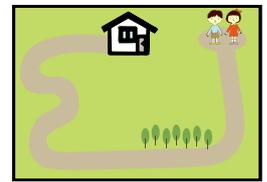
家庭用教材

- ① 本日のペーパー類問
- ② 本日のペーパー特訓課題
- ③ 本日の絵画制作特訓課題

〔保守性行動観察〕 集団絵画

物語の集団絵画化

3人1チームで「太郎君とはなこさんの帰り道」の物語を完成させ、それを絵画化する。



〔進歩性・保守性行動観察〕 伝言ゲームと

インタビューゲーム

・伝言ゲーム

4人1チームで輪になり座る。先生がそれぞれのチームにつき、先頭の子どもの耳で短文を言う。その間、残りの3人は耳をふさぐ。聞いた子どもは次の子どもに内容を伝える。4人目まで全く同じ内容が伝わっていたらシールをもらえる。

・インタビューゲームをする。

2人1チームで質問する側と答える側に分かれて、質問する側は先生が聞いて欲しいことを聞き取る。

〔進歩性行動観察〕 三目並べ

三目並べのルールを理解しチームで競う。ここでトーナメント方式も同時に学ぶ。

〔口頭試問〕 面接の基本を学ぶ

面接における基本的な質問

内容：共学校系復習/無人島についての質問でしっかりイメージして言語表現できるように練習する

〔運動・指示行動〕 運動の苦手を克服する

ボール・縄跳び・鉄棒・跳び箱・マットの基本運動ワークアウト



〔お弁当〕 床での食事の所作を学ぶ

内容：食事の準備、お弁当の基本所作、はしの所作
食事中の所作

日時

3月23日(月)～3月26日(木)

※都合の悪い日時などは振替日などの検討をさせていただきますのでご相談ください。

年長A：9：00～12：00（8：50集合 11：50～講評開始）

※お弁当は11：40～開始

年長B：15：00～18：00（14：50集合 17：50～講評開始）

※お弁当は17：40～開始

定員
対象

各クラス12名 ※最少催行人員 4名

持ち物

筆記用具、上履き、水筒、お弁当、体操着

受講料

会員 78,000円_{税別}（授業教材費・家庭用課題別 4,000円_{税別}）

一般 87,400円_{税別}（授業教材費・家庭用課題別 4,000円_{税別}）



カリキュラム概説

日曜単科講座の早慶特別対策講座の実践評価講座です。通常授業においては評価が前提の教育ではなく、人間の行動全般やコミュニケーション能力を育成するための指導をし、たくさんの経験を促しています。この講座はこのような経験を重視した授業であることはもちろん、実践テスト形式で行うことで客観的指標が得られるようなものです。普段の主観的良さが、実践の現場でどのように客観的評価につながるかを、まさに客観的に見ることができます。評価にあたる人間は様々な価値観をもって複数人がチェックしますので、行動評価として一つの確かな視点を得ることができます。はじめにことわりを入れると、どんな評価もお子様のオンリーワンの価値を上下させるものではありません。あくまでも客観的指標の有用なものとしてご利用ください。



オススメ



- ①難関校特化の講座で受験に必要な具体的応用力を鍛えたい
- ②運動や制作技術を行動観察の中で利用できる力にしたい
- ③受験校：行動観察重視校
早慶、青山など難関共学校と雙葉・白百合・横雙・田雙などの総合力重視女子校

受験で問われやすい課題を現段階で挑戦できる内容に置き換えて行動観察を実施
個人活動、集団活動の特性を豊富に経験する。
課題を把握する力、試行錯誤する力、問題解決能力などの非認知能力を育成する

制作・運動系行動観察課題



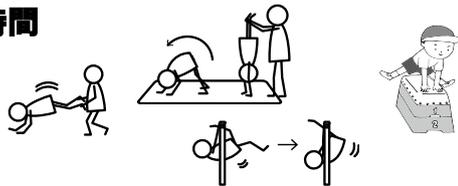
発表系行動観察



実践テスト+客観的評価

〔レベルアップ課題 運動強化〕1時間

1. 準備運動、持久力・俊敏力・筋力訓練
2. 各課題の評価（点数化）
3. 点数の低かった課題の集中特訓



難関校進歩性課題 模擬対策

〔幼稚園・横浜初等部・早稲田・田雙などの 制作→行動観察へ移行する課題〕45分

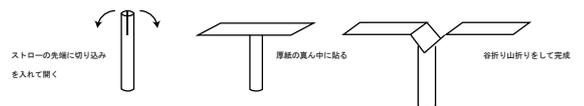
〔制作〕 指示制作と制作にまつわる所作全般

1. 先生の指示により当日発表される課題を指示制作する。

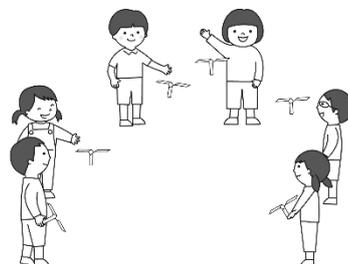
所作全般：①個人に配布されるものに対し、全体で集中しておかれているものを取りに行く

②制作中の机の上のありかた

③時間を意識した制作



2. 完成後自由遊びをする。その際より楽しめる方法を工夫し、試行錯誤する。



〔レベルアップ課題 進歩性行動観察での強みを持つ〕45分

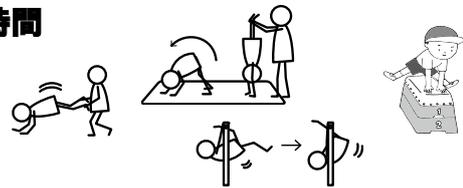
➡ 発表力・説明力を高める

- ①感想を述べる 個人活動（説明：幼稚園をはじめとする共学校全般 感想：白百合・立教など）
オリジナルのお話し（紙芝居）の音読の練習をする。どの場面にもどのような感情になったのか、みんなの前で発表することに慣れる。2日目～4日目の最後に読みの熟練度をチェックする。
- ②[これは何でしょう?]グループ活動（青山学院など）
 1. 3人グループになり、子どもが一見して、わからないようなものを見て、用途などを考えてみんなの前で発表する。（この時点では、自分の考えを発表すること）
 2. 答え合わせをして、実際になんであるかを説明できるようにする。



〔レベルアップ課題 運動強化〕1時間

1. 準備運動、持久力・俊敏力・筋力訓練
2. 各課題の評価（点数化）
3. 点数の低かった課題の集中特訓



難関校進歩性課題 模擬対策

〔早稲田・幼稚園の 絵画課題〕45分

〔絵画〕 課題画

1. カウンセリング「家族」「わくわく」で連想されたものをそれぞれ先生と話し、イメージを深くする。
2. カウンセリングでつかんだイメージの概要を絵に表す。
3. もう一度先生に見せに行き手直しを受ける

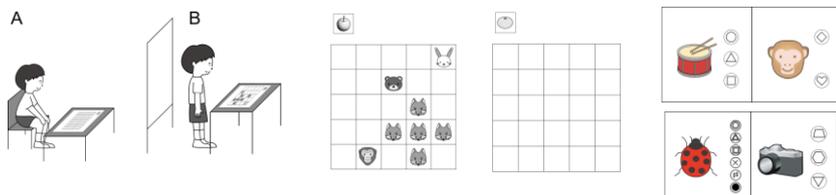
※制限時間を意識した作業をする



〔レベルアップ課題 進歩性行動観察での強みを持つ〕45分

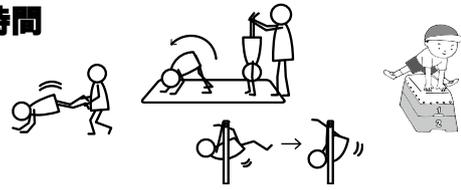
➡ 自発的行動力・説明力を高める

- ①[伝達ゲーム/言葉作りゲーム] グループ活動/個人活動（幼稚園・青山学院・女学館・白百合など）
 1. 先生に伝えられた課題を見て、それを仲間に言葉だけで伝えるゲーム。
 2. 先生に見せられた絵を見て、与えられたひらがなから言葉を作る
- ②[集団絵画]グループ活動（早稲田・学習院・雙葉・白百合など）
 1. 3人グループになり、先生から擬音を書いたカードを渡される。3人は相談してそれにまつわる絵を一枚の模造紙に描く。
 2. 完成後みんなに見てもらい、どんな擬音を絵画化したか当てるゲームをする



〔レベルアップ課題 運動強化〕1時間

1. 準備運動、持久力・俊敏力・筋力訓練
2. 各課題の評価（点数化）
3. 点数の低かった課題の集中特訓



難関校進歩性課題 模擬対策

〔幼稚園・横浜初等部・学習院の絵画制作課題〕45分

〔絵画〕 簡単な制作と課題画

1. 魔法使いが夢をかなえてくれる絵画を完成させる
1枚目に魔法をかける前の何かを描く。その後2枚目に与えられた魔法使いの絵、そして3枚目に魔法をかけた後の結果を絵に描く。
2. 絵を描き終わったらセロハンテープで本のように制作して完成
3. 完成後「～がありました。そこに魔法使いが来て、『チチンプイプイ、エイ!』と言うと、～になりました。」というセリフを覚えてみんなの前で発表する。

※制限時間を意識した作業をする

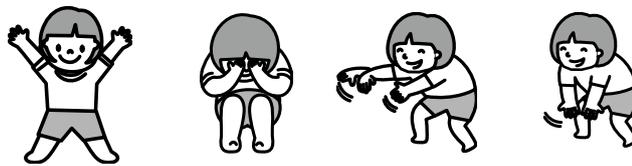


〔レベルアップ課題 進歩性行動観察での強みを持つ〕45分



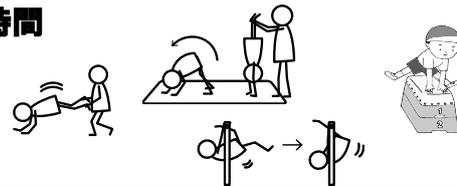
生活巧緻性・模倣体操力を高める

- ①〔生活巧緻性〕 個人活動 （早稲田・学習院・青山・雙葉・白百合など）
 1. 雑巾を洗う、絞る、机を拭く。
 2. Yシャツのボタンを留める、筒にカレンダーのように丸めた紙をひもで結んで入れる
 3. 決められたものを紙袋に入れる。巾着に入ったくしゃくしゃの服をたたんで入れなおす
- ②〔模倣体操〕グループ活動 （全ての難関校）
 1. 「からだあそびのうた」をみんなで一緒に踊った後、その替え歌を模倣する。



〔レベルアップ課題 運動強化〕1時間

1. 準備運動、持久力・俊敏力・筋力訓練
2. 各課題の評価（点数化）
3. 点数の低かった課題の集中特訓

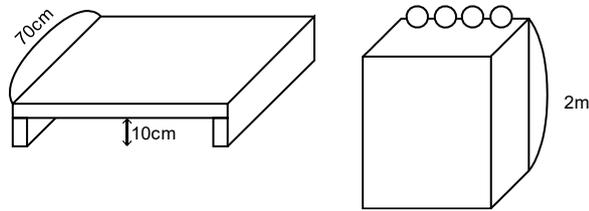


難関校進歩性課題 模擬対策

〔幼稚園・横浜初等部・早稲田・青山の制作課題〕1時間

〔制作〕 自由制作課題

1. 高いところに小さなボールが上がって取れなくなってしまった。廃材のみを使ってチームで相談しながら取るための道具を作る
2. 実際にその道具でボールを取ることを試みて、修正する部分を直す。



3. <粘土工作>

カエルの写真を見て「カエル」を粘土で作りましょう。

4
日
目

〔レベルアップ課題 進歩性行動観察での強みを持つ〕 30分

▶ 発表力・説明力を高める

①[課題絵画と発表] グループ活動 (女子校全般・幼稚園・早稲田・学習院・青山など)

1. まずは先生のお話を聞く。お話は続きがあるような内容になっているので、3人1チームで考えながら、それを絵にする。
2. その絵についてどんな場面か発表する



家庭用教材 2日目以降は授業開始前に宿題のチェックを行います。

1日目：紙芝居の音読を練習する。紙コップの花の制作キッド 2日目：「家族」「どきどき」で連想される絵画。見本の写真通りのマッチ棒制作とストロー政策を行う。3日目：魔法使いの絵を授業とは別にもう一つ描いてくる。見本の通りの折り紙を10個作る。4日目：ハチの写真を見ながら粘土で作る。説明書の通りに廃材でギターを作る。

日時

3月28日(土)～3月31日(火) 13:00～15:30 (12:50集合)

※都合の悪い日時などは振替日などの検討をさせていただきますのでご相談ください。

※昼食+自由遊びクラスを受講の際は集合が11:50となります。

定員 対象

年長12名 ※最少催行人員 4名

持ち物

筆記用具、体操着、比較的汚れてもよい服装、上履き、水筒

受講料

会員 43,000円税別 (授業教材費・家庭用課題別 3,000円税別)

一般 49,450円税別 (授業教材費・家庭用課題別 3,000円税別)



カリキュラム概説

長期休暇期間は復習や苦手克服に適しています。これまでの具体物での経験をペーパーでまとめあげるのもこの時期でしょう。ただし、やみくもに知識を増やしたとしても本当の理解が進んだとは言えません。その時点では、「自宅で」、「お母さんが読んだ」、「特定の問題」について解答できているというだけです。素晴らしいことではありますが、冷静に評価すると、「**限られた環境での正解**」という状況です。



次の課題は、「どんな環境においても」「自身の思考力で」解答することです。問題の見た目が変わったり、問題を読む人がかわったりと、条件が変わるたびに課題の理解度に変化がないようにする必要があります。「聞き取り力」と呼べるこの力はまた、制作課題や指示行動についても影響を及ぼします。いわば**受験における全ての根底にある**と言えるでしょう。今回の春期講習では、**非認知能力の代表「聞き取り力」育成という観点**で、この講座を提案します。

オススメ



- ①ペーパーの知識は増えているのに成績アップに壁を感じる
- ②何度も同じ質問をすることが習慣になってしまっている
- ③ペーパーの出来に興味が無い
- ④受験校：ペーパー重視校（女子校系、暁星、横浜初等部など）

- ・全ICレコーダーによる出題
- ・問題文を何度も聞くことで**自ら答え合わせ**をする（問題は基本的な課題）
- ・席の場所の交換や、読むスピード・読む人の変化など、ペーパーを解答する上での**非認知能力を育成する**

「聞き取り力」= 聴覚を通じてインプットされた情報の「**解釈力**」

内的要因：論理的な文脈の理解 外的要因：聞くときの環境

「聞き取り力育成 2 日間集中講座」はこの内的要因と外的要因を意識したカリキュラムで、ペーパーでは類似問題を繰り返し練習すること、制作では映像を見ながら行うことで聴覚の情報解釈力を上げる講座です。

基本ペーパー課題



自己解答



類問課題



ICレコーダー家庭課題

- 1 目 目
- 〔ペーパー課題①〕
1. 未測量 シーズー3者関係
 2. 位置表象 地図上の移動
 3. 数 一対一対応
 4. 図形 つみきの構成
 5. 言語 道具と動きを表す言葉
 6. 生活 鏡映像

〔自己採点課題〕

1. 問題の記憶
2. 先生が読む問題で正当か誤答かを判別する
3. 自己採点をしてペーパーの出来に興味を持つ

- 〔ペーパー課題②〕
1. 未測量 個別単位
 2. 位置表象 方眼上の位置
 3. 数 等分
 4. 図形 同図形発見
 5. 言語 話の内容理解
 6. 生活 季節の常識

〔制作課題〕

- 映像を見て制作課題をする
「紙コップマリオネットづくり」

2
日
目

〔ペーパー課題①〕

1. 未測量 シーソー4者関係
2. 位置表象 四方観察
3. 数 一対多対応
4. 図形 図形分割
5. 言語 話の内容理解
6. 生活 生活の音

〔自己採点課題〕

1. 問題の記憶
2. 先生が読む問題で正当か誤答かを判別する
3. 自己採点をしてペーパーの出来に興味を持つ

〔ペーパー課題②〕

1. 未測量 関係推理
2. 位置表象 右手左手
3. 数 一対多対応
4. 図形 図形分割・構成
5. 言語 話の内容理解
6. 生活 鏡映像

〔制作課題〕

映像を見て制作課題をする
「国立系総合巧緻性課題」



家庭用教材付き 

ICレコーダー用本日の類問課題

日時

3月28日(土)～3月29日(日) 10:00～12:00 (09:50集合)

定員
対象

※都合の悪い日時などは振替日などの検討をさせていただきますのでご相談ください
年長10名 ※最少催行人員 3名

持ち物

筆記用具、上履き、水筒

受講料

会員

単科受講：25,000円税別 (授業教材費・家庭用課題別 2,000円税別)

早慶講座との併用受講割引：21,000円税別 (授業教材費・家庭用課題別 2,000円税別)

一般

28,750円税別 (授業教材費・家庭用課題別 2,000円税別)

GRACE KINDER だから作ることができる代表的講座

小学校受験ではたくさんの例題をこなし、本番ではその練習の成果を表現します。このことは受験に限らずここ一番の場面ではとても大切です。ただし、例題をこなすことで、**知っている問題を増やすことと、思考力を養うことは全く別のこと**です。

ここ一番の結果というものは後者を身につけていることを指します。近年の選抜試験においては、見栄えの新旧に関わらず、「出題の仕方」という点において、**子どもの問題解決力を問うことが多くなりました**。

例題マスターだけではくぐり抜けられない仕組みになっています。そのような問題は得てして特別な知識を

必要としません。その代わりに、どんな生徒でも初めて出会った問題に見えるような工夫であったり、ルールが複雑であったりと、まずは子どもたちの課題把握力を大切にします。この講座はそのような近年スタイルと言える課題に対応できるよう、最近の小学校受験で見られるような例題や練習がついた初見性の高い問題を扱い、**子どもたちの課題を把握する力、試行錯誤する力、問題解決能力などを育成する講座**です。



オススメ



- ①初めて見る問題にはなかなかとっかかりがよくない
- ②ゲームが好きで、問題を解くこともゲームのように考えたい
- ③受験と関係なく思考力を育てたい
- ④受験校：新傾向を好む学校（雙葉、暁星、早稲田、慶応系など）

例題付初見課題対応力講座



- ありがちな「受験の焼き増し」ではないオリジナルの課題
- 初見性の高い問題を、例題や練習問題付きで出題
- 解答後は、その課題の本質に触れられるよう課題を使って遊ぶ
- 課題を把握する力、試行錯誤する力、問題解決能力などの非認知能力を育成する

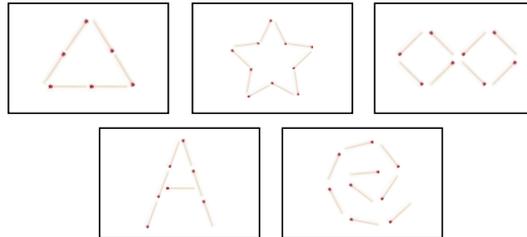


1
目
目

未
測
量
・
数
・
図
形
系

〔初見課題と課題遊び〕

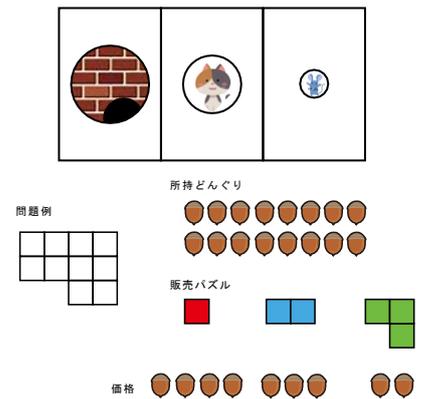
1. 連続量の系列化課題
大きさの違う互いの○カードを出し合う課題
2. 個別単位課題
個別単位を使って図形的に量を考える課題
3. 集合数課題
一対多対応を利用して数の構成を考える課題



4. 課題あそび
本日の課題をゲーム形式で楽しむ

〔ペーパー〕

今日の課題についてのペーパー6枚

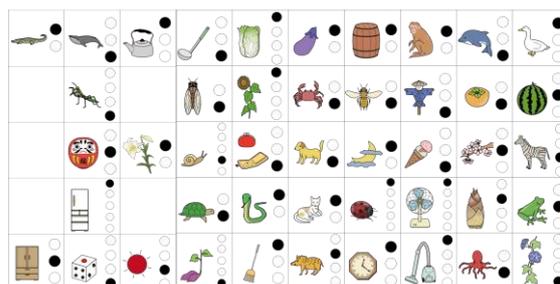


2
目
目

位
置
表
象
・
言
語
・
図
形
系

〔初見課題〕

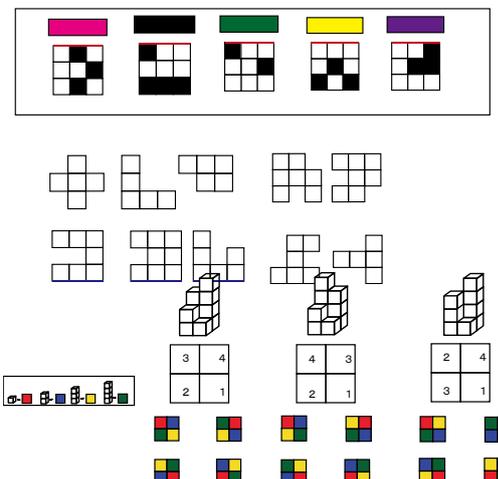
1. 一音一文字課題
音を一つ一つ考えて、再構成する課題
2. 三角パズル課題
三角パズルの構成を対戦形式で遊ぶ課題
3. 四方観察課題
様々な方向から撮った写真を考える課題



4. 課題あそび
本日の課題をゲーム形式で楽しむ

〔ペーパー〕

今日の課題についてのペーパー6枚



- 日 時
 3月30日(月)～3月31日(火) 10:00～12:00 (09:50集合)
※都合の悪い日時などは振替日などの検討をさせていただきますのでご相談ください
- 定 員
対 象
 年長10名 ※最少催行人員 3名
- 持 ち 物
 筆記用具、上履き、水筒
- 受 講 料

会 員	単科受講：25,000円 <small>税別</small> (授業教材費・家庭用課題別 2,000円 <small>税別</small>) 早慶講座との併用受講割引：21,000円 <small>税別</small> (授業教材費・家庭用課題別 2,000円 <small>税別</small>)
一 般	28,750円 <small>税別</small> (授業教材費・家庭用課題別 2,000円 <small>税別</small>)

無 料 講 座

横浜雙葉でのお弁当の受験対策課題はもちろん、白百合でのお弁当所作課題など全ての学校で大切な食事全般の技能。その中の一部に箸の巧緻性があります。ここでは単に箸単体の技術だけではなく、食事の中の部分としての箸、ひいては受験時に長時間拘束された場合の秩序的な行動規範の獲得に至るところまで、普段の生活をフォーマルな振舞いへの発展を目指します。行動観察という試験方法の中には、その子が入学後どのような生活を送るだろうかという、学校の疑似生活全体を評価の視点として入れている以上、見えない部分とはいえ、この食事の所作というものはどの学校を志望していても大切な課題といえます。この講座は、他の講座との組み合わせで受講することでお子様の1日の受講効率を保ちながら受講できる無料講座です。必要に応じて受講ください。

**【内 容】 昼食の前後の所作・昼食中の所作・箸の使い方・
昼食時間とその後の自由遊びの練習など**



- 日 時
 3月28日(土)～3月31日(火) 12:00～13:00 (11:50集合)
- 定 員
対 象
 年長15名 ※最少催行人員 5名
- 持 ち 物
 お弁当(食べやすい量・箸で食べるものを必ず一つは入れる)。
 ランチョンマット(包む布を利用しても良い)
 コップ別の水筒
 ハンカチ
- 受 講 料
 無料 ※この講座の受講には前後の授業の受講が必要です。

朝の60分

受験対策の一環として、“生活を朝方にする”ということはよく言われることです。どんな試験も通常は朝であるからという理由からではありますが、大人であればその大切さは試験の有無にかかわらず理解できるものです。そして私たちは同時にこの朝方習慣は一朝一夕につくものでもないことも経験上理解しています。

この講座は、朝に一番力を発揮できるよう、起きてからの早い時間に活動をしっかり習慣づけるためのものです。最も効率よく1日を過ごすためにも適正な朝方体質を作りましょう。

【内 容】手先の巧緻性・課題あそび・行動観察・自由遊びなどを決まった時間割を理解し行動する。

朝の60分



後の受講講座

例：聞き取り力育成講座
例題付初見講座など

日時

3月28日(土)～3月31日(火) 09:00～10:00 (集合時間08:50)

定員
対象

後授業の定員 ※最少催行人員 2名

持ち物

筆記用具・上履き・水筒

受講料

2,000円税別/回 (教材費無料)

※この講座の受講には後の授業の受講が必要です。



新年中児

2015年4月2日～2016年4月1日生まれ

前半

後半

集団活動

個別課題

ペーパー

制作系・運動系・行動観察系

発表・お弁当所作など

口頭試問

1
日
目

三者関係の理解・三角パズル・運動・絵画の基本

〔**集団活動**〕三者関係の理解

三者関係シーソーレース



〔**個別課題**〕三者関係の理解

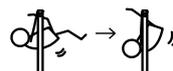
三者関係シール貼りゲーム

〔**ペーパー**〕総復習と発展①

1. シーソー三者関係
2. シーソー三者関係
3. 三角形の理解
4. 等分
5. 話の内容理解
6. 理科的常識

〔**運動課題**〕基本運動

準備運動・持久力運動・俊敏性運動
ボール・縄跳び・鉄棒・跳び箱・
マットの基本運動ワークアウト



〔**制作系行動観察**〕

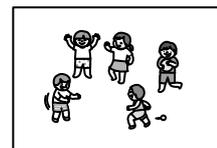
①三角パズルサーキット

2人1組になりできるだけ多くの形を完成させる。

②課題画加筆

2人1組になり、子どもが描かれている画用紙に
与えられた○や△のカード、折り紙などを貼り、
その他の絵も加筆しながら絵を完成させる。

最後に発表役を決め、どんな絵にしたかを発表する



〔**口頭試問**〕

先生からの簡単な質問に答える

内容：基本的な質問からできるだけ長く会話をする

2
日
目

分類の理解・運動・集団活動・絵画の基本

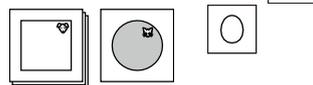
〔集団活動〕分類発展

仲間集めゲーム



〔個別課題〕

視点を変える分類

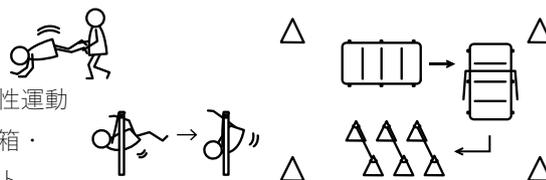


〔ペーパー〕総復習と発展②

1. 右・左
2. 右・左
3. 等分
4. 図形構成
5. 図形構成・分割
6. 話の内容理解

〔運動課題〕基本運動

準備運動・持久力運動・俊敏性運動
ボール・縄跳び・鉄棒・跳び箱・
マットの基本運動ワークアウト



〔運動系行動観察〕

①ピンポン玉リレー

2人1組になり、ひいたカードの模倣をしながらピンポン玉を運んでリレーをする。

〔自由遊び〕

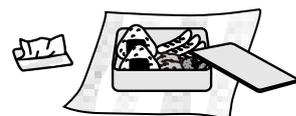
自由遊びの練習



決められたルールの中で、たくさんのもので遊ぶ

〔お弁当の所作〕

机の上でのお弁当所作全般
箸の扱い、お弁当の扱い等



〔絵画基本〕

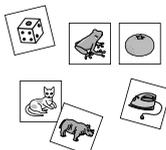
絵画を楽しむ。人や身の回りのものを描く。

3
日
目

一音一文字・運動・行動観察・絵画の基本

〔集団活動〕一音一文字総復習と発展

同頭音・同尾音ゲーム



〔集団個別課題〕地図の移動総復習

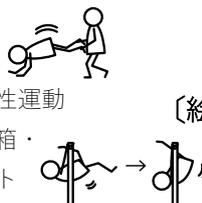
地図上の人形リレー

〔ペーパー〕総復習と発展③

1. 数 分類
2. 数 同数発見
3. 図形 欠所補完
4. 言語 同頭音
5. 言語 話の内容理解
6. 分類計数

〔運動課題〕基本運動

準備運動・持久力運動・俊敏性運動
ボール・縄跳び・鉄棒・跳び箱・
マットの基本運動ワークアウト



〔行動観察〕

①グループづくり

猛獣狩りや、じゃんけん列車など



②フリーマーケットごっこ

別れたグループで相談しながらお店のレイアウトを考へるもう一方のグループはお客さんとしてお金の使い方を学ぶ

③リズム模倣体操

リズム動物体操の歌に合わせて踊る

〔コミュニケーション能力〕

お話づくり

時系列のお話カードを並べてお話を作る
お友達の作ったお話を復唱する



〔絵画基本〕

絵画を楽しむ。人や身の回りのものを描く。

日時

3月23日(月)～3月25日(水) 12:30～14:30 (12:20集合 14:20～講評開始)

※都合の悪い日時などは振替日などの検討をさせていただきますのでご相談ください。

※お弁当がある2日目は12:30～お弁当開始

定員
対象

年中 10名 ※最少催行人員 4名

持ち物

筆記用具、上履き、水筒、お弁当、体操着

受講料

会員 36,000円(税別) (授業教材費・家庭用課題別 3,000円(税別))

一般 41,400円(税別) (授業教材費・家庭用課題別 3,000円(税別))

新年少児

2016年4月2日～2017年4月1日生まれ

明るい未来を見つめる子どもであってほしい

こどもらしく
活発で

品性がある
振る舞いで

秩序的に
楽しめる

受験対策と言えどこどもの教育。私たち大人の想い
だけが先走らないよう温かい環境が大切です。

受験における全内容が網羅できる

幼稚園受験は単なるペーパー主義でもお行儀大会でもありません。園側としても年端もいかなない子どもたちが受験ロボットになっているような様子など見たいとは思っていません。普段の飾らない子どもの姿、そして保護者の教育観などをしっかりと見極め選抜しています。故に知識をただ問うのではなく、どのような表情で、どのような答え方をするのか。明文化できるようなものではないものを肌で感じながら評価していきます。私たちの幼稚園受験対策は、そのような現代の受験ニーズにこたえられるようすべての面からサポートしていく対策をいたします。

カリキュラム例

2018年 GRACE KINDER 春季編 2 級受験クラス

〔 第 1 回 〕

森のパーティー ～ パーティーの準備をする

1. 学習：分配あそび
①クマ、リス、シツ、②三匹が森の中で遊んでいます。あそびでパーティーをのんびりしよう！
1. 分けるとのシユース、ホーローケーキ(紙)、森、あめ、ブドウの飾り、皿、コップ
・ シユースは森の奥のあそびシユースの箱に置く
・ ホーローケーキを皿に、シユースをあおぶに3等分
・ あめ、ブドウ、目はあめの木、ブドウの木、目と木に順に行って3等分
2. 演習：お行儀、平均台
森までは、道しるべをよびながらシユース
運ぶにはパーティー会場までお行儀(平均台)をわたる
・ 丸人形を渡るとき、シユースなどを押してわたる
・ 棒状は飛び台をケンパーで渡る



(2) 音楽：紙飛行機
準備運動の後にパーティーの音楽を練習紙飛行機(人志の葉の木の下)

(3) 自由遊び
パーティー会場であそびながら自由遊び

1. 集団活動評価

分配 シユース、ケーキ、あめ、ブドウ、豆をコップや皿に正しく分けることができる	A・B・C
運動 飛び箱を上り下りできる	A・B・C
運動 平均台をシユースなどを押してわたることができる	A・B・C
音楽 先生に合わせて元気に歌い、振り付けも順番に行うことができる	A・B・C

集団活動

学習所作・指示運動所作・課題あそび・自由遊びなど

個別活動

口頭試問所作・指示制作所作・課題あそび・自由遊びなど

願書・面接対策 ※5月以降開始

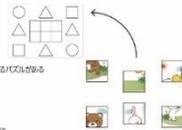
願書体裁・面接所作・服装・マナーなど



2. 個別活動

(1) 制作 「パスルづくり」

1. 森の奥が2×3の格子状のマスで、パスルがわかれてはいるマスがある。それをはみで切り、台紙に2匹の動物を貼ってパスルを作ります。



2. 個別活動評価

・ はみで切り取り	A・B・C
・ のり貼り	A・B・C
・ 色塗り	A・B・C
・ パスルを完成させる事ができる	A・B・C

(2) 個別テスト対策及びペーパー

(1) 分配 身体物

①6 個のイゴコエシユースを目的のマス、クマ、リスの両方にそれぞれくわけておく
②③ 動物のイゴコエシユースを目的のマス、クマ、リスの両方にそれぞれくわけておく



(2) 記憶

2×3のマスに置かれた3つのものを覚えて、10秒後カードを台紙に置く
カードの絵：ボール、人形、時計、帽子、手袋、花巻の花、乳牛

2. 個別テスト対策及びペーパー評価

・ 動物を3人に分けできる	A・B・C
・ 3つのものの場所を記憶できる	A・B・C

二保受験対策クラス

春期3回講座／年間12回

(3) 口頭試問

- お名前、お父さんの名前、お母さんの名前、好きな食べ物
- 絵の中に書いてあるものができるだけ多く(何の輪、海、海の色、いろいろな形の生き物で、異など、この中で好きなものはどれ?なぜ?などの質問に答える)

2-(3) 口頭試問

・好きな食べ物	
・海の色	
・好きなものは	
・なぜか	

3. 指示行動

- 指示カードを配る
- 図鑑ページを指差し絵本を1人で読みに見る
- 遊び方、立ち回り1列に並び、並んだまま歩く
- 今日の運動の運動シート
ケンケン → 絵筆コロコロ → 跳び箱より登りジャンプ
→ 平行台 → ノアの舟並み列を何周も繰り返す。



3. 指示行動評価

・絵本に絵本を開くことができる	A・B・C	
・集めて絵本を開くことができる	A・B・C	
・列を並ぶのに歩くことができる	A・B・C	
・運動シート	→ ケンケンができる	A・B・C
	→ 絵筆コロコロができる	A・B・C
	→ 跳び箱より登りジャンプができる	A・B・C
	→ 平行台ができる	A・B・C
・列の列線まで歩くことができる	A・B・C	

☆ 本日の運動の保護についてご家庭の生活の中で実践して見ようと思うこと。お母様ノート

☆ 本日の家庭課題
バスル・次り3種 (2×3の方面 3×3の方面 3×3の決まりの漢字切)

➡ 全12回の予定と春期講習日時

今回の募集講座

講習名	回次	日付	時間	受講料	
				会員	一般
春期講習	第1回	3/27 (金)	09:30~12:30 (150分)	3日間 受講料: 52,500円税別 (教材費3,000円税別)	3日間 受講料: 60,500円税別 (教材費3,000円税別)
	第2回	3/28 (土)	09:30~12:30 (150分)		
	第3回	3/29 (日)	09:30~12:30 (150分)		
日曜単科座	第4回	5/17 (日)	09:30~12:30 (150分)	1日あたり 受講料: 各21,000円税別 (教材費別2,000円税別)	1日あたり 受講料: 各24,150円税別 (教材費別2,000円税別)
	第5回	6/28 (日)	09:30~12:30 (150分)		
夏期講習	第6回	未定 (3月下旬に発表予定)		3日間 受講料: 52,500円税別 (教材費別3,000円税別)	3日間 受講料: 60,500円税別 (教材費別3,000円税別)
	第7回				
	第8回				
直前講習	第9回	未定 (3月下旬に発表予定)		4日間 受講料: 72,500円税別 (教材費別4,000円税別)	4日間 受講料: 83,500円税別 (教材費別4,000円税別)
	第10回				
	第11回				
	第12回				

日時

3月27日(金)~3月29日(日) 09:30~12:30 (09:20集合 12:20~講評開始)

※都合の悪い日時などは振替日などの検討をさせていただきますのでご相談ください。

定員対象

年少男女計6名 ※最少催行人員 2名

持ち物

上履き、水筒、ポケットにハンカチ・ティッシュ

受講料

会員 52,500円税別 (授業教材費・家庭用課題別 3,000円税別)

一般 60,500円税別 (授業教材費・家庭用課題別 3,000円税別)

2020 春期講習全体スケジュール

	3/23(月)	3/24(火)	3/25(水)	3/26(木)	3/27(金)	3/28(土)	3/29(日)	3/30(月)	3/31(火)	4/1(水)~4/5(日)
新 年 長	09:00	総合学習と発展クラス 年長A					朝の60分 聞き取り力育成集中講座 例題付初見課題対応力講座			春 期 休 業
	12:00					昼食+自由遊びクラス				
	15:00					早慶対策講座行動観察実践評価講座				
	18:00	総合学習と発展クラス 年長B								
新 年 中	12:00	総合学習と発展クラス								
	15:00									
新 年 少	09:00									
	12:00				二保受験対策クラス					

※各講座は振替を用意しております。全講座のうち半分程度の振替予定までは十分対応可能ですので、すでにご参加ができない日程などをご相談ください。

※「総合学習と発展クラス」は4日間(年長)または3日間(年中)講座となります。1日単位での受講はできませんのでご了承ください。

※「朝の60分」と「昼食+自由遊びクラス」は連結講座です。その他の受講講座の受講日に合わせて適宜受講ください。



新年長推薦受講パターン

昨年度までの合格者が受講した数の多いパターンです。参考にしながら受講ください。

※推薦パターンによらず日曜単科講座の早慶対策講座を受講の方は、春期講習の早慶を受講することをお勧めいたします。

ミッション系女子校（雙葉・白百合・田雙・横雙・聖心・立女・英和・光塩）

総合学習と発展クラス



聞き取り力育成集中講座

例題付初見課題対応力講座

無宗教系女子校（女学館・豊明）

総合学習と発展クラス



聞き取り力育成集中講座

共学校・男子校 A（慶応幼稚舎・青山・学習院・立教・桐朋・竹早・お茶ノ水）

総合学習と発展クラス



早慶対策行動観察実践評価講座

共学校・男子校 B（横浜初等部・早実・洗足・暁星・成蹊・都市大・稲花・筑波）

総合学習と発展クラス



例題付初見課題対応力講座

早慶対策行動観察実践評価講座

お申し込み方法

所定のお申込書にご記入のうえ、市ヶ谷本校受付へご提出ください。お電話、FAX での受付もしております。お電話の際はお申込書を代筆させていただきますので、後日ご署名を頂戴いたします。いずれのお申し込み方法をした場合でも、お申し込み、席獲得完了後必ずお申込書の控えを発行しております。特に定員の近い講座などは控えにてお申し込みが成立しているかを確認してください。

GRACE KINDER市ヶ谷本校受付

TEL:03-6261-6472 FAX:03-6261-6475



GRACE KINDER