



特化した“育み”で相乗効果を生む

日曜単科講座

2019

申込制 市ヶ谷会員割引

4月 実施講座

5月 実施講座

6月 実施講座

7月 実施講座

幼小一貫基本教育講座

1

総復習・実力強化用

単元別再導入講座

既に学習した内容の中には1度の学習ではじっくりこないものもあります。これには単元の相性や月齢など様々な要因があります。この講座では今一度別な観点を持って具体物から導入します。そこで総復習を行い次の課題に余裕を持って備えることができる上、既にある程度理解している場合もさらに深い理解へと導くことができるものです。これまでのステップ別総復習講座と単元別再導入講座を効率よく合体させた新講座です。

講座 1 年長用 「図形分割パズル」と「回転推理」



オススメ

- ① ツートンパズルや様々なパズルの必要な経験を増やしたい
- ② 回転推理がまだピンと来ていない
- ③ 受験頻出課題である「図形分割」「回転推理」の力をつけたい
- ④ 受験校：難関校全て（私立、国立）

日時 5月12日(日) 9:00~10:30 (8:50集合)

- 内容
- ① 【ツートンパズルリレー/回転の軌跡を観察】 集団活動
関連単元：STEP4-4/STEP4-6 「図形分割・構成」「法則性の理解」
 - ② 【パズル耐久レース/回転の記録】 個別活動
集団活動の内容を抽象化したゲーム
 - ③ ペーパー なし（図形学習は経験を重視します）



家庭用教材付き

- ① パズル耐久レースの類問（授業で行ったもの）
- ② ペーパー 10枚
 1. 図形分割構成 2. 図形分割構成 3. 図形分割構成 4. 図形分割構成
 5. 図形分割構成 6. 回転推理 7. 回転推理 8. 回転推理 9. 回転推理
 10. 回転推理

定員
対象

新年長 6名 ※最少催行人員 2名

持ち物

筆記用具、上履き、水筒

受講料

会員 10,000円税別 (教材費別 2,000円税別)

講座②

年長用 「方眼上の位置の移動」と「観覧車」



オススメ

- ①位置の移動と観覧車の必要な経験を増やしたい
- ②解答用の動く観覧車が欲しい。回転位置移動の理解がまだ不安定
- ③受験頻出課題である「回転位置移動」の力をつけたい
- ④STEP5のテストの点数をあげたい
- ⑤受験校：ペーパー難関校（女子校難関校すべて、横浜初等部）

日時

6月9日(日) 9:00～10:30 (8:50集合)

内容

- ①【方眼上の位置移動ゲーム/回転推理ゲーム】 集団活動
関連単元：STEP5-6/STEP5-6「方眼上の位置の移動」「観覧車」
- ②【方眼上の位置ボード/実際に動く観覧車ボード】 個別活動
集団活動の内容を抽象化したゲーム
- ③ ペーパー 1. 方眼上の位置の移動 2. 方眼上の位置の移動 3. 方眼上の位置の移動
4. 観覧車 5. 回転テーブル 6. 観覧車/回転テーブル



家庭用教材付き

- ①実際に動く観覧車（授業で行ったもの）
- ②ペーパー 10枚
1. すごろく移動 2. すごろく移動 3. 方眼上の位置の移動 4. 方眼上の位置の移動
5. 方眼上の位置の移動 6. 観覧車 7. 観覧車 8. 観覧車 9. 回転テーブル
10. 回転テーブル

定員
対象

新年長 6名 ※最少催行人員 2名

持ち物

筆記用具、上履き、水筒

受講料

会員 10,000円税別 (教材費別 2,000円税別)

講座 ③

年中用 「順対応」と「数の構成」



オススメ

- ① 順対応の基礎から通常授業では触れていないレベルまでの経験をしておきたい
- ② 数の構成の経験を増やしたい
- ③ STEP5 の点数を上げたい
- ④ 受験校：ペーパー重視校（女子校系、暁星、横浜初等部など）

日時

5月26日（日） 9:00～10:30（8:50 集合）

内容

- ① 【ぴったりゲーム7系列まで/数の構成ゲーム7の構成まで】 集団活動

関連単元：STEP5-1/STEP5-3 「順対応」「数の構成」

- ② 【ボードゲーム】 個別活動

集団活動の内容を抽象化したゲーム

- ③ ペーパー 1. 順対応5系列 2. 順対応6系列 3. 順対応7系列
4. 5の構成 5. 6の構成 6. 7の構成



家庭用教材付き



- ① 地図上の移動ゲーム（授業で行ったもの）

- ② ペーパー 10枚

1. 順対応5系列 2. 順対応5系列 3. 順対応6系列 4. 順対応7系列
5. 順対応7系列 6. 5の構成 7. 6の構成 8. 6の構成 9. 7の構成 10. 7の構成

定員 対象

新年中

6名 ※最少催行人員 2名

持ち物

筆記用具、上履き、水筒

受講料

会員 10,000円^{税別}（教材費別 2,000円^{税別}）

2

人気講座

基本制作講座

手を動かして造形として表現をすることに楽しさを感じることができるようになる講座です。制作に必要な経験を全て取り入れ、受験だけではなく制作そのもので自己表現できるようにカリキュラムを作っています。



オススメ

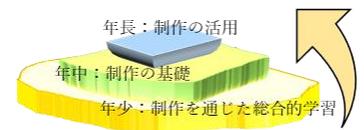
- ① 絵画や工作のような手先を使った表現をあまりしたがない
- ② 日々絵画工作をするための課題がほしい
- ③ 昨年度から基本制作講座を履修している
- ④ 受験校：制作重視校（早慶、その他の共学校、英和、立女、白百合など）



情緒と論理性豊かな制作を

「基本制作講座」では年間全6回、3年間の全18回で行います。この講座は子どもたちの、造形を通じた「心と手先」を養うための単科講座です。造形は自己表現をするための大切な方法です。単に「何を作ることができるか」ではなく、「どのような思いで、どのように作るか」を重視して個性豊かな制作をできることを目標とします。

講座での授業



絵画・工作表現への適正な技術を育成

この講座は「絵画・工作」の2分野に分け、効率よく造形の経験値を高めます。授業では具体的な課題を子どもが楽しめる演出とともに、自然な興味をひきだします。

授業と家庭課題での相乗効果

講座での実際の授業は、子どもたちに造形への興味、好奇心、動機、具体的な技術、いわば造形の大きな枠の形を与えます。ここで得た技術、出会った造形への興味を家庭課題において習慣、研鑽を繰り返し、自己表現の形を作り上げていきます。授業が終わった後は、ご家庭で楽しみ、造形の深さを自然に感じ取る工夫がされています。

学年	回数	単元	内容	目標課題
年少クラス	第1回	基本制作と基本絵画①	「動物園に遠足に行こう」	塗る、なぞる、折る、切る、貼る①
	第2回	基本制作と基本絵画②	「電車で街にお出かけだ」	繋げる、組み立てる
	第3回	基本制作と基本絵画③	「はじめてのお手伝い」	たたむ、あらう、ふく、しぼる、かける
	第4回	基本制作と基本絵画④	「楽しいパーティ準備」	塗る、なぞる、折る、切る、貼る②
	第5回	基本制作と基本絵画⑤	「転がってドッスン、コロコロ迷路」	転がるもの、落ちるものを使って動かす
	第6回	基本制作と基本絵画⑥	「楽しいお引越し」	片付ける、結ぶ、留める、通す
年中クラス	第7回	情緒と絵画①	「これが私の思い出の遊び」	楽しかったことを絵で表現する
	第8回	論理と工作①	「自分だけのカメラを作ろう」	からくり工作①
	第9回	情緒と巧緻性①	「お母さんが風邪をひいちゃった」	誰かのためにお手伝いをする①
	第10回	論理と絵画①	「海の夕焼けはきれいだな〜」	フィンガーペインティングと基本ドット画
	第11回	情緒と工作①	「七夕の準備をして願いをかなえよう」	行事で使う工作
	第12回	論理と巧緻性①	「コースターを作ろう」	基本的な編み物
年長クラス	第13回	情緒と絵画②	「好きな場面はどこかな」	お話を絵画化する
	第14回	論理と工作②	「ここはからくり忍者屋敷」	からくり工作②
	第15回	情緒と巧緻性②	「おじいちゃん・おばあちゃんいつもありがとう」	誰かのためにお手伝いをする②
	第16回	論理と絵画②	「立体デジタル画」	絵画の分析の視点を獲得する
	第17回	情緒と工作②	「お友達のお誕生会」	プレゼント工作
	第18回	論理と巧緻性②	「みんなのGRACE郵便局」	たくさんの袋と封筒を作る

日時

第4回（新年少）7月14日（日） 09：00～10：30（08：50集合）

第10回（新年中）5月26日（日） 11：00～12：30（10：50集合）

第16回（新年長）4月14日（日） 09：00～10：30（08：50集合）

内容

第4回 絵画 新年少用「楽しいパーティー準備」

学年	回数	単元	内容	目標課題
年少クラス	第4回	基本制作と基本絵画④	「楽しいパーティー準備」	塗る、なぞる、折る、切る、貼る②

① 集団で入園式ごっこ

GRACE 幼稚園へ入園する設定で入園式ごっこをする

② 集団・個別での制作

(1)ガーランド (2)モビール (3)ペーパータッセル (4)折り紙リング
(5)イースター卵 (6)モールの飾り

③ 集団・個別での飾り付けの巧緻性

パーティー準備の制作が完成したら、先生の指示通りに飾り付けを行いパーティーごっこをする。



家庭用教材付き

①モビールやガーランドの続き作成セット

授業で行った飾りつけの続きをおうちで作りましょう

第10回 工作 新年中用「海の夕焼けはきれいだな～」

学年	回数	単元	内容	目標課題
年中クラス	第10回	論理と絵画①	「海の夕焼けはきれいだな～」	フィンガーペインティングと基本ドット画

① 集団でフィンガーペインティングを楽しむ

指絵の具の感触を楽しみ、指先、指、手のひらなどのいろんな形を楽しむ
色の混ぜる感覚を学ぶ

自分で適当に描いたものが何の形に見えるか想像をする

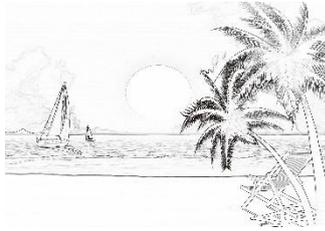
② 個別での指示制作

①の技術を使って見本のような形を真似て描いてみる（ヒマワリ、恐竜など）

部分的に絵が描かれていて背景が白いものに、フィンガーペインティングで背景を作る

③ 集団課題画

南国に行く紙芝居を見た後、南国で見た海の夕焼けをフィンガーペインティングで表現する



家庭用教材付き

① デジタル画素材

デジタル画の見本通りにハンコを押してどんな絵になるかチャレンジしてみよう。

第16回



絵画

新年長用「立体デジタル画」

学年	回数	単元	内容	目標課題
年長クラス	第16回	論理と絵画②	「立体デジタル画」	絵画の分析の視点を獲得する

① 集団での絵画鑑賞

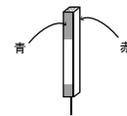
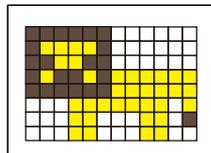
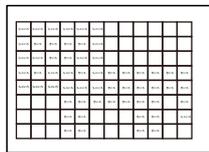
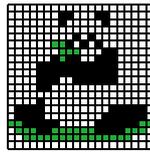
スクリーンに映し出された通常のアナログ画をデジタル化（ドット画）にすることで、絵画の部分を知る感覚を得る

② 集団での指示制作

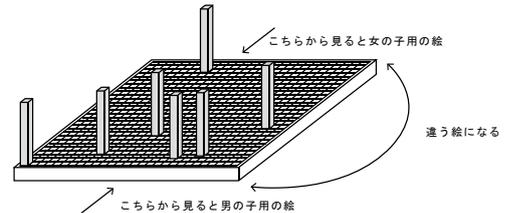
セルの指示通りにスタンプを押すことでどのような絵が現れるかみんな課題に挑戦する

③ 集団での指示制作

見る場所によって絵が変わる立体ドット画に挑戦



1cm×1cmのマスのマスに28本の棒を刺して、立体ドット絵を作成する。



家庭用教材付き

① 立体デジタル画素材でいろんなデジタル画を楽しもう

今日行った立体デジタル画手法で新しいデジタル画を作成する

定員
対象

新年少

新年中

新年長

各学年 6名

※最少催行人員 2名

持ち物

筆記用具、上履き、汚れても良い服装、水筒

受講料

会員 8,000円税別 (授業教材費・家庭用課題別 5,000円税別)

一般 10,000円税別 (授業教材費・家庭用課題別 5,000円税別)

3

聞き取り力・言語表現力育成講座

魔法の杖

学力の源は「聞き取り力」だという人もいます。いわんやコミュニケーションの基本は人のお話をよく聞くことであることは誰もが賛同するものでしょう。しかし、では「聞き取り力」とは何か。という問いに答えられる人は少ないでしょう。計算力や語彙力のようにつかみどころのない力だからです。それは「解釈力」や「読解力」とも呼ばれる漠然とした力なのです。このような力はある意味習慣によるもので、一朝一夕に身につくものでないものです。この講座は“言葉とは理性、理性とは言葉”をテーマにお子様の“コミュニケーション”の芽を、楽しい動機をもって習慣づけられるよう設置しました。Asobyの能動性とあわせてお子様の人間力の一部となる大切な力です。受験・非受験問わず将来の国語力の源をしっかりと獲得しましょう。



オススメ

- ①言語を使った表現が苦手かもしれない
- ②日々言語活動をするための課題がほしい
- ③将来の国語力や受験の行動観察のためにコミュニケーション能力をあげたい
- ④受験校：指示行動重視校（小学校受験校すべて）

国語力

読解力・記述力

書く力 読む力

話す力 聞く力

【幼児のコミュニケーション能力】
人としての言語生活を楽しむ動機

ケーススタディ
演劇課題

情緒 × 知識
理 性

文字の獲得
学習課題

～多く受講するほど理性的に 全12回講座～

年少クラス

年中クラス

6回

6回

全12回



ケーススタディによる劇で客観的視点を

「魔法の杖」では年間全 6 回、2 年間の全 12 回で行います。この講座はコミュニケーション力をつけるため、甘えや自己中心的といった主観的な視点から、人のことを考えるという子どもたちの客観的視点を養うための講座です。毎回の授業では前半にケーススタディの劇があります。セリフを覚えたり発したり、周りのことを考えて動いたり、コミュニケーションの最も大切な要素を多分に含んでいる演劇授業で、子どもたちに多くの経験を積んでもらいます。

文字の獲得と家庭課題

文字の獲得行動は、早ければ2歳児後半より、遅くとも5歳児までには何らかの出会いをして始まります。早ければよいというものではなく、その子によって適正な時期があります。音で発する言語コミュニケーションが充実してくると、子どもの興味が読み書きに向くタイミングが来る準備とは言えるでしょう。この講座では後半は、文字獲得にスムーズに移行するために、授業後半は読み書きに多く触れる機会を持ちます。また、家庭で習慣的に取り組むための家庭課題があるので、次の授業までに宿題として取り組んでもらい、言語豊かな生活を送ってもらうように工夫しております。

日時

第4回（新年少）5月19日（日） 09:00～10:30（8:50 集合）

第10回（新年中）5月12日（日） 11:00～12:30（10:50 集合）

第11回（新年中）6月23日（日） 11:00～12:30（10:50 集合）

内容

全回共通演劇課題

こころちゃん 魔法の杖

「こころちゃん」は元気いっぱいの幼稚園に通う女の子。

彼女はふとした時に

空から落ちてきた魔法の杖を拾います。

その日からというもの、こころちゃんの周りには

不思議なことが起こり始めます。

みんなもこころちゃんと一緒に

不思議な体験をしてみましょう。



第4回 新年少用「魔法の杖ときよろきよ先生」

学年	回数	内容		目標課題
		前半	後半	
年少クラス	第4回	魔法の杖ときよろきよ先生	今日の劇の絵や字によるアウトプット	読解力・聞き取り力・発表力・情緒感受力

① 擬態語を使った表現に慣れる

幼稚園の先生はいつもきよろきよ何かを探しています。こころちゃんは魔法の杖で探し物を見つけられるかな。

② 集団での紙芝居観覧

劇をする内容を紙芝居で確認する。文脈を捉える練習をする。

③ 今日の劇のアウトプット

絵や字を使って本日の目標課題に挑戦する。



家庭用教材付き

① 運筆・ひらがな練習と動物ひらがな帳

簡単なひらがなの運筆を行う、また動物の名前を識別する練習をする。

第10回 新年中用「転校生はウソつき?!」

学 年	回 数	内 容		目 標 課 題
		前 半	後 半	
年中クラス	第10回	転校生はウソつき!?	今日の劇の絵や字によるアウトプット	読解力・聞き取り力・発表力・情緒感受力・語彙力

① 反対言葉の理解

こころちゃんの幼稚園に転校生がやってきた。ワクワクしながら話をしようとする、言葉の意味があべこべに…。魔法の杖で転校生の言っていることがわかるかな。

② 集団での紙芝居観覧

劇をする内容を紙芝居で確認する。文脈を捉える練習をする。

③ 今日の劇のアウトプット

絵や字を使って本日のセリフ付けに挑戦する。



家庭用教材付き

① おもしろ紙芝居

セリフが抜けている紙芝居を絵だけを見てセリフをひらがなでいれる

② ひらがなカタカナ帳前半

カタカナの運筆練習とひらがなとカタカナを一致させる

第11回 新年中用「不思議な生き物ヨウナと遊ぼう!」

学 年	回 数	内 容		目 標 課 題
		前 半	後 半	
年中クラス	第11回	不思議な生き物ヨウナと遊ぼう!	今日の劇の絵や字によるアウトプット	読解力・聞き取り力・発表力・情緒感受力・語彙力

① 比喩表現を身につける

不思議な生き物ヨウナがやってきた。ヨウナは名前に必ずヨウナをつけて話す。こころちゃんは魔法の杖でヨウナの言っていることがわかるかな。

② 集団での紙芝居観覧

劇をする内容を紙芝居で確認する。文脈を捉える練習をする。

③ 今日の劇のアウトプット

絵や字を使って本日のセリフ付けに挑戦する。



家庭用教材付き

① おもしろ紙芝居

セリフが抜けている紙芝居を絵だけを見てセリフをひらがなでいれる

② ひらがなカタカナ帳後半

カタカナの運筆練習とひらがなとカタカナを一致させる

定員
対象

新年少

新年中

6名 ※最少催行人員 2名

持ち物

上履き、水筒

受講料

会員 各回 8,000 円税別 (授業教材費・家庭用課題別 3,000 円税別)

一般 各回 10,000 円税別 (授業教材費・家庭用課題別 3,000 円税別)

年中クラススタート

4

知能育成型授業キッズ編

能動性育成講座 **Asoby**

子どもは、「とにかく遊びたい!」「とにかく楽しみたい!」これが基本で、これに勝るものはありません。

そこで、いくら親が「将来必要だから・・・」という考えのもと子どもたちに知識や手法を植え付けたとしても、当の本人たちにその獲得の必然性がないのでは、せっかく得た知識もすぐ忘れてしまうか、あるいは断片的なものとしてずっと役に立たないまま、ただ知っているだけのものとなってしまいます。

この講座はそんな子どもたちに楽しめる場所を提供するものです。そこで子どもたちに能動的活動の形を体で感じてもらいます。



オススメ

- ① こどもの能動性を養いたい
- ② 楽しく学ぶためのきっかけがほしい
- ③ 非受験ではあるが、本能的・理性的の両面を積極的に育みたい
- ④ 受験校：進歩系行動観察重視校（早慶、暁星、共学校系など）



受験における行動観察・面接

受験だけではない

子どものコミュニケーション能力

プレゼンテーション能力

小学校受験は単なるペーパー主義の試験ではありません。学校側もペーパーの点数だけを見ても子どもの部分的評価しかできないことを知っているからです。子どもの全てを見るために存在する試験方法が、行動観察や面接です。子どもたちの人間力、この場合は表現力やコミュニケーション能力、問題解決力と言った方がわかりやすいかもしれません。このような非認知能力の代表的な力を養うには、知識を教え込む手法では全般的外れです。子どもが社会活動で直面する問題設定に対し、真摯に取り組みどう解決しようとして、どういう課題が残ったのか。机上の空論ではなく、実際の現場でリテラシーを伴った知識として身につける必要があります。



学問・音楽・運動の3分野

この講座では自己表現の種類を「学問・音楽・運動」の3分野に分けその講座ごとに一つのテーマを設け演出をしていきます。人前でもじもじしてしまうのは、自己表現においてまだまだ未経験なことが多いからです。どんな表現方法でも能動的に楽しく行うことで、本当の意味でのコミュニケーション能力を身につけましょう。



講座での実際の授業は、子どもたちにやる気・楽しみなどいわば能動性の大きな枠の形を与えます。ここで得た技術、出会った知識などを家庭課題において習慣、研鑽を繰り返し、自己表現の形を作り上げていきます。授業が終わった後は、ご家庭で実践活用できるような宿題を用意しています。

日時

- 第2回（新年中）4月14日（日） 09：00～10：30（08：50集合）
- 第3回（新年中）5月12日（日） 09：00～10：30（08：50集合）
- 第4回（新年中）6月9日（日） 09：00～10：30（08：50集合）
- 第5回（新年中）7月7日（日） 09：00～10：30（08：50集合）

内容

第2回（新年中クラス生対象）

お宝はどこ？ 暗号を解いて 宝の地図をもとに 宝を探せ！



暗号を解いて宝の地図をもとに
宝をさがせ！

第2回「お宝はどこ？～暗号を解いて宝の地図をもとに宝を探せ～」

おとぼけの海賊船長のために、失くしてしまった宝をみんなで探してあげる

●受験との対応性

1. 学習：鏡映像、図形構成・分割
2. 行動観察：集団で力を合わせて一つの目的を達成する能力
個別で集中して目的を達成する能力
3. 試行錯誤力：同図形発見能力



【内容概略】

ストーリーA

世直しにがんばっている海賊が、盗んだ絵をなくしてしまった。もし見つけてくれたら褒美に宝の地図をもらえることになる。

- <集団活動> 1. ルール通りにチームに分かれる。各チームで仕掛けをクリアするための議論をする。
2. 5人ずつ3組に分かれ仕掛けの部屋の課題をクリアする。各チームそれぞれで力を合わせて、15名全体の結果に結びつける

ストーリーB

宝の地図をもらうが、96種類からひとりひとり固有の宝箱を見つけなければならないようだ。

- <個別活動> 1. 図形的な暗号を解いて自分の宝箱を見つける。

ストーリーC

宝が一つしかもらえなかったので、その宝を増やすために仕掛けの部屋に戻って楽しむ。

エンディング

進行役から帰ってからの指令が出される

指令1：鏡に指示されたものを写せ

※宿題をメールで提出する

第3回（新年中クラス生対象）

発見！

発見！こども生活ラボ！



こども生活ラボ！



第3回「発見！こども生活ラボ！」

博士村ののんきな実験好き「博士パパ」。今日は博士ママに頼まれた掃除や洗濯をやりたくないの、子どもたちをお願いするところから始まる。

●受験との対応性

1. 学習：てんびん・分類能力・同図形発見図形センス
2. 行動観察：
 - ・聞く力
 - ・集団で力を合わせて一つの目的を達成する能力
 - ・個別で集中して目的を達成する能力

3. 試行錯誤力：てんびんつりあい感覚を身につける。同図形発見能力

【内容概略】

ストーリーA

博士村ののんきな実験好き「博士パパ」。今日は博士ママに頼まれた掃除や洗濯をやりたくないのに、子どもたちにお願ひするところから始まる。

- <個別・集団活動>
1. 4人ずつ3組に分かれる。
 2. お掃除の手伝いのルール説明
 3. 洗濯のお手伝いのルールを説明

ストーリーB

掃除洗濯を終えた後、みんなお待ちかねのご褒美。しかし博士パパはただではご褒美をあげない。なぜか自分でご褒美のアイスを実験しながら作らなければならない。

- <集団活動>
1. 凝固点降下という現象を利用したアイスづくり
 2. アイスを振るることに関して、各チーム対抗のゲームをする。

エンディング

進行役から帰ってからの指令が出される

指令1：今日行ったアイスづくりの方法で、自分好みのアイスクリームをお家の人と作って、写真を添付してください。

※宿題をメールで提出する

第4回（新年中クラス生対象）

TOKYO GIRLS&BOYS COLLECTION



第4回「TOKYO ガールズ&ボーイズコレクション」

今日は待ちに待ったファッションショー。でも単にきれいでかっこいい服を着ればよいだけではなかった。ショーを成功させるためにはポージングやウォーキングのような自分の身の回りしたこと、そしてどのタイミングで出るのかというような周囲のこと、一見華やかに見えるものの裏にたくさんの苦労があることがわかる。それでもみんなで楽しく力を合わせてがんばりきることで素晴らしいファッションショーを完成させたい。

●受験との対応性

1. 学習：分類の聞き取り力
2. 行動観察：
 - ・服のたたみ方などの基本所作
 - ・模倣運動力
 - ・自分への指示だと強く理解して聞き取る力。
 - ・集団で力を合わせて一つの目的を達成する能力
 - ・個別で集中して目的を達成する能力
3. 試行錯誤力：表情や動きなどの素直な子どもらしさの表現

【内容概略】

ストーリーA

今日はファッションショーの日。コーディネーターチームと一緒に盛り上がるファッションショーを作り上げよう。

- <集団・個人活動>
1. 4人ずつ3組（又は4組）に分かれて着替えやレッスンをを行う。
毎回の指示は色別や数字別でされるのでしっかりと聞きとらなければならない。
 2. 模倣運動（ウォーキングやポージング）を行う。

ストーリーB

いよいよ本番。今日を楽しみにしてくれているお客さんのためにも、そして練習の成果を出すために自分のすべきことをしっかりおさらいして臨む。

- <個別活動>
1. 本番も笑顔で堂々となりきる。自分を明るく楽しく表現する。
 2. 親の前での発表を甘えずやりきる。

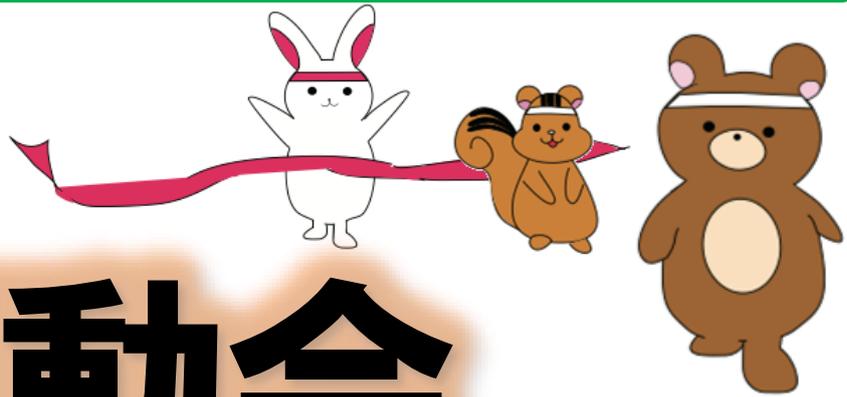
エンディング

進行役から帰ってからの指令が出される

指令1：当日発表

※宿題をメールで提出する

動物たちの



大運動会

アニマル
スポーツフェスタ

第5回「動物たちの大運動会 アニマルスポーツフェスタ」

スポーツの秋！動物たちの森でも今日は大運動会の日です。子どもたちは動物たちの運動会「アニマルフェスタ」を初めて見に行くことになりました。

でもそこで待ち受けていたのは…

動物に変身させられて、子どもたちも参加させられてしまう！？子どもたちは変身した動物の動きに束縛されて運動をしなければならない。

●受験との対応性

1. 学習：数の構成・数の増減・分類
2. 行動観察：
 - ・服のたたみ方などの基本所作
 - ・基本的な運動能力
 - ・状況変化への対応力
 - ・集団で力を合わせて一つの目的を達成する能力
 - ・個別で集中して目的を達成する能力
3. 試行錯誤力：筋書きのない課題へしっかりと現在の力をアウトプットしようとする力

【内容概略】

ストーリーA

ある日どうぶつの森に迷い込んだ子どもたちは、1匹の動物と出会いアニマルスポーツフェスタに参加することになる。ここでは人間であることはばれてはいけない。味方になってくれる動物とともに、何とか動物金メダルをもらってこの森から脱出しようとする。

ストーリーB

動物村の村長は人間が大嫌い。村長が人間のにおいをかぎ分けて、見つけようとしてくる。ばれないようにするためには、味方の動物が教えてくれたようにしなければならない。

エンディング

どうぶつの森から脱出して人間の世界に帰ってこれた子どもたちに、新たな指令が出される。

定員対象

12名

※最少催行人員 6名

※表記の定員数は「各回申込み」の申し込み可能人数ですが、第2回以降は「まとめ申込み」が優先されるため、実際の申し込み可能人数とは異なる場合がございます。

持ち物

筆記用具、汚れてもよい服装、上履き、水筒

受講料

第2回（各回払い）：15,000円税別（教材費別 3,000円税別）

第3回（各回払い）：15,000円税別（教材費別 3,000円税別）

第4回（各回払い）：15,000円税別（教材費別 3,000円税別）

第5回（各回払い）：15,000円税別（教材費別 3,000円税別）

第2回～第5回（まとめ払い）：52,000円税別/4回（教材費別 12,000円税別/4回）

※4/13（土）を過ぎてのまとめ申込みはできませんのでご了承ください。

新講座

5

青山先生特別講座

GRACE KINDER Sunday 絵画教室

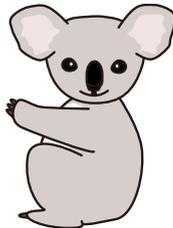
好評の「GRACE KINDER 絵画教室」が日曜単科講座にレギュラー講座として開講します。受験対策としてはもちろんのこと、絵画で表現することは幼児期に身につけたい習慣です。前回同様絵の感性と技術を身につけるカリキュラムですから、絵画を楽しみながら上手になる感覚を得られます。

テーマ 実物を見て、感じて、描く



前半 パーツの色を考える

- 緻密な塗り絵によってもののパーツを考えながら塗ること、色が持つ表現力を感じる

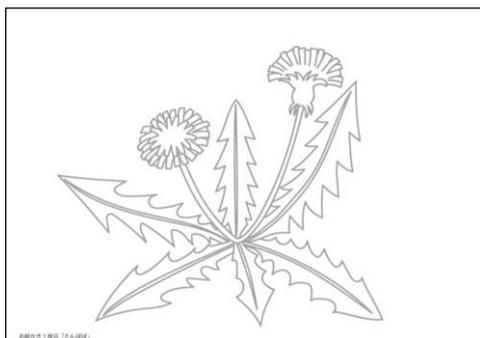


後半 観察する

- 本物を観察しながら同色系の中にも違う色があるか確認し、気づいたことを色でしっかり表現する



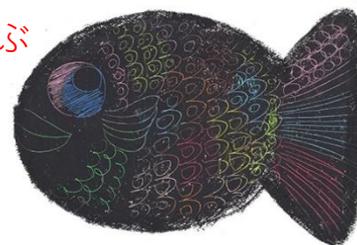
※課題イメージ



第 2 回 新年長用／新年中用「クレヨンをのびのびと塗ってみよう」

クレヨンの使い方の基本と特殊な使い方を学ぶ

- ①スクラッチで生まれる、キラキラのお魚
- ②魚の写真を見ながら、想像の魚を描く



第 3 回 新年長用／新年中用「点描に気持ちを込めてみよう」

点描に適した画材を利用して表現力をつける

- ①できた！ゴッホのひまわり
- ②本物のお花を見て、点描で描く



第 4 回 新年長用／新年中用「身体の動きを感じてみよう」

人の動きに注目して表現力をつける

- ①マティスの「ダンス」から動きを感じて！
- ②好きなポーズをとってから描いてみる



第 5 回 新年長用「実物をよく見て、感じて、描いてみよう」

観察力を身につけて絵で表現する

- ①自分の「宝物」をみんなに伝えよう
- ②持参した宝物（写真）をじっくり観察して描く



第 3 回 新年少用「基本的な形を使って」

基本的な形で身の回りを表現できることを知る

- ①まる、しかく、さんかく、気持ちを込めて塗ってみよう
- ②塗り絵で作る平面構成

第 4 回 新年少用「何に見えるかな」

基本的な形で身の回りを表現できることを知る

- ①色とりどりの丸、まる、マル！何に見えるかな？
- ②水彩絵の具の丸にクレヨンで重ね塗り



時間

新年長

第 2 回 (新年長)	5 月 4 日 (日)	0 9 : 0 0 ~ 1 0 : 3 0 (08 : 50 集合)
第 3 回 (新年長)	5 月 26 日 (日)	0 9 : 0 0 ~ 1 0 : 3 0 (08 : 50 集合)
第 4 回 (新年長)	6 月 23 日 (日)	0 9 : 0 0 ~ 1 0 : 3 0 (08 : 50 集合)
第 5 回 (新年長)	7 月 14 日 (日)	0 9 : 0 0 ~ 1 0 : 3 0 (08 : 50 集合)

新年中

第 3 回 (新年中)	6 月 9 日 (日)	1 0 : 3 0 ~ 1 2 : 0 0 (10 : 20 集合)
第 4 回 (新年中)	7 月 7 日 (日)	1 0 : 3 0 ~ 1 2 : 0 0 (10 : 20 集合)

新年少

第 3 回 (新年少)	6 月 9 日 (日)	0 9 : 0 0 ~ 1 0 : 3 0 (08 : 50 集合)
第 4 回 (新年少)	7 月 14 日 (日)	1 0 : 3 0 ~ 1 2 : 0 0 (10 : 20 集合)

定員 対象

年長 12 名	※最少催行人員 3 名
年中 10 名	※最少催行人員 3 名
年少 8 名	※最少催行人員 2 名

持ち物

筆記用具、汚れてもよい服装、上履き、水筒

受講料

全学年 6,000 円税別 / 回 (教材費込み)

※年長用第 2 回 5/4 のお申込みは GW 特別講習会のご案内からお願いいたします。

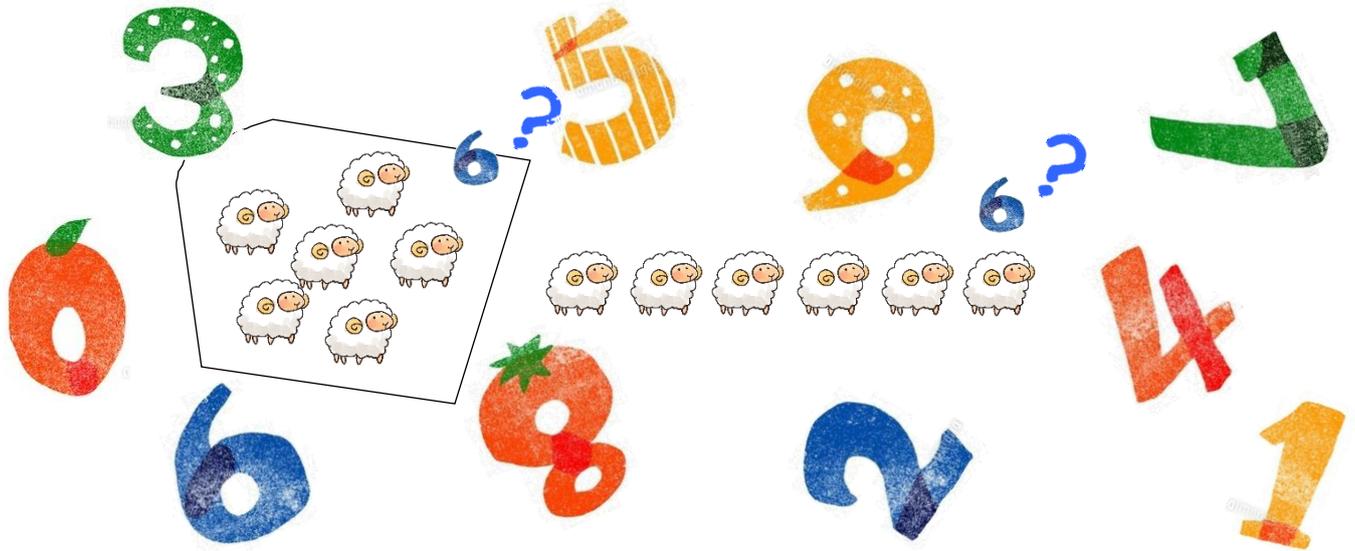
新講座

6

年長 年中 非受験用特別講座

計算力の源

算数が好きであったり得意であったりする根拠の一つとして、計算力は欠かせない要素です。計算が好きなおかげで苦手な算数にも向き合う気持ちができるほどです。従来からプリントを大量にこなすことで行う暗記型の計算力を身につける手法は知られるところではありますが、その弊害として本人が計算を手段としてではなく目的として利用してしまうことが挙げられます。計算はあくまでも目的を果たすための道具。この新講座では目的意識をもって計算を利用できるよう工夫されています。特に非受験の予定のお子様はこの時期から確かな計算力獲得のために取り組む、適切な講座となっています。



内容

年長用第1回

テーマ 4と5を基点とした数の構成と数式や数の書き取り

①集団活動 [カードゲームの点数を計算する]

カードゲームに勝つことを目的として、その勝ち負けの根拠となる点数計算に興味を持つ。

4 + 3、4 + 2、5 + 2、5 + 3、5 + 4、6 - 2、7 - 3、8 - 3などを素早く計算できるようにする。

②個別活動 [手元のボードでゲームの審判]

今行ったゲームの審判になったつもりで点数計算を行う。

③ペーパー [計算力特訓]

今日行った計算の内面化を行うためのペーパー特訓。数字や数式の書き取りの訓練も行う。



家庭用教材付き

①直感的にわかる文章題プリント

絵で理解できる文章題をたくさん集めたプリントです。

②計算プリント

一般的な計算ドリルプリント。習慣的に行うためのものです。

年長用第2回

テーマ 6と7を基点とした数の構成と数式や数の書き取りと前回の復習

①集団活動 [おこづかいの中でやりくりするを計算する]

おこづかいの中でやりくりすることを目的として、その根拠となる計算に興味を持つ。

前回の計算に合わせ、7 + 3、6 + 4、7 - 4、7 - 5などを素早く計算できるようにする。

②個別活動 [手元のボードでゲームの審判]

今行ったゲームを手元のおこづかい帳で計算を行う。

③ペーパー [計算力特訓]

今日行った計算の内面化を行うためのペーパー特訓。数字や数式の書き取りの訓練も行う。



家庭用教材付き

①直感的にわかる文章題プリント

絵で理解できる文章題をたくさん集めたプリントです。

②計算プリント

一般的な計算ドリルプリント。習慣的に行うためのものです。

年中用第 1 回

テーマ 5 と 6 の構成を使った足し算引き算と数や数式の書き取り

①集団活動 [動物園の飼育係が動物の管理を行う]

動物の管理を行うことを目的として、その根拠となる計算に興味を持つ。

$2 + 3$, $3 + 2$, $5 - 2$, $5 - 3$, $4 + 2$, $6 - 4$ などを素早く計算できるようにする。

②個別活動 [手元のボードでゲームの審判]

今行ったゲームを手元の動物園マップで計算を行う。

③ペーパー [計算力特訓]

今日行った計算の内面化を行うためのペーパー特訓。数字や数式の書き取りの訓練も行う。



家庭用教材付き

①直感的にわかる文章題プリント

絵で理解できる文章題をたくさん集めたプリントです。

②計算プリント

一般的な計算ドリルプリント。習慣的に行うためのものです。

時間

第 1 回 (新年長) 6 月 30 日 (日) 11:00 ~ 12:30 (10:50 集合)

第 2 回 (新年長) 7 月 7 日 (日) 11:00 ~ 12:30 (10:50 集合)

第 1 回 (新年中) 6 月 23 日 (日) 09:00 ~ 10:30 (08:50 集合)

定員 対象

年長/年中 各 8 名 ※最少催行人員 3 名

持ち物

筆記用具 (削られたえんぴつ 3 本、赤えんぴつ 1 本、消しゴム)、上履き、水筒

受講料

年長

各回申込み 6,000 円税別/回 (教材費別 1,000 円税別/回)

第 1 回・第 2 回まとめ申込み 10,000 円税別/2 回 (教材費別 2,000 円税別/2 回)

年中

各回申込み 6,000 円税別/回 (教材費別 1,000 円税別/回)

新改訂

7

難関合格プラン **早慶特別講座**

4th-step 第10回/第11回/第12回

5th-step 第13回/第14回/第15回

昨年度の合格者のレベルをもとに昨年度の早慶特別講座を改訂し、さらに楽しく高みを目指せる講座に生まれ変わりました。昨年度同様全18回で行われる講座で、特に慶應幼稚舎、暁星、早実、慶應横浜初等部などの共学・男子校系難関受験を考えられているご家庭には最も大切な単科講座となります。



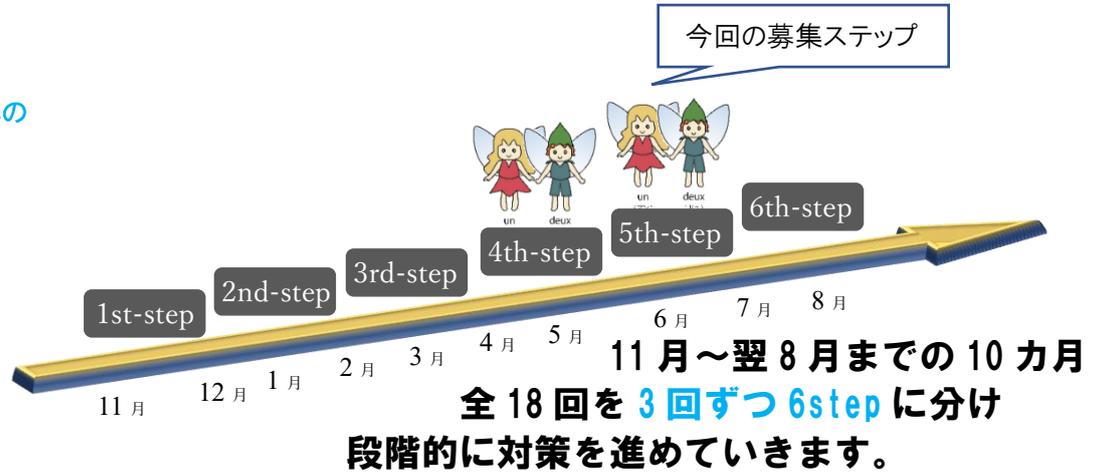
オススメ

①非受験ではあるが**高いレベルでの幼児教育に取り組みたい**

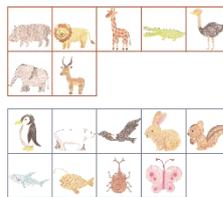
②受験校：**難関校**

早慶、横浜初等部、雙葉、白百合、暁星、青学、稲花など

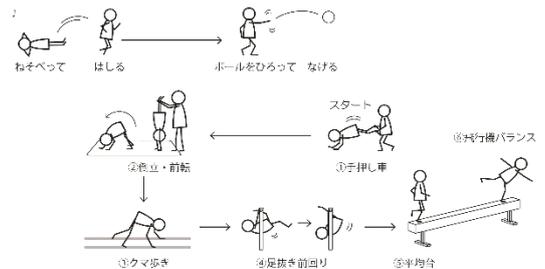
基本から応用へ
段階的に学ぶ安心の



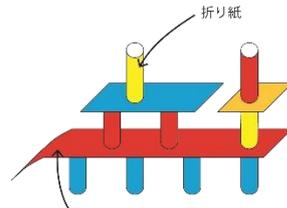
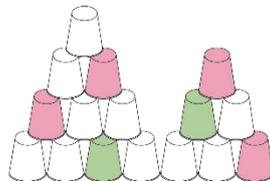
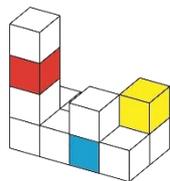
第1問



第2問



第3問



(2) 見本制作

ホワイトデーのプレゼント

1. 色つきの封金を花の形にし、絵の具につけて乾かす

2. 型紙を糊に沿って全てのパーツをハサミで切

3. ①の部分に絵を描き、②の部分に切り抜いたモチーフを貼る。

4. 3ののりしろ部分のりをつけ丸める

5. 緑色のペットボトルのシートを切り抜き、ハサミで切り込みを入れて裏づけしたくさんを作る。4で作った花束に葉っぱ、封金の花、お菓子の袋を入れて完成。

③ 早稲田総合対策

① 3人1チームになる。

② チームの代表者がじゃんけんをして、他のチームの代表者たちとじゃんけんをして、勝ったら「俺(わたし)が〜で勝ちました」と大声でいう

③ 仲間はずっかりときどき、「ゲー」なら1つ、「チョキ」なら2つ、「パー」なら3つ進む。はじめてたどり着いたら、チーム内で代表者を交代する。先に1.5往復したチームが勝ち

④ 仲間はずっかりときどき、「ゲー」なら1つ、「チョキ」なら2つ、「パー」なら3つ進む。はじめてたどり着いたら、チーム内で代表者を交代する。先に1.5往復したチームが勝ち

⑤ 仲間はずっかりときどき、「ゲー」なら1つ、「チョキ」なら2つ、「パー」なら3つ進む。はじめてたどり着いたら、チーム内で代表者を交代する。先に1.5往復したチームが勝ち

⑥ 仲間はずっかりときどき、「ゲー」なら1つ、「チョキ」なら2つ、「パー」なら3つ進む。はじめてたどり着いたら、チーム内で代表者を交代する。先に1.5往復したチームが勝ち

⑦ 仲間はずっかりときどき、「ゲー」なら1つ、「チョキ」なら2つ、「パー」なら3つ進む。はじめてたどり着いたら、チーム内で代表者を交代する。先に1.5往復したチームが勝ち

⑧ 仲間はずっかりときどき、「ゲー」なら1つ、「チョキ」なら2つ、「パー」なら3つ進む。はじめてたどり着いたら、チーム内で代表者を交代する。先に1.5往復したチームが勝ち

⑨ 仲間はずっかりときどき、「ゲー」なら1つ、「チョキ」なら2つ、「パー」なら3つ進む。はじめてたどり着いたら、チーム内で代表者を交代する。先に1.5往復したチームが勝ち

⑩ 仲間はずっかりときどき、「ゲー」なら1つ、「チョキ」なら2つ、「パー」なら3つ進む。はじめてたどり着いたら、チーム内で代表者を交代する。先に1.5往復したチームが勝ち

⑪ 仲間はずっかりときどき、「ゲー」なら1つ、「チョキ」なら2つ、「パー」なら3つ進む。はじめてたどり着いたら、チーム内で代表者を交代する。先に1.5往復したチームが勝ち

⑫ 仲間はずっかりときどき、「ゲー」なら1つ、「チョキ」なら2つ、「パー」なら3つ進む。はじめてたどり着いたら、チーム内で代表者を交代する。先に1.5往復したチームが勝ち

⑬ 仲間はずっかりときどき、「ゲー」なら1つ、「チョキ」なら2つ、「パー」なら3つ進む。はじめてたどり着いたら、チーム内で代表者を交代する。先に1.5往復したチームが勝ち

⑭ 仲間はずっかりときどき、「ゲー」なら1つ、「チョキ」なら2つ、「パー」なら3つ進む。はじめてたどり着いたら、チーム内で代表者を交代する。先に1.5往復したチームが勝ち

⑮ 仲間はずっかりときどき、「ゲー」なら1つ、「チョキ」なら2つ、「パー」なら3つ進む。はじめてたどり着いたら、チーム内で代表者を交代する。先に1.5往復したチームが勝ち

日時

4nd-step 第10回/4月14日(日) 第11回/5月12日(日) 第12回/5月26日(日)
 5rd-step 第13回/6月9日(日) 第14回/6月23日(日) 第15回/7月14日(日)

時間/全て 11:00~13:00 (10:50集合)

内容



前半 4th/5th-step 学習内容

「難関合格プラン早慶特別講座」の4th-stepは運動・絵画・制作・行動観察の基本的な技術などを学ぶ最後の期間となります。これまでの内容を振り返りしっかりと基本を身につけるようにしましょう。一方5th-stepは受験に向けて具体的な対策をとるスタートとなります。テーマは「形にする」です。これまで学んだことについて、得意・苦手を認識し効果的な策を講じていきます。



家庭での取り組み

ここからの家庭課題は重要度が増します。特に現時点で苦手に見えるものについては家庭での取り組みでしっかりと経験を増やしましょう。各回にお渡しする「家庭での取り組み」では、目標テーマを決めて、家庭でどのような取り組みをするべきかを説明をしていますので、受講後も内容に沿った環境を整えやすくする必要があります。

STEP	大テーマ	回数	授業構成	習得目標技術	内容	
4th-step	テーマ：形を作る	第10回	序	①慶應の運動	回転と倒立・サーキット①	準備体操：3rd-stepのセット+α 体力・筋力：3rd-stepのセット+α マット運動・鉄棒・とびばこ・ボール・なわとび訓練：
			破	②絵画・造形	絵の精度を上げる・折り紙工作	家庭課題の塗り絵を絵画として完成させる/子どもの日廃材工作
			急	③早稲田総合対策	行動観察（意見を言う・聞く）	紙芝居の新展開を考えて朗読する。絵で表現する。発表する。
		第11回	序	①慶應の運動	回転と倒立・サーキット②	準備体操：3rd-stepのセット+α 体力・筋力：3rd-stepのセット+α マット運動・鉄棒・とびばこ・ボール・なわとび訓練：
			破	②絵画・造形	絵の精度を上げる・紙テープ工作	家庭課題の塗り絵を絵画として完成させる/リボン・紙テープ廃材工作
			急	③早稲田総合対策	行動観察（意見を言う・聞く）	紙芝居の新展開を考えて朗読する。絵で表現する。発表する。
		第12回	序	①慶應の運動	回転と倒立・サーキット③	準備体操：3rd-stepのセット+α 体力・筋力：3rd-stepのセット+α マット運動・鉄棒・とびばこ・ボール・なわとび訓練：
			破	②絵画・造形	絵の精度を上げる・基本工作	家庭課題の塗り絵を絵画として完成させる/11・12回の技術利用テスト
			急	③早稲田総合対策	行動観察（進歩的行動性）	動物模倣競争ゲーム

5th-step	テーマ：形を作る	第13回	序	①慶應の運動	点数化と苦手克服①	準備体操：4th-stepのセット+α 体力・筋力：4th-stepのセット+α 点数化と苦手克服【ボール】
			破	②絵画・造形	応用絵画と映像指示制作	GWでの出来事/梅雨にあった工作
			急	③早稲田総合対策	行動観察（進歩的行動性）	もの運び競争ゲーム
		第14回	序	①慶應の運動	点数化と苦手克服②	準備体操：4th-stepのセット+α 体力・筋力：4th-stepのセット+α 点数化と苦手克服【鉄棒・なわとび・とびばこ】
			破	②絵画・造形	応用絵画と映像指示制作	模様を作る/父の日工作
			急	③早稲田総合対策	行動観察（進歩的行動性）	記憶と積み競争ゲーム
		第15回	序	①慶應の運動	点数化と苦手克服③	準備体操：4th-stepのセット+α 体力・筋力：4th-stepのセット+α 点数化と苦手克服【基本運動・マット】
			破	②絵画・造形	応用絵画と映像指示制作	新しい動物/部屋にあるものの廃材工作
			急	③早稲田総合対策	行動観察（進歩的行動性）	チームで協力したじゃんけん競争ゲーム



家庭用教材付き

絵画・制作の家庭用教材

第10回：こいのぼり+α 第11回：紙テープ工作・紙芝居音読練習・応用塗り絵
 第12回：模様づくり・GWの出来事
 第13回：模様づくり・梅雨工作・応用塗り絵
 第14回：模様づくり・応用塗り絵 第15回：応用塗り絵・傘づくり

持ち物

筆記用具、体操着※体操教室のもので構いません、汚れてもよい服装、上履き、水筒

定員 対象

新年長 10名 ※最少催行人員 4名

受講料

4th-step

会員	各回申込み	12,000円 ^{税別} /回 (教材費別 3,000円 ^{税別} /回)
	まとめ申込み	32,000円 ^{税別} /3回 (教材費別 9,000円 ^{税別} /3回)
一般	各回申込み	15,000円 ^{税別} /回 (教材費別 3,000円 ^{税別} /回)
	まとめ申込み	42,000円 ^{税別} /3回 (教材費別 9,000円 ^{税別} /3回)

※4月13日(土)を過ぎてのまとめ申込みはできなくなりますのでご了承ください。

5th-step

会員	各回申込み	12,000円 ^{税別} /回 (教材費別 3,000円 ^{税別} /回)
	まとめ申込み	32,000円 ^{税別} /3回 (教材費別 9,000円 ^{税別} /回)
一般	各回申込み	15,000円 ^{税別} /回 (教材費別 3,000円 ^{税別} /回)
	まとめ申込み	42,000円 ^{税別} /3回 (教材費別 9,000円 ^{税別} /回)

※6月8日(土)を過ぎてのまとめ申込みはできなくなりますのでご了承ください。

新講座

8

難関校図形特訓のスタート講座

国立小の図形特訓講座

国立小の受験で最も大切な単元は図形です。受験の出題形式は女子校のように幼児用に工夫されたそれとは趣が異なり、とても無味乾燥な問題が多いです。国立小を受験するにあたり、ほとんどの単元については総合対策をすることで包括して対応可能ですが、図形分野だけは加えて訓練が必要と言われています。この講座ではそのあともう一步の訓練を特に出題頻度の高い分野について行います。「重ね図形」「対象図形」「回転図形」、6年続けて途切れることなく難関校受験生の図形センスを支えた実績を持つ「図形完成講座」をリメイクし、この数年の出題傾向を盛り込んで新たになりました。

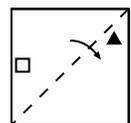
内容

第1回 重ね対称図形

①個別活動 [対象重ねクイズ]

具体物 OHP シートを使った対象図形のクイズに挑戦する。

正方形
対角線1つ折り



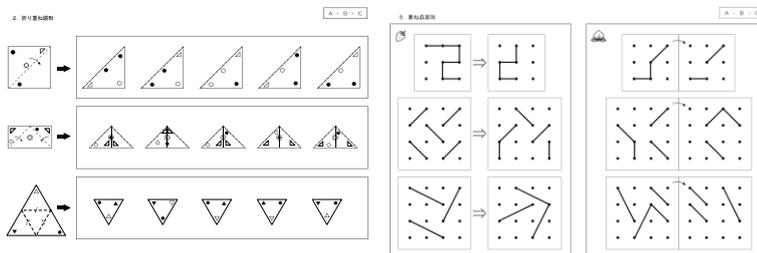
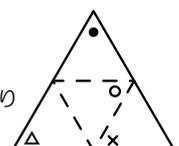
②ペーパー [特訓]

今日行ったクイズの内面化を行うためのペーパー特訓。

長方形→三角形
2つ折り



正三角形
4分割 3つ折り





家庭用教材付き

- ①本日のペーパー類問 10 枚
- ②本日の OHP シートをおみやげ

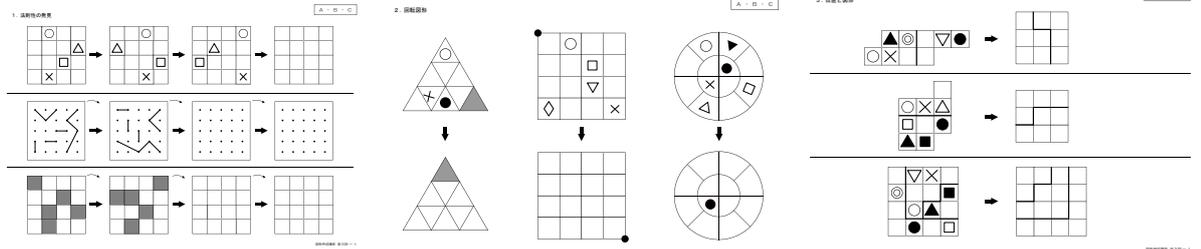
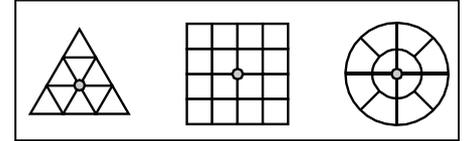
第 2 回 回転図形

①個別活動 [回転ボードを使ってゲーム]

具体物の回転ボードを使って回転図形ゲームを行う。

②ペーパー [特訓]

今日行ったゲームの内面化を行うためのペーパー特訓を行う。



家庭用教材付き

- ①本日のペーパー類問 10 枚
- ②本日の回転ボードをおみやげ

時間

第 1 回 6 月 30 日 (日) 09:00~10:30 (08:50 集合)
 第 2 回 7 月 7 日 (日) 09:00~10:30 (08:50 集合)

定員 対象

年長 8 名 ※最少催行人員 3 名

持ち物

筆記用具、上履き、水筒

受講料

各回申込み 8,000 円税別/回 (教材費別 1,000 円税別/回)
 第 1 回・第 2 回まとめ申込み 15,000 円税別 (教材費別 2,000 円税別)

幼稚園入園試験まで約半年となりました。GRACE KINDER 市ヶ谷本校 supported by こぐま会では、春より開講いたしました二保受験クラスの続編講座を開講いたします。私たちは、

価値観が多様化する近年の幼稚園受験問題を分析し、今お子様に求められる力、そしてお子様が本来持っている能力を最大限に引き出す授業を全12回にわたって行ってまいります。

明るい未来を見つめる子どもであってほしい

こどもらしく
活発で

品性がある
振る舞いで

秩序的に
楽しめる

受験対策と言えどこどもの教育。私たち大人の想いだけが先走らないよう温かい環境が大切です。



受験における全内容が網羅できる

幼稚園受験は単なるペーパー主義でもお行儀大会でもありません。園側としても年端もいかない子どもたちが受験ロボットになっているような様など見たいとは思っていません。普段の飾らない子どもの姿、そして保護者の教育観などをしっかりと見極め選抜しています。

故に知識をただ問うのではなく、どのような表情で、どのような答え方をするのか。明文化できるようなものではないものを肌で感じながら評価していきます。私たちの幼稚園受験対策は、そのような現代の受験ニーズにこたえられるようすべての面からサポートしていく対策をいたします。

●カリキュラム例 (1日分)

2018年 GRACE KINDER 春季講習 2保受験クラス

[第4回]

楽しい遊園地 チェスナット パーク

1. 模倣体操

クマやワザギのお面をかぶる。
(前回の復習)「大きなりの木のうで」の模倣体操
(追加項目) (小さなり、大きなり)



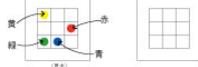
2. 指示行動 [お客さん役] 入場券を買う

(1)「クマさんのところにシールをもらいに行ってください」
「もらったら、また元の場所に座ってください」



(2)「〇〇ちゃん」「ワザギさんのところに行ってください」

「青のシールをワザギさんと同じ場所に貼って、また元の場所に座ってください」
一人ひとり行う。
(終わったら) 次は赤を緑と黄色を貼ってください。



(3)「できたらワザギさんが入場券をくれるので、昔からぶら下げて電車ごっこポーズで待っていてください」



1. 集団活動評価

・楽しく歌を聴い、恥ずかしがらず模倣体操ができる	A・B・C
・お手本通りにシールを貼ることができる	A・B・C
・1,2,3に対応した指示通りの表現ができる	A・B・C

集団活動

学習所作・指示運動所作・課題あそび・自由遊びなど

個別活動

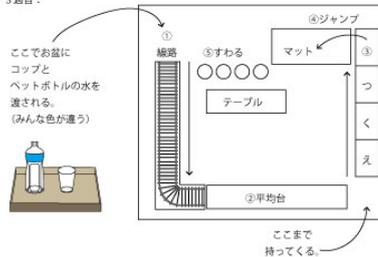
口頭試問所作・指示制作所作・課題あそび・自由遊びなど

願書・面接対策

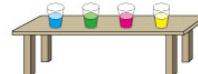
願書体裁・面接所作・服装・マナーなど

3. 運動

- (4) 遊園地の中へ出発
1 道目: 教室の中をぐるっと回る (電車)
2 道目: みんなで両足ジャンプ (電車ごっこのまま)
3 道目:



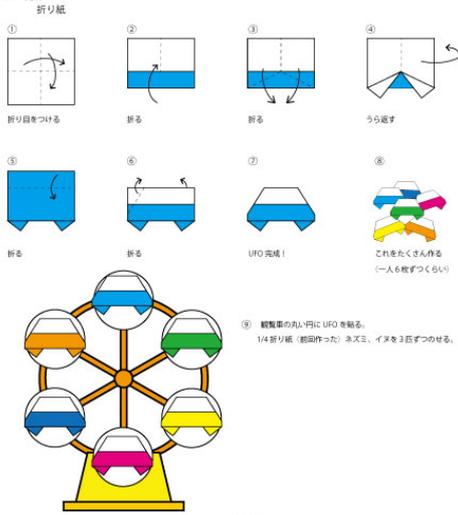
(5) ジュース屋さん
前回は3人だが、今回は4人に等分



2. 個別活動評価

音楽 音楽に合わせて、電車ごっこができる	A・B・C
運動 平均台をジュースなどを持ってわたることができる	A・B・C
運動 マットにジャンプできる	A・B・C
分配 ジュースをコップに正しく分けることができる	A・B・C

4. 制作



4. 制作

・折り紙の折り方	A・B・C
・のりの使い方	A・B・C

5. 遊園地の中で自由遊び

- ・遊園地の世界を自分なりに表現できる
- ・先生のを作ったかの問いかけに答える
- ・友達同士で仲良く遊ぶ基本を身につける。



5. 指示行動評価

・遊園地の世界を自分なりに表現できる	A・B・C
--------------------	-------

6. 口頭試問

- 復習 (これまでの質問)
 - ・お名前・お父さんの名前・お母さんの名前・好きな食べ物
 - ・今日は何が楽しかったか・大きくなったら何になりたいか
- 追加質問
 - ・この間 (GW) のお休みでは、どこか遊びに行きましたか？



・楽しかったこと	
・何になりたいか	
・GWの思い出	

7. 指示行動

- 読み聞かせ絵本
- 図書コーナーで簡単な絵本を1人で静かに見る

7. 指示行動評価

・静かに絵本を聞くことができる	A・B・C
・集中して絵本を読むことができる	A・B・C

時間 受講料

今回の募集講座

講習名	回次	日付	時間	受講料	
				会員	一般
終了 春 期 講 習	第1回	3/29 (金)	9:30~11:30 (120分)	受講料：39,000円 ^{税別} (教材費3,000円 ^{税別})	受講料：44,850円 ^{税別} (教材費3,000円 ^{税別})
	第2回	3/30 (土)	9:30~11:30 (120分)		
	第3回	3/31 (日)	9:30~11:30 (120分)		
日 講 壇 単 科 座	第4回	5/19 (日)	11:00~12:30 (90分)	受講料：26,000円 ^{税別} (教材費別2,000円 ^{税別})	受講料：29,900円 ^{税別} (教材費別2,000円 ^{税別})
	第5回	6/9 (日)	11:00~12:30 (90分)		
夏 期 講 習	第6回	7/28 (日)	09:30~11:30 (120分)	受講料：42,000円 ^{税別} (教材費別3,000円 ^{税別})	受講料：48,300円 ^{税別} (教材費別3,000円 ^{税別})
	第7回	8/4 (日)	未定		
	第8回	8/25 (日)			
直 前 講 習	第9回	9月最終週 より4週連続	未定	受講料：56,000円 ^{税別} (教材費別3,000円 ^{税別})	受講料：64,400円 ^{税別} (教材費別3,000円 ^{税別})
	第10回				
	第11回				
	第12回				

持ち物

上履き、水筒、ポケットにハンカチ・ティッシュ

定員
対象

すでに残りわずか
男女計6名 (年少の男女) ※最少催行人員 2名

受講料

会員

- 第4回・第5回 26,000円^{税別}/2回（教材費2,000円^{税別}/2回）
※第4回と第5回をそれぞれ各回申込みすることはできません。第6回以降のお申し込みは夏期講習のご案内をご覧ください。
- まとめ申込み 124,000円^{税別}/9回（第4回～第12回）
※まとめ申込みをすると教材費がすべて無料となります

一般

- 第4回・第5回 29,900円^{税別}/2回（教材費2,000円^{税別}/2回）
※第4回と第5回をそれぞれ各回申込みすることはできません
- まとめ申込み 142,600円^{税別}/9回（第4回～第12回）
※まとめ申込みをすると教材費がすべて無料となります

二保受験用願書面接対策講座

ご家庭の教育観を客観性を持って伝えること

面接というのは園にとって唯一そのご家庭と
なりを見ることのできる場です。

園の想いとは裏腹に、ご家庭からしてみると、

「そこをなんとか無難に乗り切ることができれば…」
という考え方で、結果論的にご縁をいただけている
場合も確かにあります。しかし園側は決してそのよう
な無難にこなすために現れているご家庭を相手にして、
事務的にこなそうとしているわけではないことは知る
必要があるでしょう。園としても長い付き合いとなる
ご家庭を見極めるために毎年色々考えてあの場を設け
ています。そのことを思えばご家庭としても誠意を

もってしっかりとした準備をし、そしてご家庭の良さを

確実に伝えきることが肝心です。そこで大切になるのはご家庭が持っている素晴らしい教育観を、その場で表現できる
かどうかです。一昔前のように過去問に対する模範解答を丸暗記をしておくだけの対策では、現代では意味をなしません。
浅い回答をしている空気が伝わり、むしろ逆効果ともいえるでしょう。

5月より順次開始いたします私たちの「二保受験用願書面接対策」では、主に全ご家庭が持つ素晴らしい教育観、これを
“主観的な素晴らしさ”と言うとすると、この教育観を“客観的な素晴らしさ”として表現してもらえるようにすることを
主とします。たった10分の間にご家庭の良さを伝えきことは、簡単なようでとても難しいものです。私たちは一家庭
一家庭のオリジナリティのある教育観をしっかりと伝えてもらうべく、個別に親身に対応いたします。



内容

志望校1校の面接練習3回+願書添削1回 ※日時は各ご家庭とご相談の上確定いたします

受講料

会員

36,000円^{税別}/3回（願書添削1回込）

一般

45,000円^{税別}/3回（願書添削1回込）

会 員	1校1回の面接（願書添削込）15,000円 ^{税別} /1回（願書添削1回込）
一 般	1校1回の面接（願書添削込）18,750円 ^{税別} /1回（願書添削1回込）

10

二保受験対策クラス番外編

7/14 年少日曜単科

7/14の年少用の日曜単科講座は二保受験用としても利用できます。受験に必要な政策や絵画の技術だけではなく、無料講座の「昼食と自由遊び」を連結させて長時間拘束の試験への対策を行います。

①09:00～10:30 基本制作講座

第4回  新年少用「楽しいパーティー準備」

②11:00～12:30 GRACE KINDER Sunday 絵画教室

第4回 新年少用「何に見えるかな」

③12:30～13:30 昼食と自由遊び（無料講座 申し込み必要）



みんなでお弁当を食べた後、自由遊びの対策を行います。



持ち物

①・②各講座による。③お弁当

定員 対象

①・②各講座による。③6名（①または②のお申し込みが必要） ※最少催行人員 2名

受講料

①・②各講座による。③無料

