

最新の小学校入試を反映「この冬期講習で先手を打つ！」

2025 1st 冬期講習



近年小学校受験が示す

「子育ての履歴」

難関校に合格するために、ペーパーも手先の巧緻性も制作技術も、絵を描くための体験も多くの情報が受験生を覆い、目先に見える「何を」したらいいかで迷うことでしょう。しかし、小学校受験の本質や意義はもっと奥深く、はるか遠くの目標に向かって在るものです。「何を」はその表面上の所作に過ぎません。大切なのは「どのように」知識や技術を獲得したかどうか、また利用するかです。

現在受験界では、一般社会同様、数値化されたものだけで人を測る時代に終わりを告げ、それぞれ学校側も選抜プライオリティの在り方を試行錯誤しています。

お子様が「どのように」成長してきたかは、知識や技能のアウトプット方法に表現され、そこから伝わる「子育ての履歴」が選抜テーマの一つと言えます。

さて、私どもの冬期講習では直近の入試を速やかに解析し、毎年その対策としての授業に還元してきました。最新の小学校入試の内容を発展的に加えより合格への近道を歩める講習会といたしました。冬から「先手を打つ受験対策」として本番までのステップを一步一步上りましょう。

2025 1st 冬期講習のポイント

- 最新の小学校入試を解析、発展的に還元
- 集団でひととき光る理性・秩序を整える
- 「ない」で片付けない表現を心得る面接練習
- 明確な答えのない問題への解決に挑む

日時

12月25日（木）～12月28日（日）
08：45～12：20（08：40集合）
※お弁当は11：55～開始

お申込日

12月1日（月）10時開始～URLよりお申込みください。
10時よりも前にお申し込みの場合は無効となりますのでご確認ください。

定員対象

各クラス12名 ※最少催行人員4名

持ち物

筆記用具、上履き、水筒、お弁当、体操着

受講料

88,000 円税込（授業教材費・家庭用課題別 4,950 円税込）

お申込方法

URL・QRコード又は受付デスクまで
TEL:03-6261-6472 FAX:03-6261-6475



GRACE KINDER



@GRACEKINDER_TOKYO

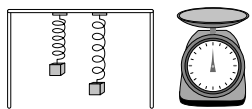
1st 冬期カリキュラム 1 日目 <重さの可視化、概念化と絵画・運動・発表・食事所作の基本>

前半

後半

[学習] 数量

(1) 集団活動 「バネばかり」と「はかり」



(2) 個別活動 重さの系列化・相対化

(3) ペーパー課題 総復習と発展①

1. 広さくらべ
2. 聞きとり、3 者関係
3. ばねばかり 7 系列
4. 未測量 重さの視覚化 はかり、バネばかり
5. 回転移動
6. 生活 12 月期の理解
7. シーソー

過去 3 年
入試を反映

家庭学習

- ・水に住む生き物を 10 個、冬の花を 3 つ言えるように練習しましょう。



家庭用教材

- ① 本日のペーパー類問 7 枚
- ② 本日のペーパー特訓課題 10 枚 (運筆応用特訓)
- ③ 本日の絵画制作特訓課題 (クリスマスオーナメントづくり)

[絵画・制作] 絵画の基本を固める

9 つの見本から 2 つを選んで自然物を描く (通常授業と別な木、花、草など) その後、一枚の絵の空白部分にそれらを配置して絵にする



[運動・指示行動] 運動の基本を固める

ボール・縄跳び・鉄棒・跳び箱・マットの基本運動ワークアウト



[個別対策] 4 日間連続で苦手意識を克服

(1) 視覚記憶練習 【9 分割 6 要素】



(2) 聴覚記憶練習



過去 3 年
入試を反映

その他の相対能力育成

[お弁当] イスでの食事の所作を学ぶ

内容: 食事の準備、お弁当の基本所作、はしの所作、食事の所作



[口頭試問] 受験での口頭力と理性的所作

- ① 特別な分配→分けづらい問題に対し最適解に導く力
- ② 面接練習→集団で身につけるフォーマルな表現力

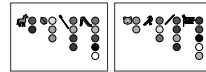
1st 冬期カリキュラム 3 日目 <3 音一文字力向上・つみき基本最終特訓、言語表現の向上・生活巧緻性・地図上の移動特訓>

前半

後半

[学習] 言語・社会活動

(1) 集団活動 一音一文字の経験を積む 「一音一文字ゲーム」



(2) 個別活動 一音一文字



(3) ペーパー課題 数の違いと積み木構成

1. 一音一文字
2. 一音一文字 発展
3. 一音一文字 しりとり
4. つみ木の構成
5. 方眼上の位置の移動
6. 一対一対応
7. 鏡映像

過去 3 年
入試を反映

家庭学習

- ・電気で動くものを 10 個、夏の花を 3 つ言えるように練習しましょう。

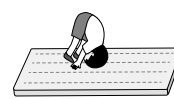


家庭用教材

- ① 本日のペーパー類問 7 枚
- ② 本日のペーパー特訓課題 10 枚 (地図上の移動完成)
- ③ 本日の絵画制作特訓課題 (門松づくり)

[運動・指示行動] 運動の基本を固める

■ボール・縄跳び・鉄棒・跳び箱・マットの基本運動・ワークアウト



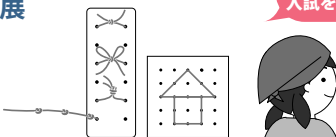
■ゼッケンをつけて、フープの中に一人一人入り、先生の言われたとおりに席替えゲーム。

・フールツバスケット ・その他の指示行動

過去 3 年
入試を反映

[手先の巧緻性] 復習と発展

- ・ひも結び、ひも通し
- ・皿洗い、拭く
- ・三角巾、ほうかむり



[個別対策] 4 日間連続で苦手意識を克服

(1) 視覚記憶練習 【9 分割 7 要素】

(2) 聴覚記憶練習

過去 3 年
入試を反映

その他の相対能力育成

[お弁当] イスでの食事の所作を学ぶ

内容: 食事の準備、お弁当の基本所作、はしの所作、食事の所作



[口頭試問] 受験での口頭力と理性的所作

- ① 条件付き自由遊び→チームの同意を得て主体的に遊ぶ
- ② 面接練習→知識を問われる質問「ない」を言わない

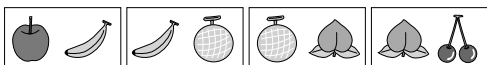
1st 冬期カリキュラム 2 日目 <数の集合数化・論理力形成、制作・行動観察・発表の基本>

前半

後半

[学習] 数量

(1) 集団活動 1 「順序性論理 2 種」ゲーム



(2) 集団活動 2 「数の構成 2 種」ゲーム



思考力が試される
イチオシ問題

(3) ペーパー課題 総復習と発展②

1. 点図形発展①
2. 点図形発展②
3. 数の構成
4. 数の構成発展①
5. 数の構成発展②
6. 同数発見
7. シーソー発展

過去 3 年
入試を反映

家庭学習

- ・土の中で育つ野菜を 5 つ、春の花を 3 つ言えるように練習しましょう。



家庭用教材

- ① 本日のペーパー類問 7 枚
- ② 本日のペーパー特訓課題 10 枚 (広さくらべ)
- ③ 本日の絵画制作特訓課題 (コロコロ工作)

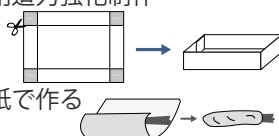
[制作] 進歩的・保守的行動規範の中での工作所作

進歩的: 折り紙を使った創造力育成

- ① 折り紙指示制作
- ② 創造力強化制作

保守的: お弁当を作ろう

- ① 箱を作る基本を学ぶ
- ② お弁当の中身を折り紙で作る



[行動観察] 進歩的・保守的行動規範を学ぶ

進歩的: 制作物の発表力育成

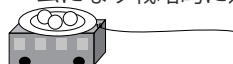
3 人 1 チームになり互いの制作物について話し合い、先生への質問に答えられるようにする

保守的: お弁当を作ろう

作ったお弁当の工夫したところの発表をする
作ったお弁当でお弁当ごっこをする

進歩的: ピンポン玉運び競争ゲーム

猛獣刈りで 2 人 1 チームになり戦略的に運搬ゲーム
相談と競争の練習



[個別対策] 4 日間連続で苦手意識を克服

(1) 視覚記憶練習 【9 分割 6 要素】

(2) 聴覚記憶練習

過去 3 年
入試を反映

その他の相対能力育成

[お弁当] 床での食事の所作を学ぶ

内容: 床に座っての食事の基本所作全般 食事の準備、お弁当の基本所作、はしの所作、食事の所作



[口頭試問] 受験での口頭力と理性的所作

- ① 特別な分配→分けづらい問題に対し最適解に導く力
- ② 面接練習→「ない」で片づけられない練習

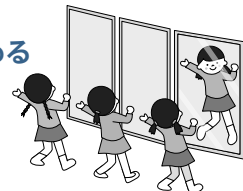
1st 冬期カリキュラム 4 日目 <鏡映像と空間把握力、制作・行動観察・発表の基本>

前半

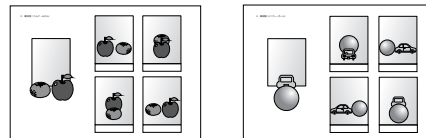
後半

[学習] 形・感覚

(1) 集団活動 鏡映像の理解を進める 「鏡の前でダンス」



(2) 個別活動 鏡遊び



(3) ペーパー課題 左右と鏡映像

1. 鏡映像
2. 動詞の理解
3. 野菜スタンプ
4. 右手・左手・基本
5. 右・左と分類計数
6. 地図上の移動①
7. 地図上の移動②

過去 3 年
入試を反映

家庭学習

- ・子供の頃と大人になってからの姿が違う生き物を 5 つ、秋の花を 3 つ言えるように練習しましょう。



家庭用教材

- ① 本日のペーパー類問 7 枚
- ② 本日のペーパー特訓課題 10 枚 (鏡映像特訓)
- ③ 本日の絵画制作特訓課題 (鬼づくり)

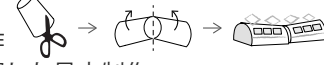
[制作] 進歩的・保守的行動規範の中での工作所作

進歩的: 乗り物を作ろう

- ① 紙コップと折り紙モールの基本的な使い方を学ぶ
- ② 2 人で役割分担

進歩的: 重ね図形と見本作

頻出の重なりを理解した見本作



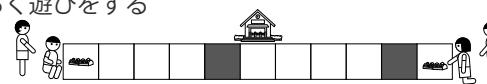
保守的: 食べ物を作ろう

- ① アルミホイルとモールの基本的な使い方
- ② 2 人で役割分担

[行動観察] 進歩的・保守的行動規範を学ぶ

進歩的: 乗り物ですごろく遊び

2 人 1 チームになり相談しながら戦略を考えて
すごろく遊びをする



保守的: お店屋さんごっこ

作った食べ物の工夫したところの発表をする
作った食べ物でお店屋さんごっこをする

保守的: 自由遊び

与えられた道具を使って 3 人 1 チームで自由遊びをする

[個別対策] 4 日間連続で苦手意識を克服

(1) 視覚記憶練習 【9 分割 9 要素】

(2) 聴覚記憶練習

過去 3 年
入試を反映

その他の相対能力育成

[お弁当] イスでの食事の所作を学ぶ

内容: 床に座っての食事の基本所作全般 食事の準備、お弁当の基本所作、はしの所作、食事の所作



[口頭試問] 受験での口頭力と理性的所作

- ① 条件付き自由遊び→チームの同意を得て主体的に遊ぶ
- ② 面接練習→感情表現をテーマにそった解答