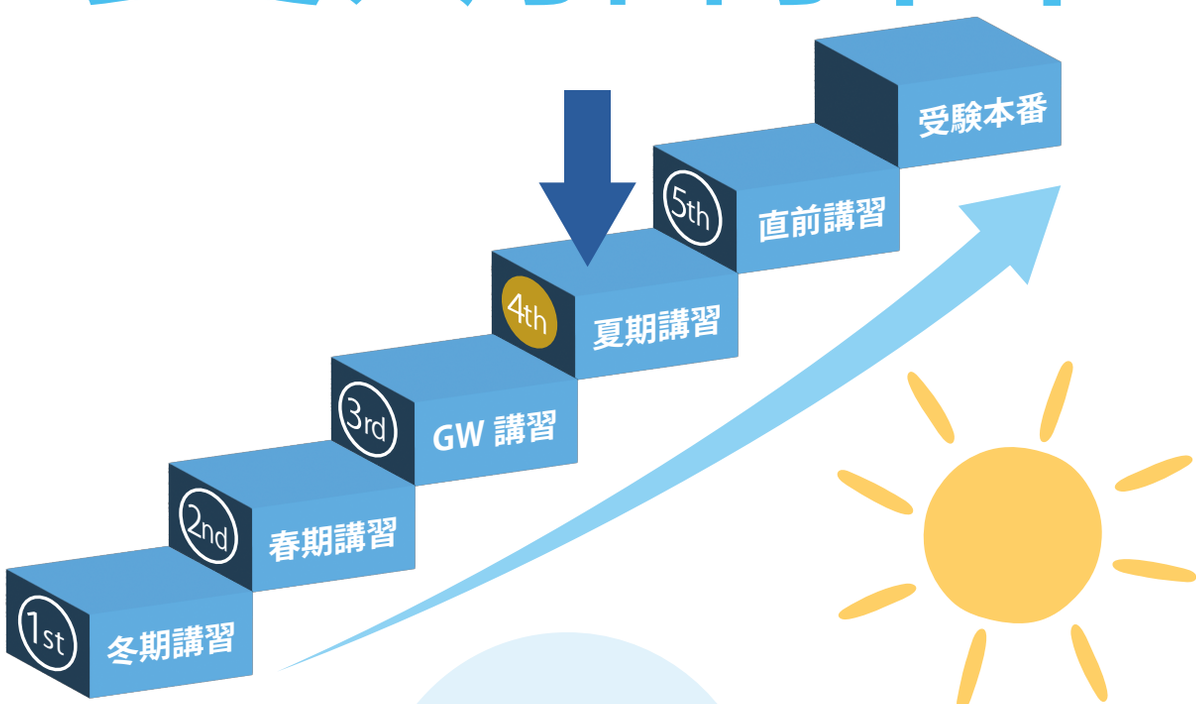
合格者が辿った軌跡

年長
2020年4月2日～2021年4月1日

2026 4th

年長 夏期講習



年長講座ラインナップ

受験をお考えの方

・ヒマワリコース
　第1志望が 総合能力重視女子校 や総合能力重視共学校
　雙葉・聖心・早稲田・洗足・青山・成蹊・白百合・英和・立女・田雙・女学館・光塩・豊明
　・目黒 赤羽星美・聖学院・川村・横浜雙葉・併願校が共学校の場合・暁星・慶應横浜・筑波・稲花
・コスモスコース
　ヒマワリコース の奇数回 のみ（難関校共通ペーパー のみ に参加）
　都市大・学芸・星美・目黒星美
・ツバキコース
幼稚舎・学習院・桐朋・立教・学芸・成城・お茶の水のみの受験
（併願校であればコスモスコースを推奨）

中学受験にむけて積極的な準備をしたい方

・ツバキコース
　小学校低学年より、中学受験に向けてしっかり準備をしたいご家庭

オプション講座

・朝の巧緻性 60 分：全ての学校
・朝の絵画 60 分
・朝の制作 60 分：全ての学校
・苦手克服個別対策
・早慶絵画の具体化戦略 2 日間
・本番に挑む難関ペーパー類問系
・最後の合否をわける初見問題解決力 Part3
・最難関校突破講座～最終編～
・最難関女子保守性行動観察と手先の巧緻性最終対策講座
・話の内容理解と IQ 図形：ペーパー重視校全て

年中講座ラインナップ

受験をお考えの方

・年中クラス総復習と受験適性発見クラス

共学校系適性発見
別学校系適性発見
別学宗教校系適性発見
共学校系適性発見

「機は熟した」
GRACE KINDER からのメッセージ

2026年も半年が過ぎ、夏に向けて新たに活気がみなぎっています。
GRACE KINDERでの子どもたちはと言えば、保護者様のご協力のもと無邪気で前向きに振る舞う毎日で、薄氷を踏む大人たちをよそ目に、明るい未来だけを見て歩んできました。いたずらに偏らず、それでいて漫然と毎日を過ごさず、けじめのある生活をしてきた結果であり頼もしい限りです。

さて、全方位教育の理念で行ってきた私たちですが、いよいよ受験、就学に向けて子どもたちが獲得した知識や技能を具体化する時が参りました。

７月末～10月末の３カ月は目標の視界レベルを上げ一気に駆け抜ける期間です。子どもにとっては初めての壁となり、保護者にとってはこれまでの人生、子育ての集大成としての壁となります。ご家族それぞれが自身の役割を認識し、愛と意欲をもって一つ上のステージに上がる時です。私たちは常に、そこに迷いなく追い風を吹かせます。

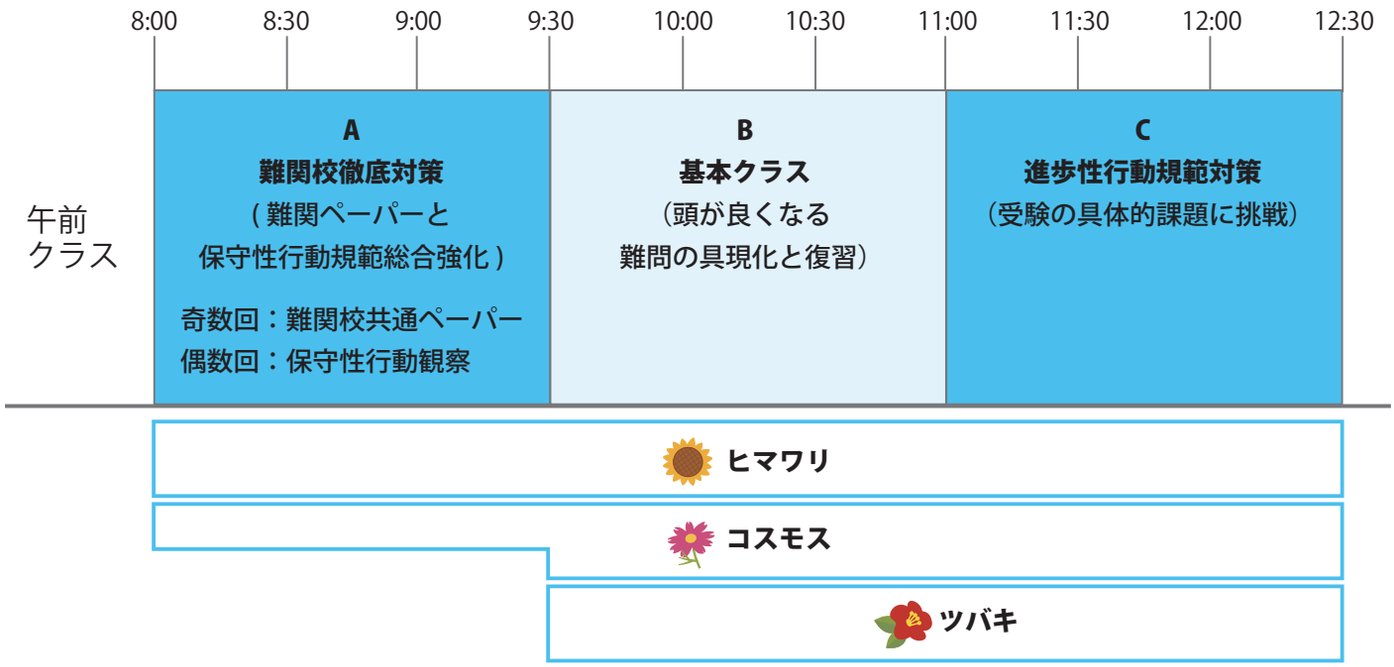
皆様におかれましては、まだ見ぬ未来故に葛藤多き時間を過ごすでしょうが、直観的に正しいと思った方向へ自信をもって突き進んでください。
私達はそのようなご家庭を後押しします。そして、信じて乗り越えた受験が、最も子どもの教育にも、ご家庭の繁栄にも正しかったと思えることを証明します。
「機は熟した」。保護者の皆様が幼いころから蓄えた知識、技能が、お子様のために発揮される時が来ました。
今回は自身の将来ではなく、お子様の将来のための舞台です。
“自分だったらこうする”が押し付けられない、とても難しい局面です。難しいものの、「自信」の意味がこれまでの自己完結的確信から、「人を信じること」で得られる利他的確信へ発展するいい機会です。

迷ったときは「信じられる自分（受け身及び可能どちらの意味でも）」を意識してください。これから私たちの教育具現物であるカリキュラムが「夏期講習」という形で佳境への口火を切ります。長年受験生と二人三脚をしてきた私たちにとっても、今年の一期一会の瞬間に向け気を引き締めて参ります。

年長クラス受講講座のすすめと目安

⑪まずは必須の総合クラスを決定

受験対応だけではなく非受験にも対応 。
受講パターンが多様なので全ての進路に柔軟に対応します。



※午後クラスの時間割は各 TERM のスケジュールをご覧ください。

受験をお考えの方

ヒマワリコース
第 1 志望が総合能力重視女子校や男子校 総合能力重視共学校
雙葉・聖心・早稲田・洗足・青山・成蹊・白百合・英和・立女・田雙・女学館・光塩・豊明
目黒 赤羽星美・聖学院・川村・横浜雙葉・併願校が共学校の場合・暁星・慶應横浜・筑波・稲花

コスモスコース
ヒマワリコースの奇数回のみ（ 難関校共通ペーパー のみに参加）
都市大・学芸・星美・目黒星美

ツバキコース
幼稚舎・学習院・桐朋・立教・学芸・成城・お茶の水のみの受験（併願校があれば上記コースを推奨）

中学受験にむけて積極的な準備をしたい方

ツバキコース
小学校低学年より、中学受験に向けてしっかり準備をしたいご家庭。

②次にオプションクラスを決定

第 1 志望対策として強化すべき単元や、併願校を考慮したときに特別で個性的な対策が必要となります。
ここでは総合クラスとの併願をするオプション講座として総合的に対策をとるべき単元などを中心に
構成します。漫然と過ごしてしまわぬよう、夏休みを充実させることでお子様の成長を促しましょう。
講座は 多角的アプローチで 十分な準備ができるよう取りそろえています。
万全な態勢を整え、受験・非受験によらず意義深い夏休みにして下さい。

オプション講座と対象目安

- **朝の巧緻性 60 分：全ての学校**
- **朝の絵画 60 分**
  幼稚舎・早実・慶應横浜・暁星・青山・学習院・白百合・英和・立女・白百合
- **朝の制作 60 分：全ての学校**
- **苦手克服個別対策：**
  志望校や併願校に対し適宜必要な対策・過去問を始める方のご要望も承ります。
- **早慶絵画の具体化戦略 2 日間**
  絵画・制作のある 共学校・男子校全て
- **本番に挑む難関ペーパー類問系**
  第 1 志望校系女子校全て・早実・慶應横浜・暁星・成蹊・洗足・筑波
- **最後の合否をわける初見問題解決力　Part3**
  雙葉・横浜雙葉・白百合・聖心・早実・慶應横浜・暁星・洗足
- **最難関校突破講座～最終編～**
  幼稚舎・慶應横浜・早実・青山・学習院・立教・暁星・雙葉・立女・英和
- **最難関女子保守性行動観察と手先の巧緻性最終対策**
  行動観察のある女子校全て
- **話の内容理解と IQ 図形：ペーパー重視校全て**

コンシェルジュサービス

どの講座を受講する？どう組み合わせる？
夏期講習のありとあらゆるご相談にお答えします。
お気軽にご相談ください。



③夏のお預かりプラン

お仕事をお持ちの方、繰り返し学習を
行いたい方など是非ご利用ください。

1. 総合ダブル受講お預かりプラン

おすすめ

午前と午後の総合クラスを続けてご受講するプラン

TERM1・TERM3　8:00～17:30

総合クラスを午前と午後どちらも受講するプランです。
※原則、ヒマワリコースのダブル受講となります。
ただし、午前と午後でコースをかえることはできず、追加料金は同料金となります。
※ダブル受講の振替はありません。
料金 154,000 円 税込（授業教材費・家庭用課題別 16,500 円 税込）　持ち物：お弁当とおやつ
「総合ダブル受講お預かりプラン」の受講の方は以下のお預かり時間も無料でいたします。
TERM2 最難関校突破講座クラス受講後　16:00～17:30「午後のお預かりプラン」
※最難関校突破講座クラス受講後の「午後のお預かりプラン」は学習の指導は致しません。

2. 各種お預かりプラン

①「午後のお預かりプランと復習プランⅠ」

TERM2　16:00～17:30　※土曜日は原則設定がありません。応相談。

内容：授業後、帰宅までの時間の 1 時間復習指導をいたします。
料金：7/28（火）～7/31（金）の 4 日間　23,760 円 税込（この期間の 1 日単発：6,600 円 税込）
日付：7/28（火）～7/31（金）
※お預かり前の最難関校突破講座 最終編を受講の方のみのご利用となります。※おやつや軽食は必要な時はご持参ください。

②「午後のお預かりプランと復習プランⅡ」

TERM4　15:30～17:30　※土曜日は原則設定がありません。応相談。

内容：2 時間の夏期講習の復習指導を行う講座です（1 グループ 3 人まで）
料金：8/18（火）～8/21（金）の 4 日間　43,560 円 税込 (教材費込)（この期間の 1 日単発：12,100 円 税込 (教材費込)）
日付：8/18（火）～8/21（金）の 4 日間
※お預かり前の最難関女子保守性行動観察と手先の巧緻性最終対策を受講の方のみのご利用となります。
※おやつや軽食が必要な時はご持参ください。

無料講座

昼食

リテラシーのある箸使いを身につける。素を見られても大丈夫な安定感を持つための経験。

全学校で大切な技能に箸の巧緻性があります。ここでは特に箸単体の技術ではなく、食事の一連の流れの中にある箸の使い方 という点で、リテラシーを伴う習得を目指します。行動観察という試験方法の中には、その子が入学後どのような生活を送るだろうかという、学校の疑似生活全体を評価の視点として入れています。この講座は、他の講座との組み合わせで受講することでお子様の 1 日の受講効率を保ちながら受講できる無料講座です。必要に応じて受講ください。

〔内容〕①昼食の前後の所作・昼食中の所作・箸の使い方・昼食時間の練習など

午前の受講講座 ＋ 昼食 ＋ 午後の受講講座

日　時	［TERM 2］昼食 12:30～13:00　［TERM 4］昼食 12:30～13:00
定員対象	各クラス 20 名　　最少催行人員 3 名
持ち物	お弁当（食べやすい量・箸で食べるものを必ず一つは入れる）、ランチョンマット（包む布を利用しても良い） コップ別の水筒、ハンカチ
受講料	無料　※この講座の受講には前後の授業の受講が必要です。

夏期講習スケジュールと各志望校別推薦受講パターン

TERM 1

	7月21日（火）	7月22日（水）	7月23日（木）	7月24日（金）	7月25日（土）
午前クラス	A 難関校徹底対策	A 難関校徹底対策	A 難関校徹底対策	A 難関校徹底対策	A 難関校徹底対策
	B 基本クラス	B 基本クラス	B 基本クラス	B 基本クラス	B 基本クラス
	C 進歩性 行動規範対策	C 進歩性 行動規範対策	C 進歩性 行動規範対策	C 進歩性 行動規範対策	C 進歩性 行動規範対策
	総合クラス1日目	総合クラス2日目	総合クラス3日目	総合クラス4日目	総合クラス5日目
午後クラス	C 進歩性 行動規範対策	C 進歩性 行動規範対策	C 進歩性 行動規範対策	C 進歩性 行動規範対策	C 進歩性 行動規範対策
	B 基本クラス	B 基本クラス	B 基本クラス	B 基本クラス	B 基本クラス
	A 難関校徹底対策	A 難関校徹底対策	A 難関校徹底対策	A 難関校徹底対策	A 難関校徹底対策
	総合クラス1日目	総合クラス2日目	総合クラス3日目	総合クラス4日目	総合クラス5日目
			年中クラス 総復習と受験適性 発見クラス 市ヶ谷校		年中クラス 総復習と受験適性 発見クラス 市ヶ谷校

TERM 2

	7月28日（火）	7月29日（水）	7月30日（木）	7月31日（金）	8月1日（土）
午前クラス	朝の巧緻性 60分	朝の巧緻性 60分	朝の巧緻性 60分	朝の巧緻性 60分	朝の巧緻性 60分
	朝の絵画 60分	朝の絵画 60分	朝の絵画 60分	朝の絵画 60分	朝の絵画 60分
	本番に挑む難関 ペーパー類問系	苦手克服 過去問 個別対策① / 絵画具体化 戦略①	本番に挑む難関 ペーパー類問系	苦手克服 過去問 個別対策② / 絵画具体化 戦略②	本番に挑む難関 ペーパー類問系
	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食
午後クラス	最難関校突破講座 最終編	最難関校突破講座 最終編	最難関校突破講座 最終編	最難関校突破講座 最終編	最難関校突破講座 最終編
	午後の お預かりプラン	午後の お預かりプラン	午後の お預かりプラン	午後の お預かりプラン	
			年中クラス 総復習と受験適性 発見クラス 市ヶ谷校		年中クラス 総復習と受験適性 発見クラス 市ヶ谷校

TERM 3

	8月4日（火）	8月5日（水）	8月6日（木）	8月7日（金）	8月8日（土）
午前クラス	A 難関校徹底対策	A 難関校徹底対策	A 難関校徹底対策	A 難関校徹底対策	A 難関校徹底対策
	B 基本クラス	B 基本クラス	B 基本クラス	B 基本クラス	B 基本クラス
	C 進歩性 行動規範対策	C 進歩性 行動規範対策	C 進歩性 行動規範対策	C 進歩性 行動規範対策	C 進歩性 行動規範対策
	総合クラス6日目	総合クラス7日目	総合クラス8日目	総合クラス9日目	総合クラス10日目
午後クラス	C 進歩性 行動規範対策	C 進歩性 行動規範対策	C 進歩性 行動規範対策	C 進歩性 行動規範対策	C 進歩性 行動規範対策
	B 基本クラス	B 基本クラス	B 基本クラス	B 基本クラス	B 基本クラス
	A 難関校徹底対策	A 難関校徹底対策	A 難関校徹底対策	A 難関校徹底対策	A 難関校徹底対策
	総合クラス6日目	総合クラス7日目	総合クラス8日目	総合クラス9日目	総合クラス10日目
			年中クラス 総復習と受験適性 発見クラス 市ヶ谷校		年中クラス 総復習と受験適性 発見クラス 市ヶ谷校

8月10日（月） ～ 8月17日（月） 夏期休業

TERM 4

	8月18日（火）	8月19日（水）	8月20日（木）	8月21日（金）	8月22日（土）
午前クラス	朝の巧緻性 60分	朝の巧緻性 60分	朝の巧緻性 60分	朝の巧緻性 60分	朝の巧緻性 60分
	朝の制作 60分	朝の制作 60分	朝の制作 60分	朝の制作 60分	朝の制作 60分
	最後の合否をわける 初見問題解決力 Part3	苦手克服 過去問 個別対策 ③ / 絵画具体化 戦略 ③	最後の合否をわける 初見問題解決力 Part3	苦手克服 過去問 個別対策 ④ / 絵画具体化 戦略 ④	最後の合否をわける 初見問題解決力 Part3
	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食
午後クラス	最難関女子保守性 行動観察と 手先の巧緻性対策	最難関女子保守性 行動観察と 手先の巧緻性対策	最難関女子保守性 行動観察と 手先の巧緻性対策	最難関女子保守性 行動観察と 手先の巧緻性対策	最難関女子保守性 行動観察と 手先の巧緻性対策
	午後の お預かりと復習クラス	午後の お預かりと復習クラス	午後の お預かりと復習クラス	午後の お預かりと復習クラス	
			年中クラス 総復習と受験適性 発見クラス 市ヶ谷校		年中クラス 総復習と受験適性 発見クラス 市ヶ谷校

TERM5

	8月25日（火）	8月26日（水）	8月27日（木）	8月28日（金）	8月29日（土）
午前クラス	朝の運動 60 分	朝の運動 60 分	朝の運動 60 分	朝の運動 60 分	朝の運動 60 分
	話の内容理解とIQ図形	苦手克服過去問個別対策 ⑤ / 絵画具体化戦略 ⑤	話の内容理解とIQ図形	苦手克服過去問個別対策 ⑥ / 絵画具体化戦略 ⑥	話の内容理解とIQ図形
午後クラス	夏期振替（市ヶ谷校で実施）	夏期振替（市ヶ谷校で実施）	夏期振替（市ヶ谷校で実施） / 年中クラス総復習と受験適性発見クラス 市ヶ谷校	夏期振替（市ヶ谷校で実施）	夏期振替（市ヶ谷校で実施） / 年中クラス総復習と受験適性発見クラス 市ヶ谷校

※「年長総合クラス」は 10 日間講座となります。1 日単位や 5 日単位での受講はできません。

※年長夏期講習 TERM 2、TERM 4、TERM 5 の「絵画・制作の具体化戦略 2 日間」は 2 日間単位の講座です。

※「昼食と自由遊びクラス」は、無料講座です。前後のいずれかの講座を受講の方のみご参加可能です。

TERM 1.3 総合クラス全 10 日間

●GRACE KINDER オリジナル 具体物を利用した新傾向対策
●受講パターンの組み合わせであらゆる志望校の対策 / 非受験にも対応

夏期講習の主要講座である総合クラスは難関小学校受験にも中学受験準備にも対応し、
就学前の最終学年の夏を最も充実したものにする講座です。

B（基本クラス）クラスでは、既に学んだ知識や技術の総復習はもちろんのこと特に
難易度が高かった内容を具体物活動から行い、発展的思考へと導きます。
A（難関校徹底対策）クラスでは、難関ペーパー対策と行動規範対策を行ます。
奇数回に行う難関ペーパー対策ではこれまで行った応用問題の総復習と発展、そして
基本問題を体系化するためのスピード訓練の２つに分て盤石な態勢で受験力を養います。
行動規範対策もいよい佳境です。これまでのコミュニケーション能力を、より主体的な
ものにすることを目的とします。リモート法が導入されるのもこの夏からです。
先輩たちが夏を経て格段に成長した課題をぜひ経験してください。
あわせて手先の巧緻性、面接対策などもこの講座に含まれます。
C（進歩性行動規範対策）クラスでは、いよいよ受験にむけて具体化します。
早慶の過去出題の改題の他、青山、学習院の良問など、実戦に促した内容です。
これまで学んだ技術を受験で「使える」ものへ昇華させるための必須講座です。
学習面ではこれまでの基本クラスでは行えなかった、考える力を養う題材を扱います。
受験対策としてはペーパーだけではなく、様々な受講パターンを利用して運動、絵画制作、
行動観察がすべてこの講座で完結します。
また、個別テスト対策や子どもの面接対策、手先の巧緻性、聞き取り力の育成なども
この 10 日間に集約されておりますので、迷うことなく受講できる講座です。
各オプション講座とあわせて効率的で充実した夏をお過ごしください。

TERM1.3 1日目

B 基本クラス（頭が良くなる難問の具現化と復習）

集団活動

〔数量　逆思考　ピザを一番多く食べた〕
　連続量の系列化　応用
　粘土ピザの等分①
　粘土ピザの等分②

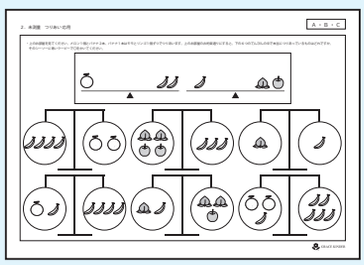
ペーパー

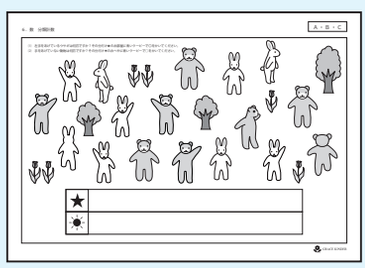
1．連続量の等分①
2．連続量の等分②
3．連続量の等分③

その他〔発表力・面接練習〕サーキット①
描いてある絵について言葉で表現する。
人に問題を出す
個別で面接練習をする

A 難関校徹底対策（難関ペーパーと保守性行動規範総合強化）

〔応用ペーパー 10 枚特訓〕
1．未測量 つりあい基本
2．未測量 つりあい応用
3．位置表象 方眼上の位置
4．位置表象 方眼上の位置の移動
5．数 10 の構成
6．数 分類計数
7．図形 図形構成
8．図形 図形分割
9．言語 一音一文字
10．言語 話の内容理解



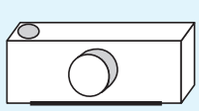


〔ペーパー見直し特訓〕重要
　問題への集中力を養うため、問題の記憶、見直し確認等を行う。

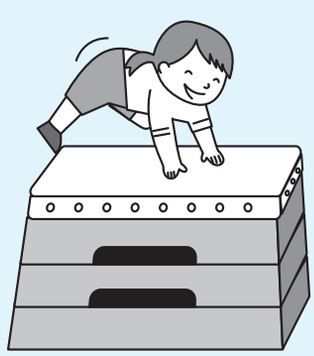
〔発表力・面接サーキット〕
A 絵を見てなぜそうなったか口頭で表現
B 絵を見て自分で問題を作る

C 進歩性行動規範対策（受験の具体的課題に挑戦）

〔絵画制作〕
　慶應幼稚舎系対策
　1．宇宙について想像し宇宙カメラを作る
　2．何を作ったか発表する。質問をする



〔運動〕
　1．苦手克服　テスト＆特訓
　　ボール・マット・跳び箱・鉄棒の中で苦手なものを克服する
　2．慶應系運動総合サーキット



〔発表力・面接練習・個別テスト・口頭試問練習〕
①学習院②白百合系③立教④青山学院
　分類口頭試問練習 テスト
　四方観察練習
　IC レコーダー話の記憶

TERM1.3 2日目

B 基本クラス（頭が良くなる難問の具現化と復習）

集団活動

〔数量　数の聞き取りと訓練①〕
　　数の集合的取り扱い特訓
①レベル分練習問題
②レベル別ブースでの特訓

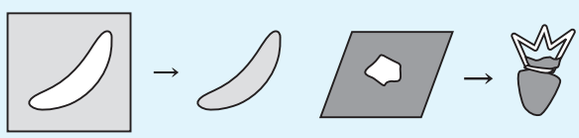
その他〔発表力・面接練習〕お話しづくり①
描いてある絵について言葉で表現する。
自分の作ったお話を先生に修正してもらう

ペーパー

1．集合数的加法減法①
2．集合数的加法減法②
3．集合数的加法減法③

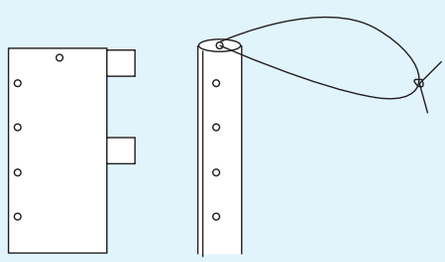
A 難関校徹底対策（難関ペーパーと保守性行動規範総合強化）

〔行動観察〕
1．模倣体操とグループづくり①
2．課題あそび
　探検ごっこ前半



〔手先の巧緻性〕テスト
1．ねじ回しテスト
2．新素材「留める」練習

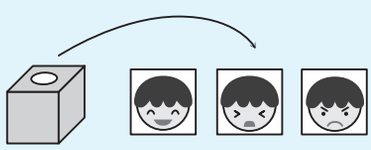
〔指示行動〕全学校対策 創作ダンス最終チェック
「当日発表」の歌に３人１グループで振り付けを
相談みんなの前で発表する。



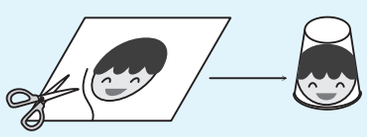
C 進歩性行動規範対策（受験の具体的課題に挑戦）

●横浜初等部・暁星・田雙系

〔絵画制作〕
1．紙コップの課題制作《生きもの》
2．制作物の発表練習



〔行動観察〕
1．見本にある生きもののカードを書く
2．自分の表情カードを箱から一枚ひく
3．１と２を紙コップに貼り、人形劇を行う



〔運動〕
1．苦手克服 テスト＆特訓
　ボール・マット・跳び箱・鉄棒 の中で苦手なものを克服する
2．暁星系運動総合サーキット



TERM1.3 3日目

B 基本クラス（頭が良くなる難問の具現化と復習）

集団活動

〔ポリオミノパズル〕
山手線ゲームに挑戦①

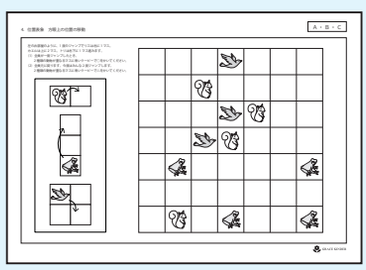
その他〔発表力・面接練習〕サーキット②
描いてある絵について言葉で表現する。
人に問題を出す
個別で面接練習をする

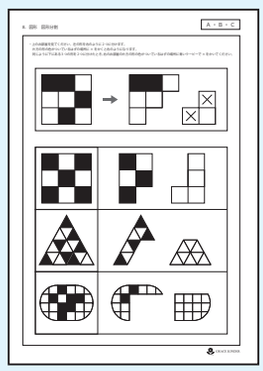
ペーパー

1．図形構成①
2．図形構成②
3．図形構成③

A 難関校徹底対策（難関ペーパーと保守性行動規範総合強化）

〔応用ペーパー 10 枚特訓〕
1．未測量 連続量の等分
2．未測量 つりあい応用
3．位置表象 四方観察
4．位置表象 方眼上の位置の移動
5．数 魔法の箱
6．数 分類計数
7．図形 図形構成
8．図形 図形分割
9．言語 一音一文字
10．言語 話の内容理解



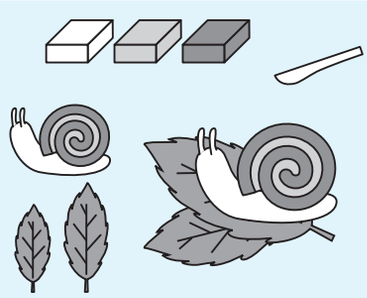


〔ペーパー見直し特訓〕重要
（1）ペーパーの一部は解説なし。先生のところにもってきて○をもらう。不正答の場合、もう一度問題を読む。
（2）ペーパーの一部を記憶しているかどうかチェック。

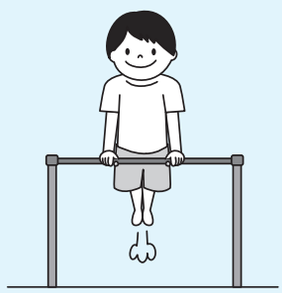
〔発表力・面接サーキット〕
A 絵を見てなぜそうなったか口頭で表現
B 絵を見て自分で問題を作る

C 進歩性行動規範対策（受験の具体的課題に挑戦）

〔絵画制作〕
早稲田実業系
1．粘土での映像を見ながらの指示制作（見本制作も一部含まれる）
2．その後粘土の模範見本を見ての制作
3．「カタツムリのおうち」というお話をつくってください



〔運動〕
1．苦手克服 テスト＆特訓
ボール・マット・跳び箱・鉄棒の中で苦手なものを克服する
2．慶應系運動総合サーキット
〔発表力・面接練習・個別テスト・口頭試問練習〕



●白百合・学習院・青山・立教・桐朋
鏡映像推理
じゃんけんすごろく
回転図形推理

TERM1.3 4日目

B 基本クラス（頭が良くなる難問の具現化と復習）

集団活動

〔位置の移動　逆思考〕
　どこからスタート？？みんなで考えよう。

その他〔発表力・面接練習〕個別テスト対策①

●立教・青学・学習院・白百合・田雙系対策

テスト ①言語に関する個別テスト
　②図形に関する個別テスト ③量に関する個別テスト

ペーパー

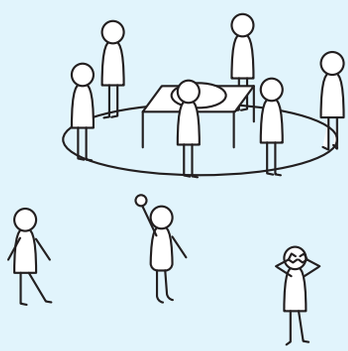
1．位置の移動　逆思考①
2．位置の移動　逆思考②
3．位置の移動　逆思考③

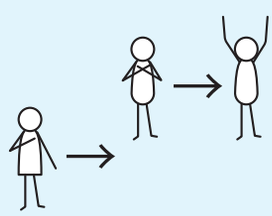
A 難関校徹底対策（難関ペーパーと保守性行動規範総合強化）

〔行動観察〕
　1．模倣体操とグループづくり②
　2．課題あそび
　　探検ごっこ後半

〔手先の巧緻性〕
　1．ひも結び・ひも通しテスト
　2．新素材 当日発表
　　「新しい留める素材」

〔運筆最終確認①〕
　運筆のスピードと正確性を最終確認
　呼ばれるまでは自由遊びの最終確認

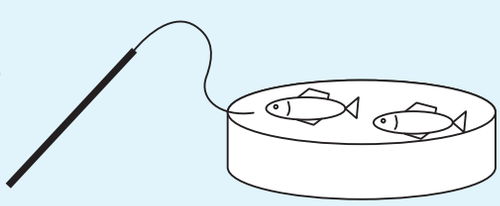




C 進歩性行動規範対策（受験の具体的課題に挑戦）

●青山・共学校対策

〔絵画制作〕
　（1）新聞紙を使って、できるだけ高くする競争。
　　使えるもの：紙コップ・新聞紙・ガムテープ・ストロー
　（2）魚ロボット作り
　　廃材を使って魚ロボットを作る。





〔行動観察〕
　（1）慎重さと道具を使う特訓
　　①さいばし ②トング ③ピンセット ④ひも
　（2）工夫の問題解決
　　魚つり 遠くの魚を釣るための道具を作る。
　　材 料：磁石・新聞紙・ストロー１本・わりばし１本・やわらかいバネ
（3）発表力
　　（見たことの無いもの）：これはなんだと思いますか？
　　わからなくても良いので、どのように使うか考えて発表してください。



〔運動〕共学校の指示運動
　① 立ちはばとび　② ボールドリブル　③ なげる　④ 片足ケンケン　⑤ クモ歩き

TERM1.3　5日目

B 基本クラス（頭が良くなる難問の具現化と復習）

集団活動

〔物語の中で出題される問題対策①〕
〔健太くんの冒険〕
ゲームブックペーパーで健太くんの
冒険を成功させよう！
〔指示行動・指示運動①〕

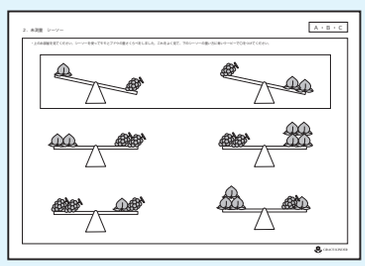
●立女・英和・女学館・共学校・男子校
1．サイドステップ　2．向き反転　3．ケンケンパー　4．ひじ懸垂　5．なわとび　6．遠投

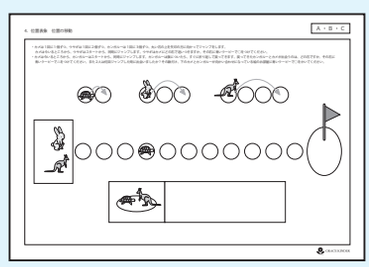
ペーパー

〔健太君の冒険〕ペーパー10枚

A 難関校徹底対策（難関ペーパーと保守性行動規範総合強化）

〔応用ペーパー10枚特訓〕
1．未測量 関係推理
2．未測量 シーソー
3．位置表象 四方観察
4．位置表象 位置の移動
5．数 交換
6．数 分類計数
7．図形 重ね図形
8．図形 図形系列
9．言語 一音一文字
10．言語 話の内容理解





〔ペーパー見直し特訓〕重要
（1）ペーパーの一部は解説なし。先生のところにもってきて○をもらう。不正答の場合、もう一度問題を読む。
（2）ペーパーの一部を記憶しているかどうかチェック。

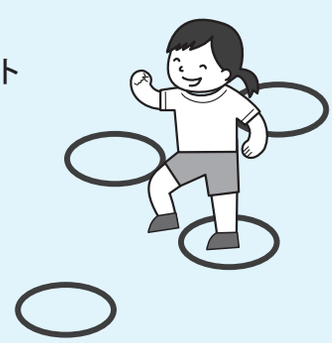
C 進歩性行動規範対策（受験の具体的課題に挑戦）

●早稲田対策
〔早稲田系絵画制作〕
1．見本制作 ちぎり絵制作
　お母さんへの感謝の気持ちをちぎり絵で





〔運動〕
1．苦手克服 テスト＆特訓
　ボール・マット・跳び箱・鉄棒の中で苦手なものを克服する
2．慶應系運動総合サーキット
　〔発表力・面接練習・口頭試問練習〕テスト



●白百合・学習院・青山対策
①音を聞いて・絵を見てのお話づくり練習
②分類できるだけ多く言う練習
③ひもの図形系列・ひもの結び目

TERM1.3　6日目

B 基本クラス（頭が良くなる難問の具現化と復習）

集団活動

〔シーソー　四者と五者関係〕
　比べるものが多くなっても考え方は同じ！
　みんなでシーソーゲーム。

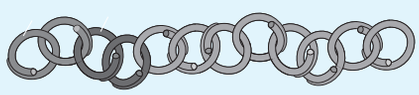
ペーパー

1．シーソー応用①
2．シーソー応用②
3．シーソー応用③

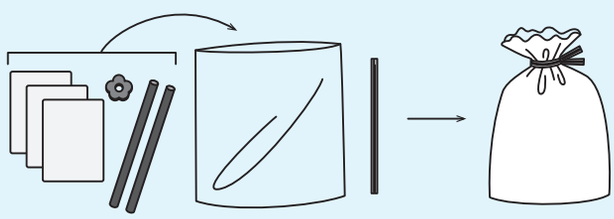
その他〔発表力・面接練習〕サーキット③
描いてある絵について言葉で表現する。人に問題を出す。個別で面接練習をする。

A 難関校徹底対策（難関ペーパーと保守性行動規範総合強化）

〔行動観察〕
　1．模倣体操とグループづくり③
　2．課題あそび
　　ゾウじいさんの誕生日会前半



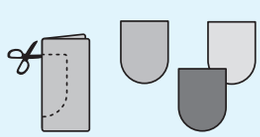
〔手先の巧緻性〕
　1．チェーンリングテスト
　2．新素材「留める」練習
　　リモート行動観察

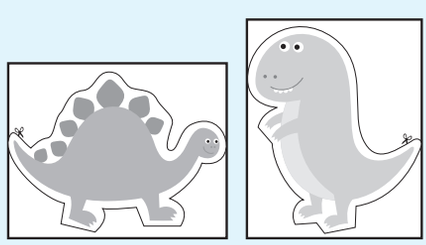


〔行動観察〕
　女子校の集団制作① 白百合・聖心・雙葉
　3人グループで、「雪の日の遊び」を決められたルールで描く。
　材料：黒い紙・綿・白と黄色クレヨンなど

C 進歩性行動規範対策（受験の具体的課題に挑戦）

〔動画制作〕
　恐竜のお話を聞く
　1．恐竜の体のうろこづくりとペープサートづくり





〔行動観察〕
　恐竜になったつもりで動く。ペープサート
　じゃんけん
〔運動〕
　1．苦手克服 テスト＆特訓
　　ボール・マット・跳び箱・鉄棒の中で苦手なものを克服する
　2．暁星系運動総合サーキット
　　〔発表力・面接練習・口頭試問練習〕



●暁星・成蹊・早稲田対策
　面接練習 2人一組 社会的常識問題
　2人ずつ画面越しで片方は先生役、もう片方は生徒役で答える。
「これはどんな絵かお話ししてください。」「このときどうすればよいですか」

TERM1.3 7日目

B 基本クラス（頭が良くなる難問の具現化と復習）

集団活動

〔数の聞き取り訓練②多数と四則〕
1．多数を数える練習
2．レベル別　四則聞き取り特訓

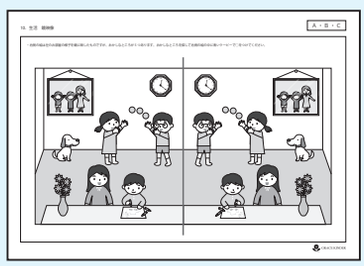
ペーパー

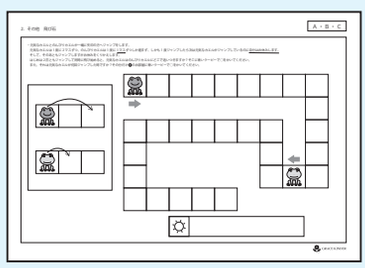
1．数の聞き取り特訓①
2．シーソー応用②
3．シーソー応用③

その他〔〔発表力・面接練習〕お話づくり②
描いてある絵についてお話を作る先生が修正したお話を家庭で暗唱できるように練習する

A 難関校徹底対策（難関ペーパーと保守性行動規範総合強化）

〔応用ペーパー 10 枚特訓〕
1．その他 置き換え
2．その他 飛び石
3．位置表象 回転位置移動
4．位置表象 四方観察
5．数 つりあい
6．数 分類計数
7．図形 図形構成
8．図形 点図形
9．数 一対多対応用
10．生活 鏡映像



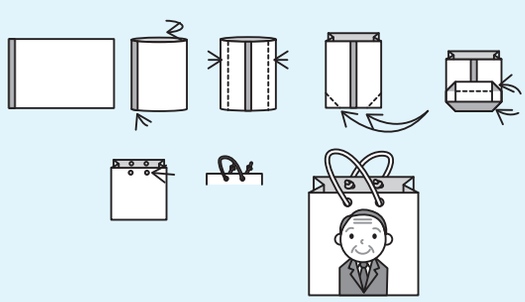


〔ペーパー見直し特訓〕重要
（1）ペーパーの一部は問題を記憶しているかどうかチェック。
（2）ペーパー 8 枚目は合っていると思ったら先生のところにもってきて○をもらう。不正答の場合、もう一度問題を読む。

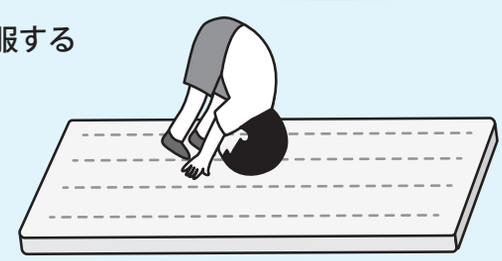
〔発表力・面接練習 ZOOM〕
紙芝居を読んでその内容についての質問に答える「GRACE 小学校」
「なぜこの小学校にいきたいか」

C 進歩性行動規範対策（受験の具体的課題に挑戦）

●幼稚舎対策
〔動画制作〕
おじいさんのバッグ
1．おじいさんのバッグを作る
2．このバッグに何を入れてどこに行くかお話をする。
3．基本図形パズルを使った絵画



〔運動〕
1．苦手克服 テスト＆特訓
ボール・マット・跳び箱・鉄棒の中で苦手なものを克服する
2．慶應系運動総合サーキット



〔個別テスト対策・口頭試問練習〕
●共学校・女子校対策
運筆テスト・形や量の記憶
ひも通し見本制作

TERM1.3 8日目

B 基本クラス（頭が良くなる難問の具現化と復習）

集団活動

〔立体応用〕
1．立体展開図応用
2．様々な立体

その他〔〔発表力・面接練習〕サーキット④
描いてある絵について言葉で表現する。
人に問題を出す
個別で面接練習をする

ペーパー

1．立体展開図応用①
2．立体展開図応用②
3．様々な立体

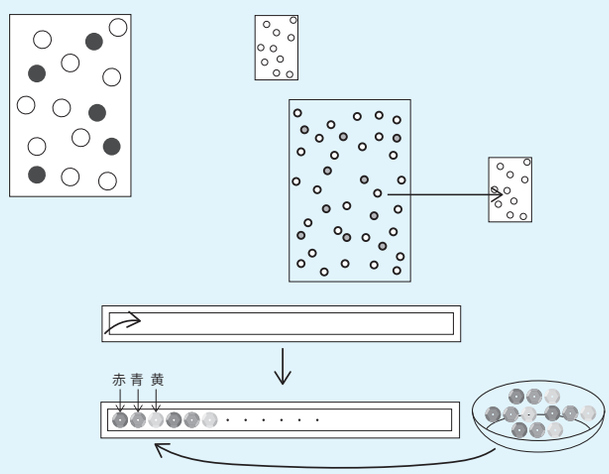
A 難関校徹底対策（難関ペーパーと保守性行動規範総合強化）

〔行動観察〕
1．模倣体操とグループづくり④
2．課題あそび
ゾウじいさんの誕生日会後半

〔手先の巧緻性〕
1．位置の対応シールテスト
2．新素材「留める」練習

〔手先の巧緻性〕**身支度最終確認**
はちまき、エプロン、バンダナ
お弁当などの結びとたたみの最終確認

〔歌唱・リズム運動〕**英和・白百合・立女対策**
「当日発表」の替え歌の創作ダンスを作り踊る

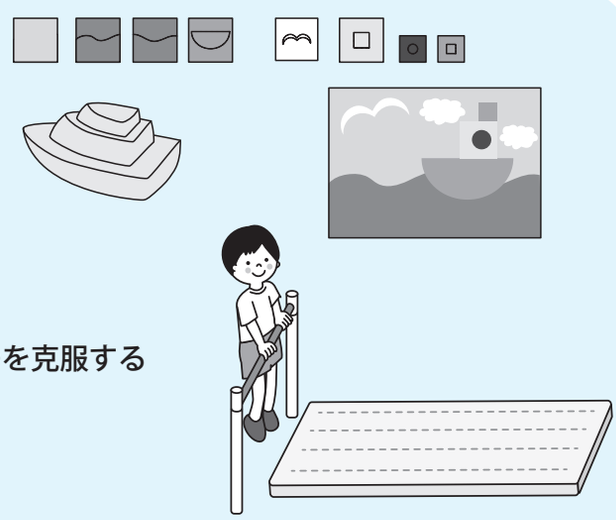


C 進歩性行動規範対策（受験の具体的課題に挑戦）

●早稲田対策
〔絵画制作テスト・自由遊び〕
1．粘土テスト・ちぎり絵テスト 当日発表
技術的に合格することが目標
2．できた順に自由遊び行動観察

〔運動〕
1．苦手克服 テスト＆特訓
ボール・マット・跳び箱・鉄棒の中で苦手なものを克服する
2．成蹊系運動総合サーキット

〔指示行動〕
●早稲田対策
1．風船運びゲーム：決められた材料で風船をできるだけ多く時間内に運ぶゲーム



TERM1.3 9日目

B 基本クラス（頭が良くなる難問の具現化と復習）

集団活動

〔重ね図形と回転図形応用 二重回転〕
1．重ね図形と回転図形の新ゲーム
2．重ね図形と回転図形の個人練習

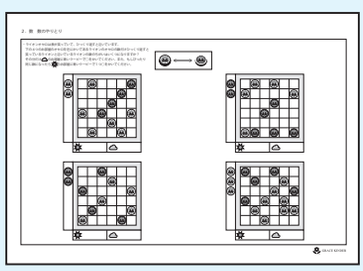
ペーパー

1．回転応用①
2．回転応用②
3．回転応用③

その他〔〔発表力・面接練習〕個別テスト対策②
①言語に関する個別テスト ②図形に関する個別テスト ③量に関する個別テスト

A 難関校徹底対策（難関ペーパーと保守性行動規範総合強化）

〔応用ペーパー 10 枚特訓〕
1．その他 欠所補完
2．その他 魔法の箱
3．位置表象 選択抹消
4．位置表象 飛び石移動
5．数 数のやりとり
6．数 分類計数
7．図形 魔法の箱
8．図形 転写
9．言語 一音一文字
10．生活 常識

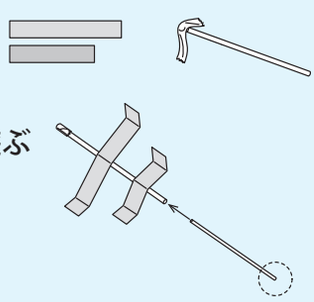


〔ペーパー見直し特訓〕
（1）ペーパーの一部は提出問題。
（2）ペーパー 5 番目は記憶しているかどうかチェック。

〔行動観察〕女子校の集団制作② 白百合・聖心・雙葉
3 人 1 グループになり、与えられた材料で集団制作をする。
集団制作：大きな海の絵を完成させる
材料：青い画用紙・綿・基本的な図形の型紙など

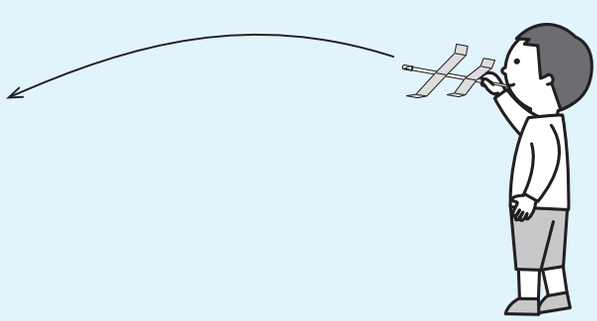
C 進歩性行動規範対策（受験の具体的課題に挑戦）

〔絵画制作〕
●暁星・幼稚舎対策
1．自分たちで遊ぶ自由遊びの道具を作る。
2．自由遊び空間をみんなで作り、そこで店員とお客さんに分かれて遊ぶ



〔運動〕
1．苦手克服
ボール・マット・跳び箱・鉄棒の中で苦手なものを克服する
2．慶應系運動総合サーキット

〔行動観察〕
●青山学院対策
問題解決 道具を使って問題を解決する
筒の中のごみを取り除く



〔個別テスト対策・口頭試問練習〕
●青山学院・白百合対策
1．課題に合わせてお話しする。
2．IC レコーダーによる話の理解

TERM1.3 10日目

B 基本クラス（頭が良くなる難問の具現化と復習）

集団活動

〔物語の中で出題される問題対策②〕
〔まほさんの夏旅行〕
ゲームブックペーパーでまほさんの夏旅行を楽しいものにしよう！

その他〔〔指示制作②〕

●幼稚舎・英和・暁星対策

1．集団制作：廃材を使って掃除道具を作る　　2．作った掃除道具を使って掃除をする

ペーパー

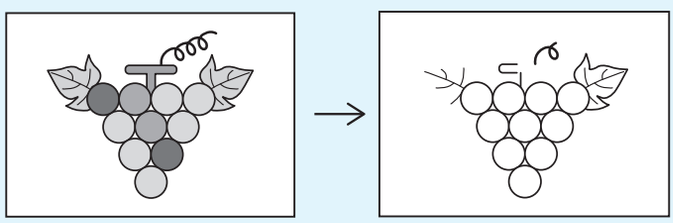
〔まほさんの夏旅行〕ペーパー10枚

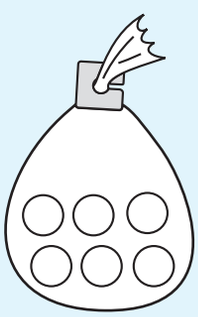
A 難関校徹底対策（難関ペーパーと保守性行動規範総合強化）

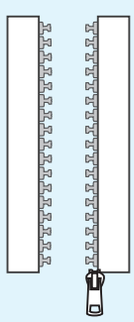
〔運筆・色塗り〕
見本を見ながら色の濃淡を表現する

〔手先の巧緻性〕
1．袋詰めテスト
2．新素材「留める」練習

〔見本制作〕女子校の見本制作
先生が見せる制作物を途中までは
指示制作を行い、見本制作で量産する
課題：当日発表

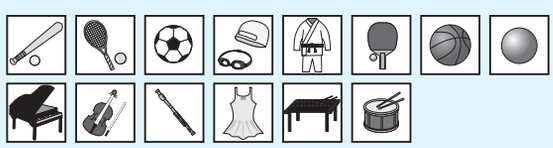






C 進歩性行動規範対策（受験の具体的課題に挑戦）

〔絵画制作〕
1．スポーツカードの中から1つ道具を選ぶ
　場所カードの中から1つ場所を選ぶ

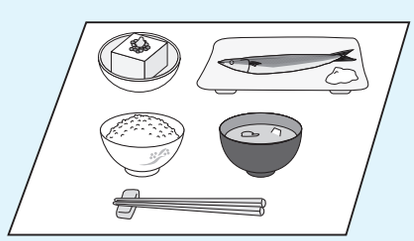


2．その取ったカードのスポーツを取ったカードの場所で遊んでいる姿を絵に描く

〔運動〕
運動サーキットテスト（慶應系・暁星系・成蹊系サーキットそれぞれ）

〔発表力・面接練習・口頭試問練習〕

●青山学院・早稲田・白百合対策
1．課題に合わせてお話しする。
2．ICレコーダーによる話の理解
3．正しい配膳を考える
4．面接練習





日時

総合クラス～総復習と発展・志望校対策～
（全 10 日間 1 日単位や 5 日単位のお申し込みはできません）
前半：TERM 1　7/21(火)～7 /25（土）
後半：TERM 3　8/4（火)～ 8 / 8（土）

TERM 1　TERM 3

ヒマワリコース
午前クラス 8:00～12:30
午後クラス 13:00～17:30

コスモスコース
午前クラス
奇数回　8:00～12:30（A 難関校徹底対策１，３，５，７，９回）
偶数回　9:30～12:30
午後 クラス
奇数回　13:00～17:30
偶数回　13:00～16:00

ツバキコース
午前クラス 9:30～12:30
午後クラス 13:00～16:00

総合ダブル受講お預かりプラン
8:00～17:30
原則ヒマワリコースダブルの時間となります。

定員対象

午前：18 名　午後：18 名　　※最少催行人員 4 名

服装

動きやすい服装　※午前・午後ダブル受講のかたはお弁当をお持ちください

受講料

ヒマワリコース
会員：321,750 円 税込（授業教材費・家庭用課題別 24,750 円 税込）
一般：354,200 円 税込（授業教材費・家庭用課題別 24,750 円 税込）

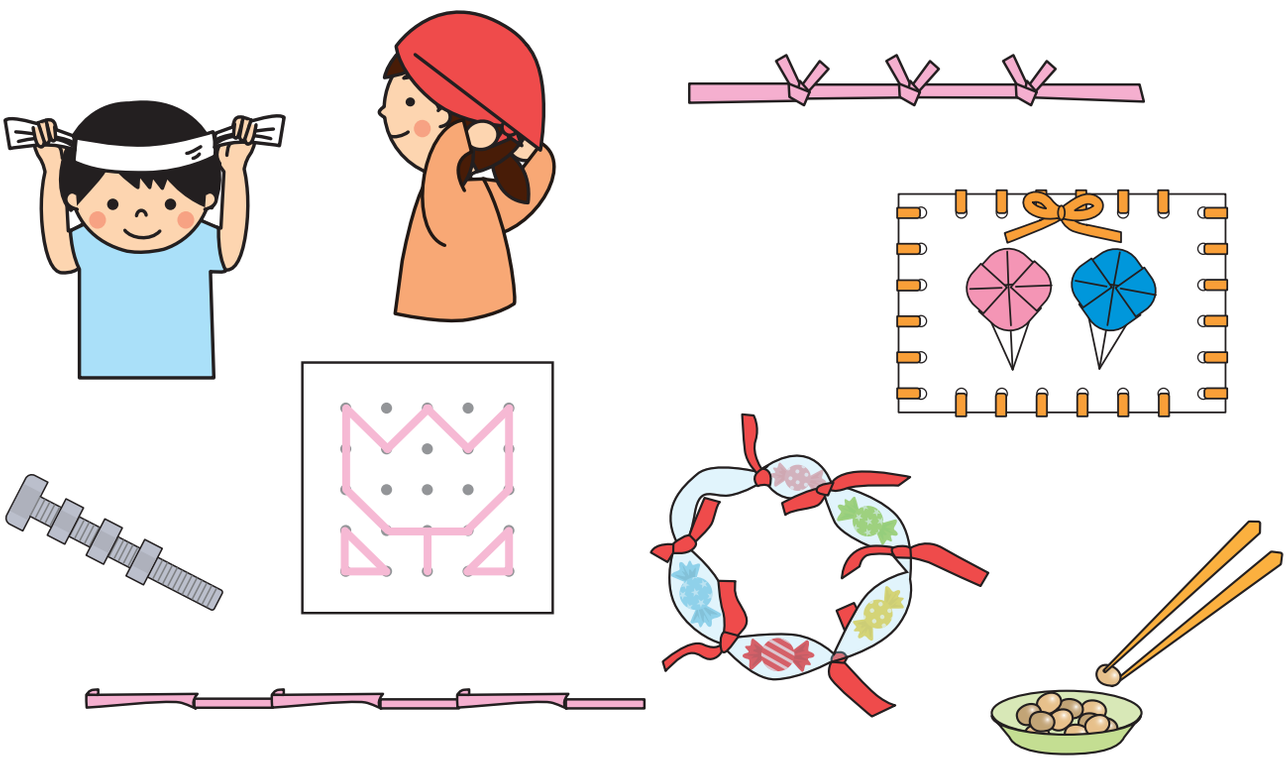
コスモスコース
会員：286,000 円 税込（授業教材費・家庭用課題別 20,625 円 税込）
一般：316,250 円 税込（授業教材費・家庭用課題別 20,625 円税込）

ツバキコース
会員：250,250 円 税込（授業教材費・家庭用課題別 16,500 円 税込）
一般：253,000 円 税込（授業教材費・家庭用課題別 16,500 円 税込）

総合ダブル受講お預かりプラン全 10 日間
ダブル受講はどのコースでも料金は統一です。このコースの振替はありません。
各コースへの追加料金：全 10 日間 154,000 円 税込（授業教材費・家庭用課題別 16,500 円 税込）
単発→25,020 円 税込（教材費 1,650 円 税込）　最大 4.5h

TERM 2　TERM 4　朝の巧緻性 60 分　10 日間

幼児期に生活のあらゆることを自分自身で行う経験は、自立を促し巧緻性の発達によって学習分野にも大きな影響を及ぼします。ゆえに小学校受験では必須課題となっているのです。
巧緻性は日々の積み重ねが必要です。夏期講習総合クラスでは扱わない課題で不得意な穴を埋めていきます。



日時

7/28（火）～ 8/1（土）
8/18（火）～ 8/22（土）
全 10 日間　全日 8:20～9:30（8:15 集合）
※5 日からのお申し込みが可能です。
※この講座の振替はございません。

定員対象

20 名　　※最少催行人員 4 名

持ち物

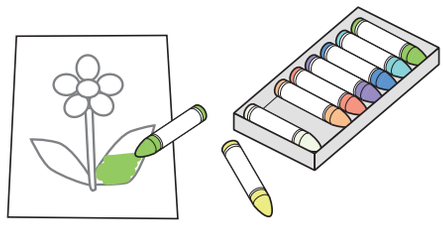
筆記用具、汚れてもよい服装、上履き、水筒

受講料

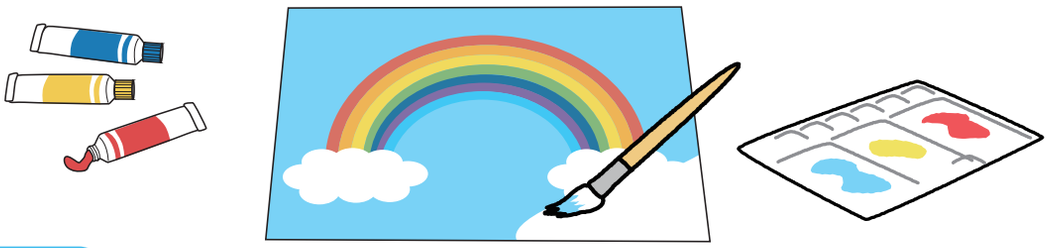
会員・一般同料金：朝の巧緻性 5回まとめ22,000 円税込（教材費込）
朝の巧緻性10回まとめ29,800円税込（教材費込）

TERM 2　朝の絵画 60 分

●受験に頻出の「静物」「想像画」などを練習
●いつもの画材で様々な表現ができることを学ぶ
●1 日単位で受講できる



TERM 2 で行われる 5 日間連続の絵画教室です。
いつも使っている画材を使ってたくさんの表現ができることを体感します。
絵画は自己表現の一つです。受験絵画だけを特別なものと分類する風潮がありますが、実際に絵画を見る人間は決して「受験だから」という観点を置いて評価することはありません。
本質的に絵画を楽しんでいること。
純粋な子どもとしての感情があり、そして絵画がその自己表現の手段に足りうる技術を有していること。
願わくばそこに自分オリジナルの表現力が伴うこと。これらのことが大切です。
本来比べるものではない芸術の世界において、選抜の方法の一つとして取り入れられている背景には
やはり子どもと言えど、既に歩んできた道のりを表現し始めていると考えているからでしょう。
絵画という曖昧な表現の中に、まだ未成熟で表現が乏しい子どもの「確かな個性」を見ているのです。
ノンペーパー校や総合能力を評価対象とする学校では、ペーパーとは別の観点で判断できる材料として
現在もとても大切な課題の一つです。また、非受験生にとっても絵画の技術を有することは大切なものであることもいうまでもありません。
夏休みの朝は絵画でスタートさせ、単なる勉強漬けにはならないようにこの講座を利用してください。



1 日目 7/28（火）

「いろんな表現を知ろう！」
とがったところでシャープな線、えんぴつ、クレヨンの腹をつかって太い線、弱く強く、なぞる、点で描く、物の上から弱い力で色を塗ってフロタージュなど、いろんな表現を体験してみよう！

ねらい　いつもの画材の使い方次第でいろんな表現ができることを知る。

2 日目 7/29（水）

「身近なものを描いてみよう！」
自分の好きなもの、それぞれどんな表現になるか楽しもう！（模写編）

ねらい　第 1 回を踏まえて（第 1 回を受講してない場合も可）、自分のものや好きなものを見ながら画用紙に描く。具体物を二次元に描くことを体験する。

3 日目 7/30（木）

「色をたくさん使おう！」

自分のものや好きなもの、色を使ってそれぞれどんな表現になるか楽しもう！（静物編）

ねらい 色の見え方は人それぞれ。「私には僕にはこう見えた！」思い思いの色で描いてみる 、2 つ以上の色を合わせるとどんな色になるかを体験する。

4 日目 7/31（金）

「瞬間を描いてみよう 」

動いているものの瞬間を考えて描いてみよう！（動くもの編）

ねらい 動いているものの瞬間をとら えることで、想像力と思考力をはたらかせ、絵を描くということで表現し、体験する。

5 日目 8/1（土）

「のびのびと描いてみよう！」

想像力を働かせて自分の将来の夢など、「自分のいちばん好き」を描いてみよう！（想像画編）

ねらい 今までの講座を踏まえて（これまで受講していない場合も可）、画材を生かす、色のバリエーションや表現、物（空想物）を画用紙に具現化する。

日 時

7/28 (火)～8/1（土）全 5 日間 全日 9:30～10:30

(9:20 集合※前時間の授業を履修している時は該当授業の集合時間）

※1 回あたりのお申し込みが可能です。※この講座の振替はございません。

定 員対 象

15 名　　最少催行人員 4 名

持ち物

筆記用具、汚れてもよい服装、上履き、水筒

受講料

会員・一般同料金：朝の絵画 1 回 5,500 円税込（教材費別 550 円税込）

朝の絵画 5 回まとめ 22,000 円税込（教材費別 2,750 円税込）

TERM 2 本番に挑む難関ペーパー類問系

●問題文をもう一度聞くことで自ら答えあわせをする
●受験に即し全 IC レコーダーによる出題
●過去問をベースとする全問題 GRACE KINDER オリジナル問題 1 日 30 枚
●席の場所、読むスピード、読む人、ペーパーの描画の雰囲気などを変化させ、子どもたちのペーパー力を左右する一番大切な力を養う

小学校受験は総合力の試験ですから、学力だけではなく運動や芸術などのその他の表現力も大切です。学校側は、このたくさんの評価項目を客観的指標に表し合否の材料とするのです。ここで勘違いしてはならないのは、“総合力評価”とは、学力も含めたすべての能力が平均的になることをよしとするという意味ではないということです。子どもは各種能力を平均的に有する場合もあれば、どこか偏りがあるところに表現力を有する場合もあります。
学校側としても、このような個性が子どもの大切な側面であることを知ったうえで、平均性だけではなく、偏りも含めてしっかり評価したいと思っています。この講座はペーパー力を安定させ、試験当日もしっかりとした個性の表現として残すことを目的とするものです。
ペーパーというものは他の表現に比べ、明文化・数値化が行いやすい試験です。
ですから依然として難関校における評価要素の一つとして根強く、ペーパー学力を身につけることは何よりもわかりやすい結果として残るのです。夏休みのオプション講座の第 1 候補としてこの講座を位置づけ、ペーパー学力の安定化を図りましょう。

授業の流れ

① ペーパー課題 ⇄ ② 自己解答 → ③ 類問練習 → ④ IC レコーダー家庭課題

① ペーパー重視校で頻出の問題の中から最新の過去問まで GRACE KINDER オリジナルアレンジを加えた類問「テーマペーパー課題 10 枚 + 話の内容理解」を受験同様の IC レコーダー音声にて解答する。

② 解答を一人一人で確認し、なぜ間違えたかをそれぞれ考えるため、先生との読み合わせでもう一度問題を聞く。その後お直しを行う。

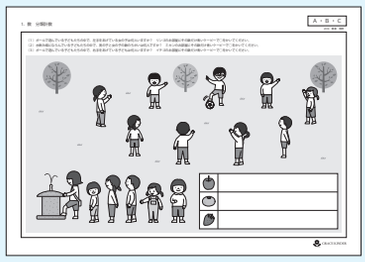
③ 休憩後、先ほど行ったペーパーの更なる類似ペーパーを解答する。その際、席や音声が聞こえる位置などの変更、IC レコーダー音声の変更などが行われ、子どもたちの注意力や問題理解力を養う。その後、先生の解説による答え合わせでそれぞれ個人でお直しする。

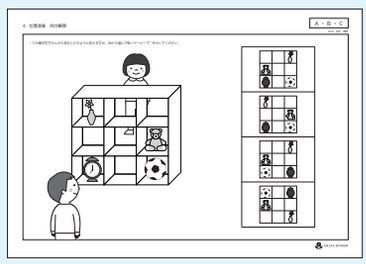
④ 仕上げとして、家庭類問課題で 3 回目の類似問題に取り組む。
音声はデータで配布されるものを利用する。

1 日目 7/28（火）

頻出課題「分類計数」「四方観察」「対称 / 回転図形」攻略

1．数 分類計数 雙葉類問
2．図形 展開図 横浜初等部 類問
3．図形 折り紙線対称 雙葉 類問
4．位置表象 四方観察 洗足 類問
5．生活 回転推理 雙葉 類問
6．生活 結び目の数（植木算）早実 類問
7．数 包含除 聖心 類問
8．生活 法則性の理解 光塩 類問
9．数 同数発見 豊明 類問
10．図形 回転図形 白百合 類問
＋α 言語 長いお話課題 成蹊女子 類問

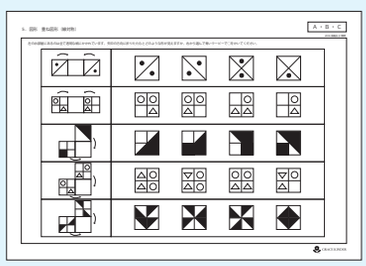


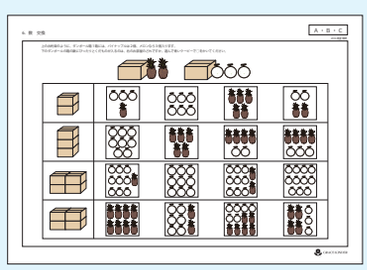


2 日目 7/30（木）

頻出課題「位置の移動」「重ね図形」「交換」攻略

〔テーマペーパー課題 10 枚＋話の内容理解〕
1．生活 聞き取り 横浜雙葉 類問
2．数 分類計数 立教女学院 類問
3．位置表象 方眼上の位置の対応 立教女学院 類問
4．図形 図形構成 横浜雙葉 類問
5．図形 重ね図形（線対称）成蹊女子 類問
6．数 交換 暁星 類問
7．生活 分類 豊明 類問
8．言語 一音一文字 光塩 類問
9．位置表象 位置の移動 聖心 類問
10．数 数のやりとり 早実 類問
＋α 言語 長いお話課題 聖心 類問

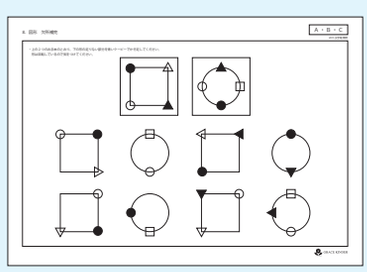


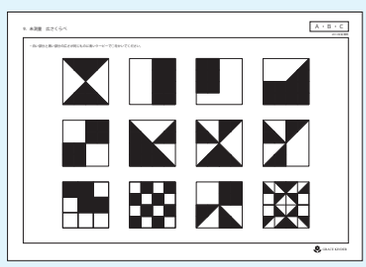


3 日目 8/1（土）

頻出課題「定番問題を少しひねった課題」攻略

〔テーマペーパー課題 10 枚＋話の内容理解〕
1．数 分類計数 女学館 類問
2．未測量 順対応 洗足 類問
3．位置表象 方眼上の位置の移動 雙葉 類問
4．図形 図形分割 横浜初等部 類問
5．図形 図形構成 横浜初等部 類問
6．位置表象 方眼上の位置の記憶 暁星 類問
7．数 数の多少 雙葉 類問
8．図形 欠所補完 女学館 類問
9．未測量 広さくらべ 早実 類問
10．数 魔法の箱 聖心 類問
＋α 言語 長いお話課題 雙葉 類問





日時

7 /28（火）、7/30（木）、8 /1（土）
全日 10:30〜12:30（10:20 集合 ※前時間の授業を履修している時は該当授業の集合時間）

※この講座は 3 日間講座です。1 日単位のお申し込みはできませんのでご了承ください。
※都合の悪い日時などは振替日などの検討をさせていただきますのでご相談ください。

定員対象

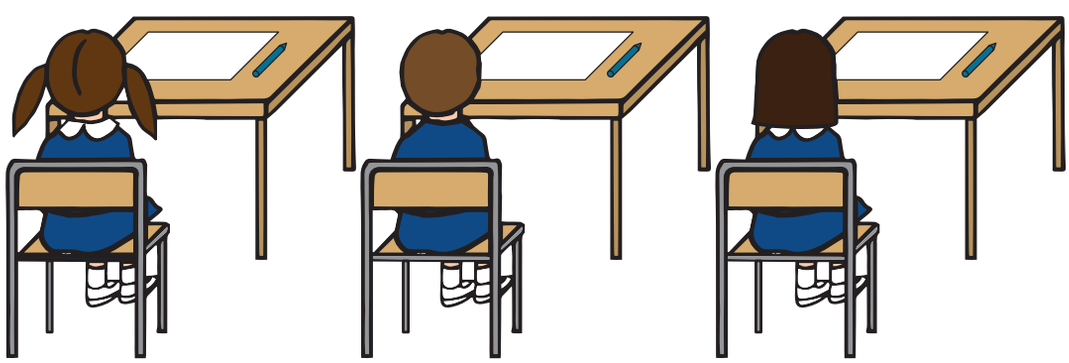
15 名　　※最少催行人員 4 名

持ち物

筆記用具、上履き、水筒

受講料

会員：39,600 円 税込（授業教材費・家庭用課題 別 4,950 円 税込 ）
一般：45,540 円 税込（授業教材費・家庭用課題 別 4,950 円 税込 ）



TERM2 TERM4 TERM5 苦手克服個別対策

●苦手分野の克服を目指す
●各学校特有の課題の練習ができる
●未習単元の導入や得意分野を伸ばすことができる

受験にかかわらず社会教育の基本には集団性を伴う学習が必要となります。個人の学習では絶対性が強く、テストで点数を取ることだけに集中しすぎるあまり、リテラシーに欠けることがほとんどだからです。
しかしながら、苦手克服をする場面、得意分野をさらに伸ばしたい場面、特殊な受験科目に集中する場面など、個人の絶対的能力をあげる場合に、個別授業が必要となることもあります。相対能力を養うのが集団授業 だとすれば、この講座は個人の絶対能力を身につけるための特訓講座となります。集団の中の個人として「補填したいものは何か」、「伸ばしたいものは何か」、そのようなことを念頭に置きながら個人的に能力を高めることを目的とします。単純な苦手克服から、女学館 AO 対策など様々なニーズに柔軟に対応いたします。
受講回数も 1 回～ 6 回まで 自由に 選択できるシステムとなっています。ぜひご相談の上、バランスよく受講いただきたいと思います。

受講例

①苦手克服や得意分野を伸ばす 最大 1:2 による苦手分野または得意分野対策 授業

〔内容〕GRADE1-1 からGRADE6-6 までの単元のいずれか（領域別学習表をご覧ください）から克服単元や得意分野を決定して特訓する。

1st	→	2nd	→	3nd	→	4th
苦手分野や得意分野を申請		テストなどの客観的指標により授業展開を確定		《授業実施》家庭課題を選定		家庭課題を実施の上、克服度を確認

②固有の試験のある学校の受験対策 最大 1:2 による受験対策授業

〔内容〕汎用性がない各学校固有の試験について過去問の類似課題を対策する。

〔対象校〕ペーパー及び個別テストにて習熟度を測る試験を課す学校・行動観察課題

固有課題例	
	●女学館 /AO 対策 ●青山 道具を使った 問題解決課題●聖心・雙葉ペーパー 作業系課題 ●白百合 個別対策 ●英和・立教・幼稚舎 絵画制作 発表課題 ● 国立・洗足・横 機 ペーパーの スピード を要する 課題 ●立教絵本や DVD 課題 ●早実・女子校 身の回りの巧緻性課題 ●成蹊・国立 長いお話課題●豊明数かぞえ課題 ● 共学校・男子校・女子校・国立 個別テスト課題全般

日 時

●TERM2：7/29(水) 1 日目　7/31(金) 2 日目
10:30～12:30(10:20 集合 ※前時間の授業を履修している時は該当授業の集合時間
※昼食と自由遊びクラスを受講の場合は 12:30 終了）

●TERM4：8/19(水) 3 日目　8/21(金) 4 日目
10:00～12:00（ 9:50 集合 ※前時間の授業を履修している時は該当授業の集合時間
※昼食と自由遊びクラスを受講の場合は 12:30 終了）

●TERM5：8/26(水) 5 日目　8/28(金) 6 日目
9:30 ～ 11:30（ 9:20 集合※前時間の授業を履修している時は該当授業の集合時間）
※それぞれのタームのお時間が異なることをご了承ください。

①タームをまたいでの受講が可能です。② 上記の 6 回の内 何回でも受講が可能です。
申し込みフォームでは○日目のチェック欄をお選びください。

定員対象 各クラス各単元 2 名　※最少催行人員 1 名

持ち物 筆記用具、上履き、水筒

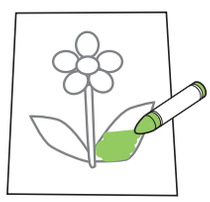
受講料 18,150 円 税込 1 回（教材費 550 円 税込）
※この講座は会員かつ総合クラスを受講の方のみ受講可能です。

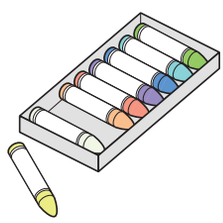
TERM 2 TERM 4 TERM 5 早慶絵画の具体化戦略２日間

●完全に受験を意識した絵画・制作
●個人個人に合わせた対策
●家庭課題のアフターケアで自分の得意を形にする

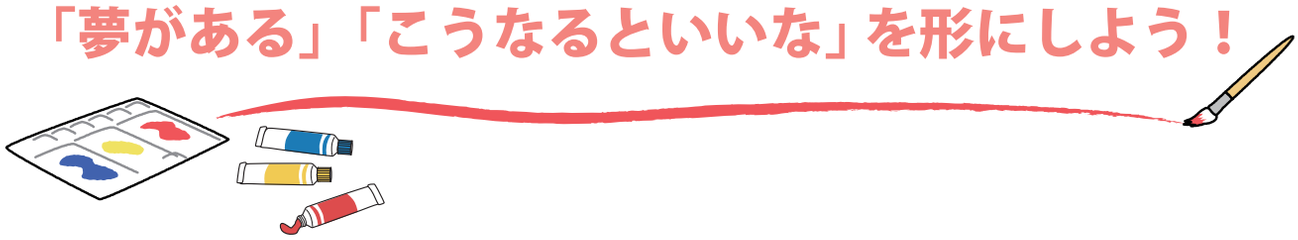
表現とは何か、それはかけがえのない個性を現すことです。子どもの芸術表現には上手い下手を超えその子のかけがえのない個性が現れており、大人の私たちは本来それをジャッジメントをせずに喜びと共に受け止めたいものです。それでは受験に絵画や制作などの芸術表現がなぜあるのでしょうか？それは表現の一端にその子の本質的な個性を見て取れることができるからです。保守性・進歩性 両方向から育てる教育の上で 、本質的な個性を持つということが非常に大切であり、軸がなければ翻弄されるだけの保守や共感されない進歩になります。
そのために受験までの貴重な幼少期の数カ月に、表現を通して本質的な個性を見つけ育てていくこと、そして受験当日にはそれを他者に伝える表現を発揮できることを学ぶのです。
この講座は絵画・制作の自己表現力を育成するという理念のもとに、受験としての現実的な対策を追加するものです。これ単体で絵画・制作が 技術のみに焦点をあてて上手くなるというものでは決してなく、これまでの絵画・制作の技術を使い、受験において自分を伝える作品を作るには、「何を」描き、「どう」作るのかを個別で対策するものです。
特に男子校・共学校で絵画・制作が課題として出題される学校志望のお子様に最適の講座です。







「楽しい」「うれしい」「ワクワク」「ドキドキ」
「夢がある」「こうなるといいな」を形にしよう！



受講の流れ

1st	2nd	3nd
【カウンセリング】 事前に担当講師による カウンセリングを行い、 お子様の指向性や具体的な 出来事、物をうかがう。	【授業】 カウンセリング票をもとに、 具体的に２種類の絵画や制作物に 取り掛かる。その後講師による 修正等の指導を受ける。	【家庭課題】 最後に講師から受けた指導を もとに、もう一度絵画や制作を 家庭で行い、後日講師に見せる。









日時

●TERM 2　7/29(水)、7/31(金)
10:30〜12:30
(10:20 集合 ※前時間の授業を履修している時は該当授業の集合時間 ※昼食がある場合は 12:30 終了)
●TERM 4　8/19(水)、8/21(金)
10:00〜12:00
(9:50 集合 ※前時間の授業を履修している時は該当授業の集合時間 ※昼食がある場合場合は 12:30 終了)
●TERM 5　8/26(水)、8/28(金)
9:30 〜 11:30
(9:20 集合 ※前時間の授業を履修している時は該当授業の集合時間)

① 座席には限りがあります。お早めにお申し込みください。
② この講座は各 2 日間の講座です。1 日単位でお申し込みはできませんのでご了承ください。
③ TERM 2 、TERM 4 、TERM 5 と 3 回実施されています。原則同 TERM の 2 日間を選択ください。
TERM をまたいでのお申し込みの際は空席がある場合のみ承ります。

定員対象

各回 6 名　※最少催行人員 1 名

持ち物

筆記用具、上履き、水筒

受講料

会員：38,500 円 税込 2 日間 (授業教材費・家庭用課題 別 1,100 円 (2 日分) 税込)
一般：42,350 円 税込 2 日間 (授業教材費・家庭用課題 別 1,100 円 (2 日分) 税込)

TERM 2 最難関校突破講座 ～最終編～

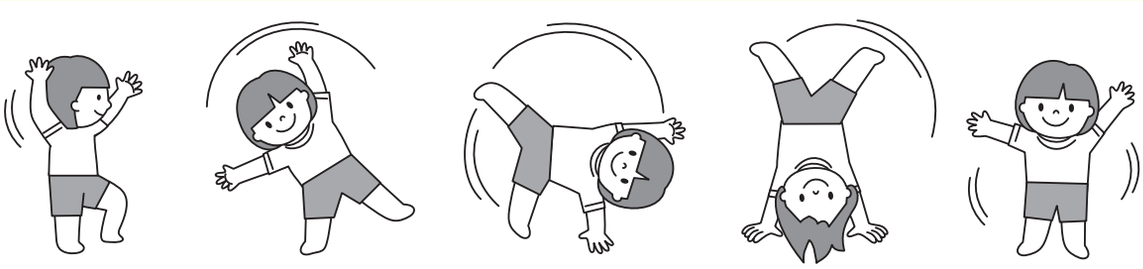
いざ決戦!

●全てが進歩性行動規範
●個人個人の苦手を克服
●幼稚舎・早稲田・横浜慶應・青学・学習院・成蹊・桐朋・立教・暁星・都市大・稲花・雙葉・白百合・立女・英和など

ご存じの通り、受験に向かう課題が決して簡単であるわけがありません。
美辞麗句を並べたところで解決するわけでもありません。私たちも基礎が大事とは言いますが、その反面提供する課題は都内有数の難易度を誇り、難関校受験という相応の厳しさを現実として捉えています。さて、受験期が近づいた今、具体的に何をしていけばいいかここで改めてマイルストーンを確認したいと思います。

①受験で問われる課題に必要な基礎経験をする
②①の課題をできるだけ自立的に行えるよう努力する
③これまでの技術を自己表現として発揮できるよう挑戦する

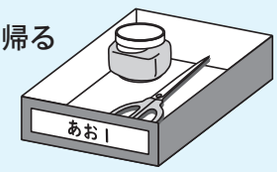
今は②の地点にいます。まずはここまでの習得した技術・知識の自立的遂行度を確認しましょう。5月～7月は教室での授業参加をしながら、簡易的な課題の自立性を養うことに時間を費やすことが王道です。あれもこれもと決して焦らないように、また、チェックするたびに、できないことに目を向けないようにしましょう。計画をすることに注力し、そして粛々と実行していくことに重きを置くのです。さて、実はここまではごく一般的な受験対策です。
確かにこれを繰り返すことで受験対策をした気になりますし、およその家庭はここで終了です。それでも合格すればありがたみも感じます。しかし、合格にはもう少々緻密な要素が関わります。そのために③があります。お子様が自分の知識や技能をしっかり自己表現として受験当日発揮できるかどうか。応用力といえばわかりやすいですが、単に難しい問題をこなすことで身につくものではありません。外部環境に依らず個々の力を発揮し、一方で外部に配慮できる力。この本当の応用力を身につけるために夏期講習はあります。それが子どもたちを真の意味で成長させてくれます。もちろんその方向は適正に受験の方向と一致し、それ以上に合否を超えた重要な教育性を帯びます。さて、夏期講習は②→③への橋渡し期間であり、以上のことから受験の合否には最も大切なフェーズとなります。一般的な努力にとどまらず、受験を通して子どもとともに成長する段階へ向かいます。これが私たちGRACE KINDERが毎年少数ながら高率に結果を残してきた理由だと自負しています。



1日目 7/28（火）

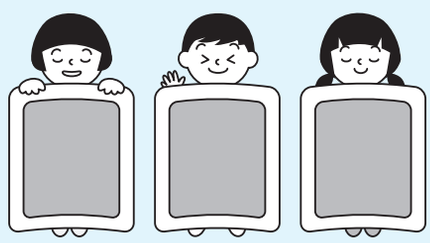
〔入室前課題〕着替え・ゼッケンつけ・点呼・手先の巧緻性・絵画

1．入室前に着替えゼッケンをつけお道具箱に自分の道具をきれいに入れる
　移動の際は自分のお道具箱をもって移動
　帰りはゼッケンを畳み、指定の場所に返却しお道具箱から自分の持ち物を持ち帰る
2．ガイドラインなしのちぎりにて見本と同じ大きさ・形をちぎり完成させる
3．モールで見本を触らずに作る
4．図鑑をみて絵を模写する
5．終了した人から所定の教室にて絵本を読んで静かに待ち、読んだら所定の場所に返す



〔生活巧緻性〕

1週目は先生の説明付き
2週目は説明なしで一連のことを行う



A《グループ活動によるおうちでの生活を再現》

1．寝巻に見立てたワイシャツとズボンを来て寝る
2．朝ですよの合図で毛布を畳む、着ていた寝巻を畳んで袋に入れる
3．あらかじめ並べてあるものをリュックに適切に入れる
4．お弁当を食べる
5．帰宅してリュックの中のものを元の場所に置いてあった通りに整然と並べる

B《準備・片付け含めた指示絵画》

1．新聞紙を自分で机に敷く トレイに指示されたものをのせて運ぶ
2．始めの合図で白い絵の具のみで絵を描く やめの合図で筆と皿を洗い拭く
3．終わったら全部元の位置に自分で片付ける

〔絵画制作〕

課題創造画 テスト □絵画技術 □独創性

〔集団活動 発表・音読〕

「ものしりカムくん」5人ひとグループで読み合わせ

2日目 7/29（水）

〔入室前課題〕

着替え・ゼッケンつけ・点呼・手先の巧緻性（ガイドのないちぎり）・絵画

〔運動課題〕テスト

A準備運動

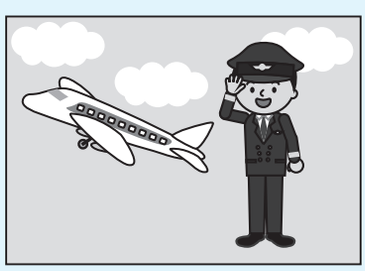
1．屈伸・伸脚・アキレス腱伸ばし・手足首・指折り
2．リズム運動
3．かかしバランスから飛行機バランス

B基本運動 1ダッシュ

2．サイドステップ
3．アザラシ特訓







〔絵画制作・発表〕テスト

「将来なりたい職業」□絵画技術 □独創性 □発表力

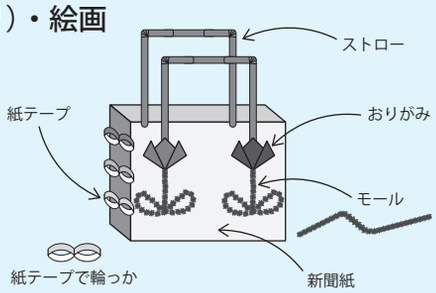
〔集団活動〕テスト

「ラダーケンケンドーンじゃんけん」

□ルール理解　□ルール遵守　□勝つことへのチームにおける目標意識

3 日目 7/30（木）

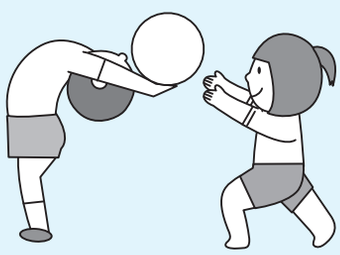
〔入室前課題〕
着替え・ゼッケンつけ・点呼・手先の巧緻性（ガイドのないちぎり）・絵画

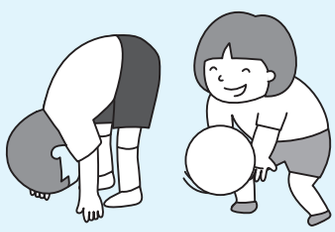


〔生活巧緻性〕
テスト前回までの点数を踏まえて苦手克服

〔絵画制作・発表〕
「かっこいい・かわいいバック」
廃材（新聞＋紙テープ・折り紙・ストロー・モール）を使って先生のアドバイスのもと制作
ひとりひとりどんなバックを作ったか発表する

〔集団活動〕
(1) ものしりカムくん ５人ひとグループで読み合わせ
(2) ボール送りゲーム ５人１チームで競争





4 日目 7/31（金）

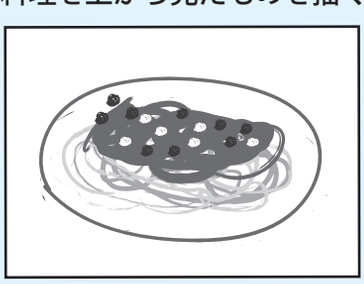
〔入室前課題〕
着替え・ゼッケンつけ・点呼・手先の巧緻性（ガイドのないちぎり）・絵画

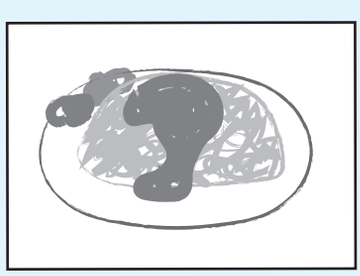


〔運動〕
２日目・３日目の点数を受けて苦手克服

〔生活巧緻性〕
A エプロンを後ろでちょうちょ結び、雑巾絞り、汚れている机を雑巾でふき、
洗ってかける袋をおみくじ結びする
B 厚紙簡単まるめちょうちょ結び、袋に小物を入れてちょうちょ結び、箱に机にあるものを綺麗にしまう
（トランプ輪ゴムとめする・なわとび・おはじきを５個を小袋にいれてセロテープ止め）

〔絵画制作〕
大好きな料理を上から見たものを描く

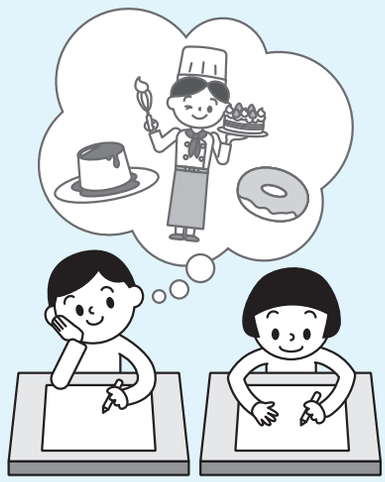




5日目 8/1（土）

〔生活巧緻性〕
前回を踏まえて苦手克服を繰り返す

〔運動〕
前回を踏まえて苦手克服を繰り返す



〔絵画制作〕
A 将来なりたい職業
大好きな料理
前回の絵をみて改善点を踏まえもう一度描く
B「かっこいい・かわいいバッグ」
前回の作品をみて改善点を踏まえもう一度制作

〔集団活動〕
発表
「ものしりカムくん」グループ発表本番

集団ゲーム / 競争
重い箱を３人グループで引っ張って一往復する

日時

7 /28（火）～ 8/1（土）13:00 ～ 16:00
（13:15 集合※昼食と自由遊びクラス受講の場合 12:20 集合）
※最難関校突破講座は昼食が終わった順に個別に特訓する内容に移行しますので、
ここから参加の方はできるだけ早くお集まりください。
※都合の悪い日時などは振替日などの検討をさせていただきますのでご相談ください。
※この講座は 5 日間講座です。1 日単位でのお申し込みはできませんのでご了承ください。

定員対象

18 名　　※最少催行人員 4 名

持ち物

筆記用具、上履き、水筒、体操着

受講料

会員：99,000 円税込（授業教材費・家庭用課題別 8,250 円税込）
一 般：118,800 円税込（授業教材費・家庭用課題別 8,250 円税込）

TERM 4 朝の制作 60 分

●受験に頻出の「新聞」「段ボール」などを利用した制作
●制作後の発表力も育成
●1 日単位で受講できる

TERM 4 の目覚まし講座は制作教室です。定番工作の中でもまだ作ったことの無いものを利用して、基本的な巧緻性の確認と、発展的な制作技術を身につけます。一部の女子校を除いては制作課題が必ず出題されます。大型のものから平面的なものまでとても幅広く出題されます。また、非受験においても幼児期の廃材制作はその後の工作力だけではなく、空間把握力や論理思考力などによい影響力があります。さて、制作は自己表現の一つです。絵画もそうですが自身で制作したものをしっかりと表現できるようにすることが大切です。芸術の試験は単純な比較ができるものではないからこそ、自身の作品をしっかりと口頭で表現できるようにしましょう。この講座は朝に手を動かしてスタートさせ、１日を充実したものとするのと同時に、子どもたちのあと一歩の制作力に大事な経験を提供するものです。

1 日目 8/18（火）
「モビールづくりでバランスを確かめよう」
①段ボールとタコ糸、手つくりの画用紙のオーナメントを用意
②根気と集中力でじぶんだけのモビール作りに挑戦！

ねらい　オーナメントのバランスが取れるところを探す

2 日目 8/19（水）
「びっくり箱を作ろう」
①外側の箱と飛び出す部分を牛乳パックでつくる
②開けた人がおどろく装飾をしよう

ねらい　輪ゴムと折りたたみの原理を理解する

3 日目 8/20（木）
「段ボールで未来の建物を作ろう」
①段ボールの板に切り込みをいれる
②組み方は自由。オリジナルの未来の建物をつくろう

ねらい　単純な形をどんどん組んで構成力を養う

4 日目 8/21（金）
「風車を作ろう」
①型紙をきったら上手に組み合わせてとめる
②教室で風を生み出して風車をまわそう

ねらい　牛乳パックに型紙をうつす

5 日目 8/22（土）
「新聞で作ろう。自分のテント」
①新聞紙を半分に折ってくるくるたたむ
②新聞の筒をどのように組んでいくのかを考えよう

ねらい　新聞紙をしっかり丸めて組んでいく

日時
8 /18（火）～ 8/22（土）　全 5 日間　全日 9:30～10:30（9:20 集合）
※1 回あたりのお申し込みが可能です。※この講座の振替はございません。

定員対象
20 名　※最少催行人員 4 名

持ち物
筆記用具、汚れてもよい服装、上履き、水筒

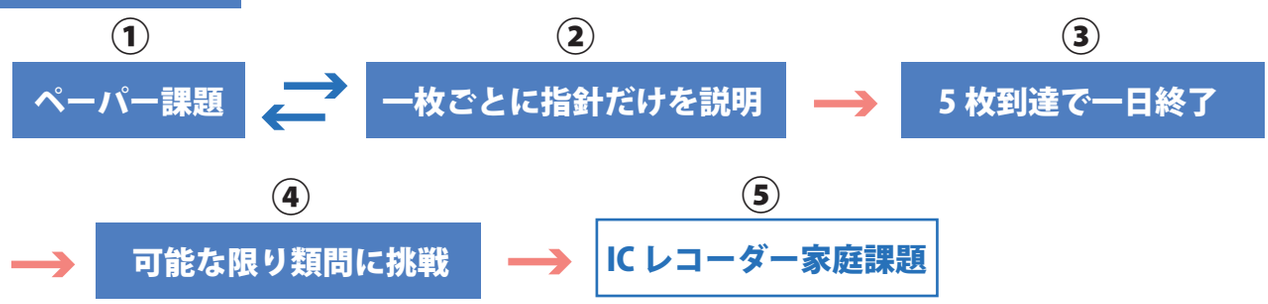
受講料
会員・一般同料金：1 回 5,500 円税込（教材費別 770 円税込 ）
5 回まとめ 22,000 円税込（教材費別 3,850 円税込 ）

TERM 4 最後の合否をわける初見問題解決力　Part3

●類問系と同じく受験に即した形で IC レコーダーの出題で、複数回聞くことで聞き取り力を育成
●初見の問題に試行錯誤する力を育成
●対象校：雙葉・聖心・豊明・暁星・早稲田実業・成蹊・洗足など

難関ペーパー類問系と合わせて最後の仕上げに大切な講座として春期講習から続いてきた「初見問題解決力」があります。難関ペーパー類問系の課題はいわゆる「過去問対策」という受験の王道となり、それだけでも7 割強の完成度があります。まずは難関ペーパー類問系にて安定感を持つようにしましょう。
さて、ここまでの対策を一言でまとめるとしたら「知る」ということです。まずは、前例から学びを得るというのは受験だけではなく、学問にとってとても大切なことです。
大事なのはここからです。受験を突破する上で意味のある合格につなげるために最も大切な力、それが「初見問題解決力」です。初めて見る問題に対し、試行錯誤ができる力です。ここにおいて新しい知識をつけることは必要ありません。ごくわずかな知識を駆使して正解へ辿り着く力で、時にはこの力が試験全体に影響を及ぼしてしまうくらいです。
近年よく「思考力」「論理力」「試行錯誤力」などという言葉で置き換えられているものすべてがその初見問題解決力と言ってもいいでしょう。「子どもたちが日常的な課題を、自分の知識を使って解決策を見つけていくことができる」これが小学校受験だけではないすべての問題解決に繋がっていくのです。
この講座はあと一歩のペーパー力として初見性の高い課題に子どもたちが対応できるよう、「知る」ということより「考える」ということに重きを置いた講座です。見たことがある問題をこなすことだけでは身につかない、「臨機応変さ」をこの夏改めて培って欲しいと考えています。

授業の流れ



① 最新の過去問と近年の出題の傾向から GRACE KINDER オリジナルで作成した「初見ペーパー課題 5 枚」の例題を考える。例題後、本日の課題に取り組む。受験同様の IC レコーダー音声にて解答する。
② 解答後、一枚一枚自分で振り返る。思考するためのプロセスを確認し必ず解答までたどり着く。それを 5 枚行う。終了したら類問に挑戦する。
③ 仕上げとして、家庭類問課題で 3 回目の類似問題に取り組む。音声はデータで配布されるものを利用する。

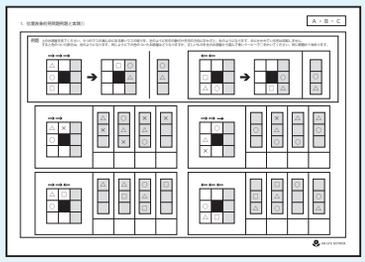
1 日目 8/18（火）

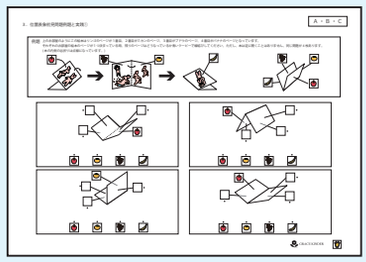
初見課題：「位置の移動」「多種多数計数処理」「本のページ」「じゃんけんゲーム」「重ね図形」

〔初見ペーパー課題例題 5 枚〕

1．位置表象初見問題例題と実践
2．数初見問題例題と実践
3．数初見問題例題と実践
4．図形初見問題例題と実践
5．図形初見問題例題と実践

〔本番訓練〕本日の課題の類問 2 問ずつ





2 日目 8/20（木）

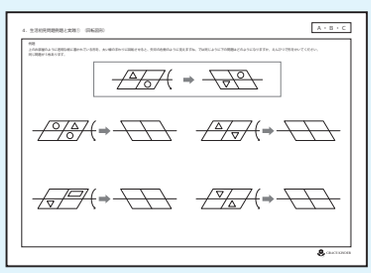
初見課題：「回転テーブル」「電気を使うもの」「転がる軌跡」「回転図形」「真ん中の音」

〔初見ペーパー課題例題 5 枚〕

1．生活初見問題例題と実践
2．生活初見問題例題と実践
3．生活初見問題例題と実践
4．生活初見問題例題と実践
5．言語初見問題例題と実践

〔本番訓練〕本日の課題の類問 2 問ずつ





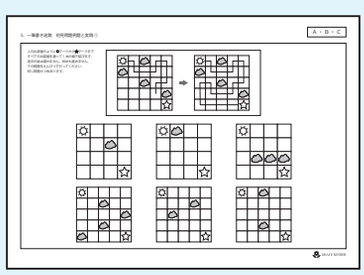
3 日目 8/22（土）

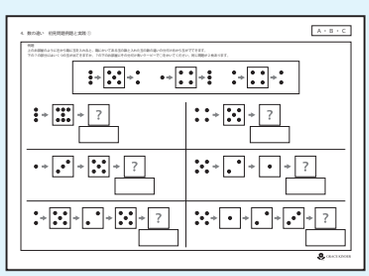
初見課題：「陣取り」「図形構成」「オセロ」「新魔法の箱」「一筆書き」

〔初見ペーパー課題例題 5 枚〕

1．未測量初見問題例題と実践
2．生活初見問題例題と実践
3．生活初見問題例題と実践
4．図形初見問題例題と実践
5．数初見問題例題と実践

〔本番訓練〕本日の課題の類問 2 問ずつ





日時

8 /18（火）、8 /20（木）、8/22（土）
全日 10:30 ～ 12:30（10:20 集合 ※前時間の授業を履修している時は該当授業の集合時間）
※この講座は 3 日間講座です。1 日単位のお申し込みはできませんのでご了承ください。
※都合の悪い日時などは振替日などの検討をさせていただきますのでご相談ください。

定員対象 各クラス 15 名　　※最少催行人員 4 名

持ち物 筆記用具、上履き、水筒

受講料

会員：39,600 円税込（授業教材費・家庭用課題別 4,950 円税込）
一般：45,540 円税込（授業教材費・家庭用課題別 4,950 円税込）

TERM 4 最難関女子保守性行動観察と手先の巧緻性最終対策講座

●受講者以外に、特別な役割を果たすプロの子役メンバーが投入され、人間関係力の経験に深みが出る
●女子校全学校の行動観察をカバー
●対象校：雙葉・横浜雙葉・田園調布雙葉・聖心・白百合・光塩・目黒星美・立教女学院・東洋英和・豊明・早実女子・幼稚舎女子・女学館

行動観察が受験の評価方法として重要視されて久しいです。
ペーパー力が表現する認知能力はもちろんのこと、それが形成される過程や背景などを確認するためには、行動観察という方法が適しているという結論に至ります。いわゆる非認知性を評価する際、意識しておきたい人間の行動特性は大きく２つ「進歩性」と「保守性」があると言えます。前者はキーワードとして「改革」「競争」「斬新」など、社会で生存するまたは社会自体が生存するために必要な「進む力」と考えられ、後者は「協調」「敬愛」「継承」などで表現されるような、これも社会で生存することや社会自体の形成に大事な役割を果たすものです。どちらが大切かという議論ではなく、どちらも大切であるという前提で、「ある学校の主観」がどちらに寄った評価をするかを理解することが、この評価方法を冷静に受け入れるための大事な観点です。ペーパーのような認知能力に比べ、学校の特色も表れやすく、募集したい生徒像を試験方法に入れ込むことができます。
さて、女性の社会進出や専門性の習得などの社会情勢に合わせ、学校の在り方も変化を余儀なくされていますが、その中でも「女子校」という性別を限った教育機関は、新奇にとらわれず、伝統を重んじ、女子教育の普遍性を表現しています。よって試験方法もその体を表すように「保守性」に寄ることは言うまでもありません。混沌とした社会の中でも、いたずらに競争を煽ることなく“置かれた場所で咲く”美しさを追求します。性別の区別のない社会、AI の台頭という未来がある今だからこそ、改めて女子校としての矜持を明確に持ち、それを行動観察という形で試験表現するのです。この講座は「保守性」行動観察の対策を行うものです。中でも最難関である雙葉小学校の秀逸な試験方法を中心に、女子校全体をカバーした対策を 5 日間集中で行います。
あわせて雙葉小学校の 1 日目試験にある手先の巧緻性の対策も行います。短時間で手先の発達度を確認できてしまう試験方法ですので、相応の訓練が必要となります。過去問はもちろん、オリジナルで予想した新素材についてもしっかりと対策を行っていきます。
他の女子校の運動や制作、その他の対策は別なオプション講座に詳しいのでそちらをご受講ください。

行動観察課題 → **ビデオで課題確認** → **類似行動観察課題** → **手先の巧緻性課題**

1日目 8/18（火）

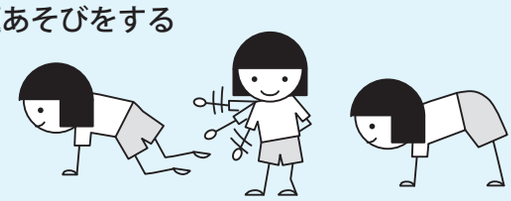
〔模倣体操・グループ分け・リズム・歌唱課題〕着替え・ゼッケンつけ・点呼等練習〕

1．「森のくまさん」輪唱 2．「石ころゲーム」3．グループ分け

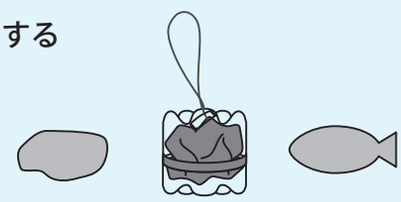
〔行動観察課題〕

1．雙葉動物園 20 分
　動物園の飼育係とお客さん役に分かれて指示通りに課題あそびをする

2．課題確認 30 分
　ビデオにて今の活動を振り返り、課題を確認する。



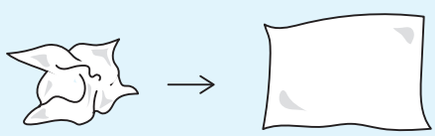
3．もう一度類似した行動観察課題を行う
　＜雙葉水族館＞30 分
　水族館の飼育係とお客さん役に分かれて指示通りに課題遊びをする



〔手先の巧緻性課題〕

1．新素材課題を 10 分練習

2．本番テスト 2 分



2日目 8/19（水）

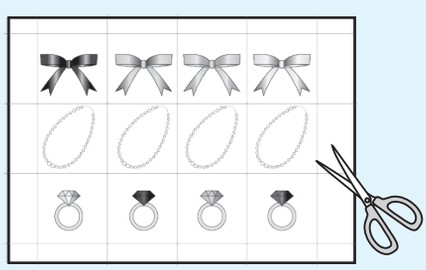
模倣体操・グループ分け・リズム・歌唱課題〕着替え・ゼッケンつけ・点呼等練習〕

1．「森のくまさん」輪唱と「石ころゲーム」の復習

2．グループ分け 3．「雙葉ショッピングモール」模倣体操

〔行動観察課題〕

1．＜雙葉ショッピングモール＞ 20 分
　お店係とお客さん役に分かれて指示通りに課題遊びをする



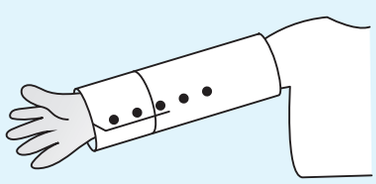
2．課題確認 30 分
　ビデオにて今の活動を振り返り、課題を確認する。

3．もう一度類似した行動観察課題を行う
　＜雙葉スーパー＞30 分
　スーパーのお店係とお客さん役に分かれて指示通りに課題遊びをする

〔手先の巧緻性課題〕

1．新素材課題を 10 分練習

2．本番テスト 2 分



3 日目 8/20（木）

〔模倣体操・グループ分け・リズム・歌唱課題〕着替え・ゼッケンつけ・点呼等練習〕

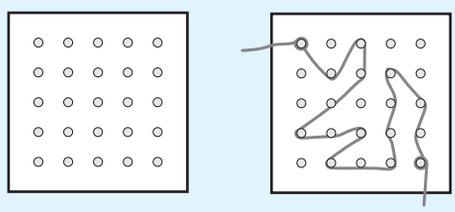
1．「たきび」歌唱と模倣体操
2．「たきび」のあとジャンケンをしてグループを作る

〔行動観察課題〕

1．＜雙葉キャンプ 山＞ 20 分
　食材係とテント係に分かれて指示通りに課題遊びをする
2．課題確認 30 分
　ビデオにて今の活動を振り返り、課題を確認する。
3．もう一度類似した行動観察課題を行う
　＜雙葉キャンプ 海＞ 30 分
　釣り係とキャンプファイヤ係に分かれて指示通りに課題遊びをする

〔手先の巧緻性課題〕

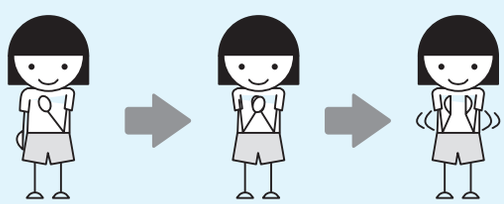
1．新素材課題を 10 分練習
2．本番テスト 2 分



4 日目 8/21（金）

〔模倣体操・グループ分け・リズム・歌唱課題〕着替え・ゼッケンつけ・点呼等練習〕

1．「たきび」歌唱と模倣体操の復習とグループ分け
2．しあわせならてをたたこうの歌に合わせた
　※行動観察中にグループごとに映像を見て
　「雙葉運動会の歌」の模倣体操を覚える

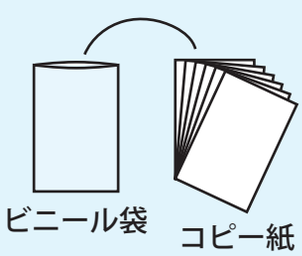


〔行動観察課題〕

1．＜雙葉運動会＞ 20 分
　準備係と選手係に分かれて指示通りに課題遊びをする
2．課題確認 30 分
　ビデオにて今の活動を振り返り、課題を確認する。
3．もう一度類似した行動観察課題を行う
　＜第 2 回雙葉学芸会＞ 30 分
　準備係と発表係に分かれて指示通りに課題遊びをする

〔手先の巧緻性課題〕

1．新素材課題を 10 分練習
2．本番テスト 2 分



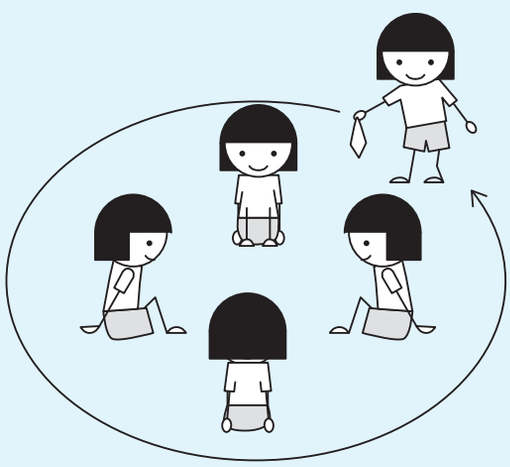
5 日目 8/22（土）

〔模倣体操・グループ分け・リズム・歌唱課題〕着替え・ゼッケンつけ・点呼等練習〕

1．「雙葉運動会」の模倣体操復習
2．「パン屋さんのお買い物」模倣体操発表会
　各グループでオリジナルを発表する

〔定番遊びルール理解とルール変更対応指示行動〕
定番遊びをまずは通常のルールで行い楽しんだ後、その日の特別ルールに変更して遊ぶ

1．フルーツバスケット
2．ハンカチ落とし
3．だるまさんがころんだ



〔手先の巧緻性課題〕

1．新素材課題を 10 分練習
2．本番テスト 2 分

日 時

8 /18（火）～ 8 /22（土）
13:00 ～ 15:30（13:20 集合 ）
※都合の悪い日時などは振替日などの検討をさせていただきますのでご相談ください。

定 員対 象

各クラス計 18 名　　※最少催行人員 4 名

持ち物

筆記用具、上履き、水筒

受講料

会員：82,500 円税込（授業教材費・家庭用課題別 4,950 円税込）
一般：94,875 円税込（授業教材費・家庭用課題別 4,950 円税込）

●TERM4 苦手克服個別対策→TERM2 をご覧ください。
●TERM4 絵画・制作具体化戦略 2 日間→TERM2 をご覧ください。

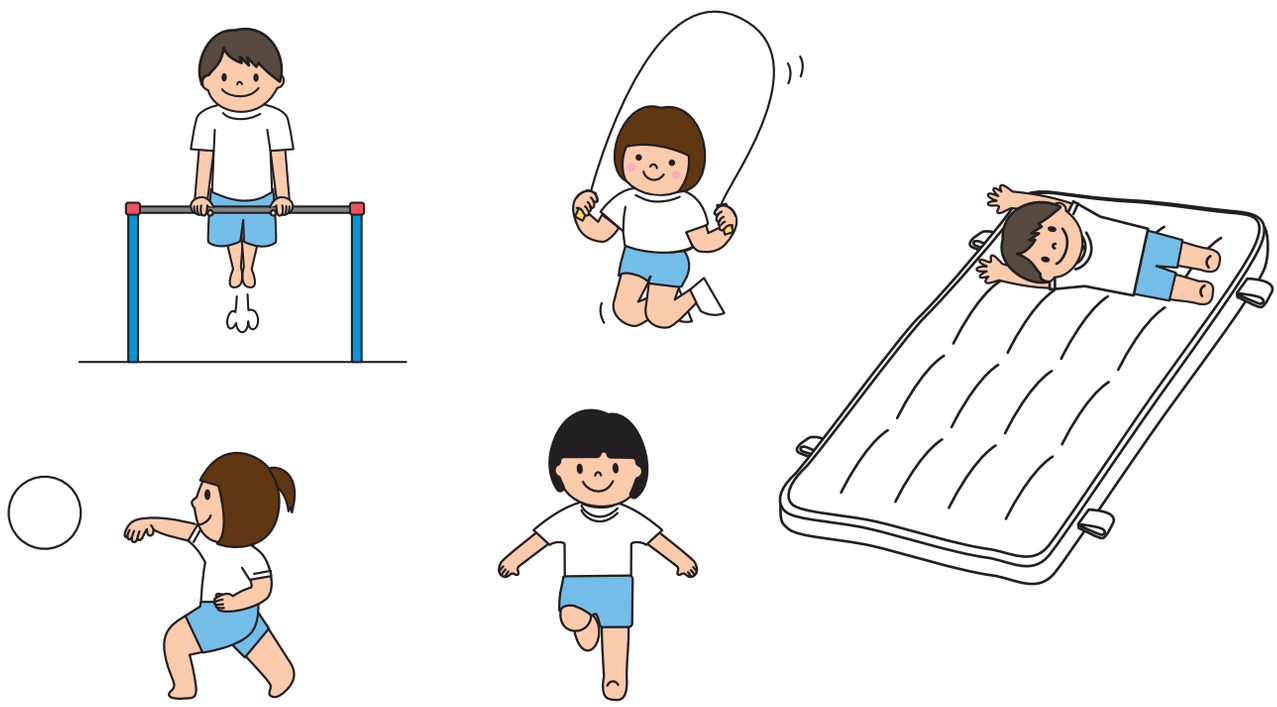
TERM 5 朝の運動 60 分

「朝一番楽しく体を動かして受験前最後の苦手克服をしよう！」

ねらい **【受験の必須課題をそれぞれ個別に強化】**

基本：基礎体力強化、筋力強化、リズム感習得、体幹を鍛える
応用：ボール、なわとび、跳び箱、鉄棒、マット強化

1 日目 8/25（火） **2 日目 8/26（水）** **3 日目 8/27（木）** **4 日目 8/28（金）** **5 日目 8/29（土）**



日時

8/25（火）～ 8/29（土）全 5 日間 全日 8:30 ～ 9:30（8:20 集合）
※1 回あたりのお申し込みが可能です。※この講座の振替はございません。

定員対象

15 名　※最少催行人員 4 名

持ち物

体操着、上履き、水筒

受講料

会員・一般同料金：3,300 円税込 /1 回（教材費なし）

TERM 5　話の内容理解と IQ 図形

●他の講座にはない「話の内容理解」の集中特訓
●図形の過去のスピード問題とオリジナル問題
●対象校：女子校・成蹊・早稲田・国立 (特に筑波)

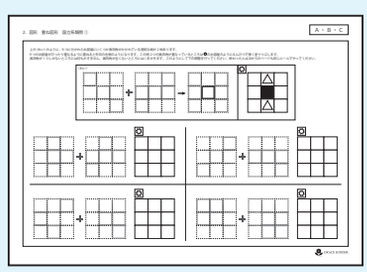
受験問題を作成するときには、単元別にバランスよく出題されるよう考えるのですが、その中で最もわかりやすい出題の仕方は「数」「図形」「言語」に分類することです。市販のドリルを見てもそうであるように、あらゆる分野をまとめると確かにこの 3 単元に分けることがとても分かりやすく思えます。実際に学校の過去問をそのような視点で見てみると、多くはこの 3 単元の出題に集約されていることがわかります。私たちの行う“教育”という世界では、この 3 分野に到達するまでをより細分化したり、融合させたりして行うことが多いですが、“試験”という世界ではこのようにできるだけ単純な分類が望ましいのです。さて、この「話の内容理解と IQ 図形」というオプション講座は、そのような背景を踏まえ多くの学校で出題されている国語力としての「言語」分野、図形センスとしての「図形」分野に的を絞り、集中して学ぶ講座です。言語分野は「話の内容理解」の長文を徹底的に学習し、図形分野は特にスピードが問われる課題に取り組みます。実際に保護者の方々からお子様の苦手分野としてあげられる二大分野といっても過言ではないこの二つの分野を、夏休みを利用して効率よく克服するきっかけを作りましょう。

ペーパー課題 ⇄ 自己解答 → 類問練習 → 家庭課題

1 日目 8/25（火）

〔ペーパー課題〕
1．話の内容理解 国立系類問
2．図形 重ね図形 国立系類問
3．図形 回転図形 国立系類問
4．図形 重ね図形 共学校系類問
5．図形 回転図形 共学校系類問
6．話の内容理解 女子校系類問



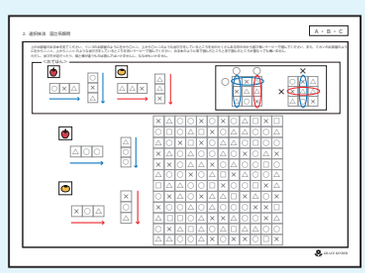


〔今日の図形練習〕
本日の図形を、必要に応じて具体物を交えながら練習する。

2 日目 8/27（木）

〔ペーパー課題〕
1．話の内容理解 国立系類問
2．図形 図形構成 国立系類問
3．図形 図形分割 国立系類問
4．図形 図形構成 共学校系類問
5．図形 図形分割 共学校系類問
6．話の内容理解 共学校系類問



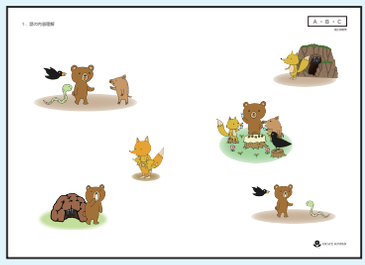


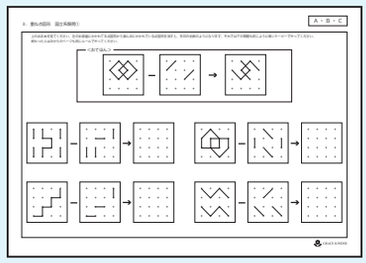
〔今日の図形練習〕
本日の図形を、必要に応じて具体物を交えながら練習する。

3 日目 8/29（土）

〔ペーパー課題〕

1．話の内容理解 国立系類問
2．図形 重ね図形 国立系類問
3．図形 回転図形 国立系類問
4．図形 重ね図形 共学校系類問
5．図形 共学校系類問 共学校系類問
6．話の内容理解 女子校系類問





〔今日の図形練習〕

本日の図形を、必要に応じて具体物を交えながら練習する。

国立系図形問題

国立の図形問題は、とても無機質なものが多いです。ルールを理解すれば反射的に行うことができるものです。従来から存在する IQ テストのようなものがとても近いでしょう。結果としてではありますが、スピードは必要となります。

共学校系図形問題

共学校の図形問題は、国立系の出題に似ていますが、加えて中学校受験の問題を簡単にしたもの多く見受けられます。幅広い図形課題への見識が必要となります。

女子校系図形問題

女子校の図形問題は、一部を除き基本的には難易度の低いものが多いです。但し、工夫されているものもあり、スマートに難しく見えるものも存在します。単純なスピードもさることながら図形センスをしっかり身につけることが大切です。

日 時

8 /25（火）、8 /27（木）、8 /29（土）全 3 日間
9:30 ～ 11:30（9:20 集合 ※朝の運動 60 分を受講の場合は 8:20 集合）
※都合の悪い日時などは振替日などの検討をさせていただきますのでご相談ください。

定 員対 象

15 名　※最少催行人員 4 名

持ち物

筆記用具、上履き、水筒

受講料

会員：39,600 円税込（授業教材費・家庭用課題別 4,950 円税込）
一般：45,540 円税込（授業教材費・家庭用課題別 4,950 円税込）

●TERM 5 苦手克服個別対策→TERM2 をご覧ください。
●TERM 5 絵画・制作具体化戦略 2 日間→TERM2 をご覧ください。

お申し込み方法

お申し込みは 6/15 10:00〜

上記 QR コードまたはメール添付の URL にて
ご希望の講座を選択し、お申込ください。
ご不明点がおありの際は GRACE KINDER 受付デスクまで
お問い合わせください。

お電話でのお問い合わせ

03-6261-6472

受付時間：10:00〜18:00（月休）
※日曜は休館のことがあります。

@GRACEKINDER_TOKYO

GRACE KINDER